

POSGRADOS

▶▶▶ UdeG

REINVENTA
tus CONOCIMIENTOS



CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad

Sede: Centro Universitario del Sur.

Modalidad: Escolarizada.

Orientación: Investigación.

REGISTRO EN EL SNP DEL CONAHCYT: Si*.

*Obtener BECA: Según la disponibilidad y requisitos que marca el CONAHCYT.

Líneas de generación y aplicación del conocimiento.

- Arte, interculturalidad y desarrollo humano.
- Procesos psicosociales, educativos y desarrollo humano.
- Procesos sociales, medio ambiente y desarrollo humano.

Objetivo general. Es formar investigadores capaces para formular, desarrollar, aplicar y socializar la producción de conocimiento en las áreas de la educación y desarrollo humano, para con esto aportar y consolidar el área de conocimiento del desarrollo humano y educación en los diferentes campos de acción.

Objetivos específicos.

- Ofrecer herramientas teóricas, conceptuales y metodológicas para la creación de nuevos debates sobre el desarrollo humano y el papel de la educación y la interculturalidad en el mismo.
- Promover investigaciones vinculadas a diferentes procesos de Desarrollo Humano.
- Impulsar el trabajo conjunto y colaborativo a través de las líneas de generación y aplicación del conocimiento del doctorado.
- Promover la aplicación práctica e intervención en los diferentes campos de acción con los postulados del Desarrollo Humano.
- Incentivar la difusión de los resultados de las investigaciones mediante actividades académicas como congresos, coloquios, debates y publicaciones individuales y colectivas, así como diversas estrategias de divulgación.

Perfil de ingreso.

- Proponer problemas de investigación y/o intervención y diseñar estrategias para su solución.
- Describir, analizar, interpretar y criticar información científica en su campo de conocimiento.
- Comprender los objetivos académicos y profesionales del posgrado.
- Conocer y comprender la relevancia del trabajo científico y su impacto en la sociedad desde la perspectiva epistemológica del posgrado.
- Habilidad y disposición para participar, organizar y dirigir equipos de estudio de trabajo académico y de investigación.



Perfil de egreso. Contará con:

Conocimientos:

- Contará con los conocimientos e información actualizada de su área de investigación y/o intervención desde una perspectiva transdisciplinar.
- Conocerá y comprenderá y aplicará los principios teóricos y metodológicos que se requieren en el área de investigación y/o intervención de su interés.
- Será capaz de generar conocimiento del Desarrollo Humano de vanguardia que contribuya con la solución de problemas de relevancia teórica y social desde una perspectiva transdisciplinar.

Habilidades:

- Será capaz de generar y conducir investigación original desde una perspectiva transdisciplinaria.
- Contará con las competencias y habilidades para el diseño, gestión e incorporación de investigaciones y/o intervenciones centradas en el desarrollo humano e interculturalidad.
- Poseerá liderazgo para la creación de grupos para la investigación en el campo del desarrollo personal, familia, desarrollo social, educativo y organizacional desde una perspectiva transdisciplinar e intercultural.
- Será capaz de elaborar manuscritos con la calidad para ser publicados en revistas científicas.
- Comunicará de manera oral y escrita los resultados de investigación utilizando las tecnologías de información.

Actitudes y valores:

- Fomentará las prácticas sustantivas y valores de la Universidad de Guadalajara.
- Humanizará su profesión de origen convirtiéndose en agentes de cambio en diversos ámbitos del quehacer humano y los procesos interculturales.
- Promoverá un estilo de comunicación claro, directo y responsable en las interacciones con los grupos sociales, académicos, de trabajo con su disciplina y otras disciplinas.
- Tendrá un alto sentido ético y responsabilidad social.

Requisitos de ingreso. Además de los previstos por la normatividad universitaria, son los siguientes:

Modalidad I. Maestros en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad egresados del mismo programa:

- Contar con grado de Maestría o acta de examen de grado de la Maestría en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad.
- Certificado de estudios profesionales que demuestre haber acreditado la Maestría con un promedio mínimo de ochenta.
- Demostrar en nivel mínimo B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) en el idioma inglés o su equivalente.
- Carta de exposición de motivos.
- Presentar propuesta de proyecto de investigación, considerando los lineamientos establecidos por la Junta Académica, con el aval de un miembro del núcleo académico básico quien podrá fungir como su tutor.
- Presentar dos cartas de recomendación otorgadas por académicos y/o investigadores de reconocido prestigio.



- Aprobar el examen de análisis conceptual y metodológico de textos científicos.
- Obtener dictamen favorable en la entrevista realizada por la Junta Académica.
- Presentar el EXANI-III del CENEVAL y obtener como mínimo 950 puntos.
- Carta compromiso de dedicación de tiempo completo.
- Cubrir los aranceles correspondientes.
- Aquellos adicionales que se establezcan en la convocatoria.

Modalidad II. Maestros en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad egresados de otras Instituciones de Educación Superior, nacionales o extranjeras, y egresados de posgrados afines.

- Contar con grado de Maestría o acta de grado de Maestría en las áreas de las ciencias sociales, ciencias de la salud, humanidades, agropecuarias, administrativas o afín, a juicio de la Junta Académica.
- Certificado de estudios profesionales que demuestre haber acreditado la Maestría con un promedio mínimo de ochenta, con certificado original o documento que sea equiparable.
- Demostrar en nivel mínimo B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) en el idioma inglés o su equivalente.
- Carta de exposición de motivos.
- Presentar propuesta de proyecto de investigación, considerando los lineamientos establecidos por la Junta Académica, con el aval de un miembro del núcleo académico básico quién podrá fungir como su tutor.
- Presentar dos cartas de recomendación otorgadas por académicos y/o investigadores de reconocido prestigio.
- Aprobar el examen de análisis conceptual y metodológico de textos científicos.
- Obtener dictamen favorable en la entrevista realizada por la Junta Académica.
- Presentar el EXANI-III del CENEVAL y obtener como mínimo 950 puntos.
- Los alumnos con estudios realizados en el extranjero deberán presentar los documentos apostillados o legalizados según corresponda, acompañando la traducción correspondiente.
- Carta compromiso de dedicación de tiempo completo.
- Cubrir los aranceles correspondientes.
- Aquellos adicionales que se establezcan en la convocatoria.

Requisitos para obtener el grado. Además de los establecidos por la normatividad universitaria vigente, será necesario.

- Haber concluido el programa de doctorado correspondiente.
- Haber cumplido con todos los requisitos señalados en el plan de estudios.
- Haber publicado o presentar carta de aceptación de al menos un artículo en una de las áreas o Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del programa en una revista indexada.
- Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario.
- Cubrir los aranceles correspondientes.

Plan de estudios

Área de formación básica común obligatoria.

- Seminario de investigación I: bases epistemológicas, teóricas y metodologías participativas.



- Seminario de investigación II: análisis de datos cuantitativos.
- Seminario de investigación III: análisis de datos cualitativos.
- Seminario de investigación IV: metodologías mixtas.

Área de formación básica particular obligatoria.

- Seminario temático I: epistemología de la interculturalidad.
- Seminario temático II: teorías y modelos de intervención sobre el desarrollo humano.
- Seminario temático III: elementos para la investigación e intervención en desarrollo humano y educación I.
- Seminario temático IV: elementos para la investigación e intervención en desarrollo humano y educación II.
- Seminario temático V: elementos para la investigación e intervención en desarrollo humano y educación III.

Área de formación especializante obligatoria.

- Seminario de tesis I: protocolo de investigación.
- Seminario de tesis II: estado del arte, revisión sistemática y metaanálisis.
- Seminario de tesis III: marco teórico y metodológico de la investigación.
- Seminario de tesis IV: trabajo de campo y corpus de datos.
- Seminario de tesis V: sistematización y análisis de datos.
- Seminario de tesis VI: resultados y discusión.

Área de formación optativa abierta.

- Temas selectos I: desarrollo humano y crecimiento personal.
- Temas selectos II: educación para la diversidad.
- Temas selectos III: educación alternativa.
- Temas selectos IV: procesos socioambientales.

Duración del programa: La duración estimada del Programa de Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad, será de 6 (seis) ciclos escolares (semestres).

Costos y apertura: Consultar en la Coordinación del programa.

Informes.

Dirección: Av. Enrique Arreola Silva Núm. 883. Colonia Centro. C.P. 49000, Ciudad Guzmán, Jalisco, México.

Teléfono: 341 575 22 22, extensión: 46120

Correo electrónico:

doctoradodhei@cusur.udg.mx

marco.santana@cusur.udg.mx

Página web:

<http://www.cusur.udg.mx/es/doctorado-en-desarrollo-humano-educacion-e-interculturalidad>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

- **Nota:** Los alumnos que sean admitidos a un programa registrado en el SNP tienen la opción de solicitar una beca de manutención del CONAHCYT, sujeto a la disponibilidad presupuestaria, lineamientos y requisitos que el consejo determina en sus convocatorias. Ser admitido al programa no garantiza la obtención de la beca.