



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

tradición, formación, resultados

adición, resultados

tradición, forma



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ación, resultados

Fotografía de Portada
Pórtico lateral del edificio de Rectoría General

Derechos reservados © conforme a la Ley, por:

- Universidad de Guadalajara

Avenida Juárez 975, S.J.
Guadalajara, Jalisco, C.P. 44170
1ª edición, 2010

Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso
por escrito de sus autores.

ISBN: 978-607-450-265-7

Impreso y hecho en Guadalajara, Jalisco, México



Fotografía: *El hombre pentafásico*. José Clemente Orozco. Paraninfo "Enrique Díaz de León".

CONTENIDO

Fotografía: Edificio Cultural y Administrativo de la Universidad de Guadalajara

08	Carta de presentación	51	Sistemas
11	Breve historia		SUV
12	Plan de Desarrollo Institucional		SEMS
	Políticas institucionales		Proyecciones
	Misión	57	Internacionalización
	Visión 2030	58	La Universidad hacia el futuro
	Líneas estratégicas	60	La Universidad enriquece la cultura
	Estructura	64	Mapas de Ubicación
	Organigrama		
15	Centros universitarios temáticos		
	CUAAD		
	CUCBA		
	CUCEA		
	CUCEI		
	CUCS		
	CUCSH		
	Proyecciones		
31	Centros universitarios regionales		
	CUALTOS		
	CUCIÉNEGA		
	CUC		
	CUCSUR		
	CULAGOS		
	CUNORTE		
	CUSUR		
	CUVALLES		
	Proyecciones		

Carta de Presentación

En los inicios de un nuevo milenio, la Universidad de Guadalajara es una vigorosa comunidad heredera de una tradición educativa forjada a lo largo de más de doscientos años de historia. A sus centros universitarios, distribuidos en el área metropolitana de Guadalajara y en ocho regiones de Jalisco, acuden 209,466 estudiantes a cursar los 422 programas académicos de nivel técnico, bachillerato, licenciatura y posgrado que oferta.

Su comunidad académica se distingue por ser una de las más importantes de México. Es una institución fundamental para la formación de los recursos humanos de alto nivel y la producción de conocimientos científicos y tecnológicos, sobre los que se sustenta el desarrollo de Jalisco. La vida cultural y la riqueza artística del occidente de México no se explican sin la pionera y única contribución de la Universidad de Guadalajara.

Este documento tiene como propósito familiarizar al lector con nuestra alma mater, su historia, sus planes de desarrollo y su visión de futuro, su estructura y forma de organización, así como los principales logros de sus diferentes centros universitarios y comunidades académicas. Sirva como un acercamiento inicial, ágil pero certero, para transmitir, sobre todo, los principios y valores que nutren las actividades cotidianas de nuestros estudiantes, profesores y personal directivo y de servicios administrativos.

Sirva también como una carta de presentación de lo que somos y lo que podemos llegar a ser: una institución que contribuya, de manera crucial, a forjar un Jalisco mejor educado, más culto, con una vida cívica más virtuosa y mejor organizada, con una economía más fuerte y una sociedad más democrática y abierta a conocer las realizaciones del conocimiento local y universal.

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General Sustituto



Fotografía: Incunables de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco.



Fotografía: Inauguración de la Universidad de Guadalajara, 12 de octubre de 1925. Al centro el licenciado José Guadalupe Zuno Hernández.

Breve Historia



La historia de la Universidad de Guadalajara inicia a la par de la época colonial en la región occidental del país.

Con el antecedente del Colegio de Santo Tomás fundado en 1591 por los miembros de la Compañía de Jesús –que posteriormente, en el año 1767, fueron expulsados del país–, fray Antonio Alcalde y Barriga, obispo de la Nueva Galicia, gestiona ante el rey Carlos IV la creación de una universidad semejante a la de Salamanca y logra que en el año 1791 se inaugure solemnemente la Real y Literaria Universidad de Guadalajara, iniciando con las cátedras de Medicina y Derecho.



Entre 1826 y 1860, y como consecuencia de las constantes pugnas entre gobiernos conservadores y liberales, la Universidad sufre cierres y reaperturas, alternando su nombre entre Instituto de Ciencias del Estado y Universidad de Guadalajara, según el grupo en el poder.

En 1914 se crea la Escuela Preparatoria de Jalisco y en 1925 se reconoce la fundación de la Universidad de Guadalajara y se expide su primera Ley Orgánica; en estos últimos logros destaca la labor del licenciado José Guadalupe Zuno Hernández y del primer rector de la Universidad, el licenciado Enrique Díaz de León.



Durante los años ochenta, la Universidad de Guadalajara se declara como una institución educativa nacionalista, democrática y popular. En el año 1989, durante el rectorado del licenciado Raúl Padilla López, se inicia el proceso de reforma universitaria que actualiza el modelo académico y culmina con la reestructuración de las escuelas y facultades en campus temáticos y regionales llamados centros universitarios, conformando la Red Universitaria que alcanza a todo el territorio del estado de Jalisco, además de integrar todas las escuelas preparatorias en el Sistema de Educación Media Superior.

En el año 2005 se crea el Sistema de Universidad Virtual, que representa el último eslabón de lo que hoy es la Red de la Universidad de Guadalajara.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Políticas institucionales

- Funcionar como una red colaborativa o subsidiaria para el desarrollo de las funciones sustantivas, promoviendo la integración e interacción entre los niveles educativos medio superior y superior.
- Impulsar el desarrollo equilibrado de las entidades de la Red Universitaria, atendiendo la demanda educativa de las diferentes regiones de Jalisco.
- Fomentar una cultura de innovación y calidad en todas las actividades, promoviendo la internacionalización de todas las funciones universitarias.
- Promover el compromiso social e impulsar la vinculación con el entorno, así como la equidad, el desarrollo sustentable y la conciencia ecológica, en el ejercicio de las diferentes actividades universitarias.
- Fomentar la sustentabilidad financiera, optimizando el uso de los recursos en todas las entidades de la Red Universitaria.

Misión

La Universidad de Guadalajara es la Red Universitaria pública y autónoma del estado de Jalisco, con vocación internacional y compromiso social, que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior, de investigación científica, tecnológica y de extensión, para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad.

La Universidad de Guadalajara respeta la diversidad cultural y honra los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

Visión 2030

La Universidad de Guadalajara es una red universitaria incluyente, flexible y dinámica, reconocida en el país y en el ámbito internacional, líder en las transformaciones de la sociedad mediante formas innovadoras de producción y socialización del conocimiento.

Líneas estratégicas

1. Formación y docencia

Es el motor articulador de la formación, la docencia, la extensión y la vinculación. Produce conocimientos que permiten mejorar y renovar los planes de estudio, y, por otra parte, ofrece valiosos instrumentos para lograr un vínculo efectivo con la sociedad.

2. Investigación

Perfila a la institución como un centro generador y reproductor de conocimiento mediante la aplicación de un modelo educativo innovador enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado tanto en las mejores técnicas pedagógicas y en las tecnologías de la información y la comunicación, con las cualidades de calidad, movilidad y flexibilidad, como en el trabajo en red colaborativo y colegiado.

3. Extensión y vinculación

La extensión y la vinculación son formas de respuesta de la Universidad a las necesidades de la sociedad y el mercado, para atender y resolver los problemas del entorno, impulsando la amplia difusión de la ciencia, la cultura y el deporte, con fines de desarrollo humano y social. Mediante la vinculación con las comunidades, la institución cumple con los propósitos, funciones y demandas a los que se ha comprometido.

4. Gestión y gobierno

La gestión garantiza la sustentabilidad de las funciones de la Red Universitaria: administración, manejo, custodia y aplicación de los ingresos, egresos y fondos disponibles, ajustándose a las disposiciones fiscales, reglamentarias y administrativas aplicables en el cumplimiento de los programas.

El gobierno institucional actualiza, aplica y asegura el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria, al realizar las funciones institucionales recurriendo a la participación democrática.



Fotografía: Miembros del Consejo de Rectores

Estructura

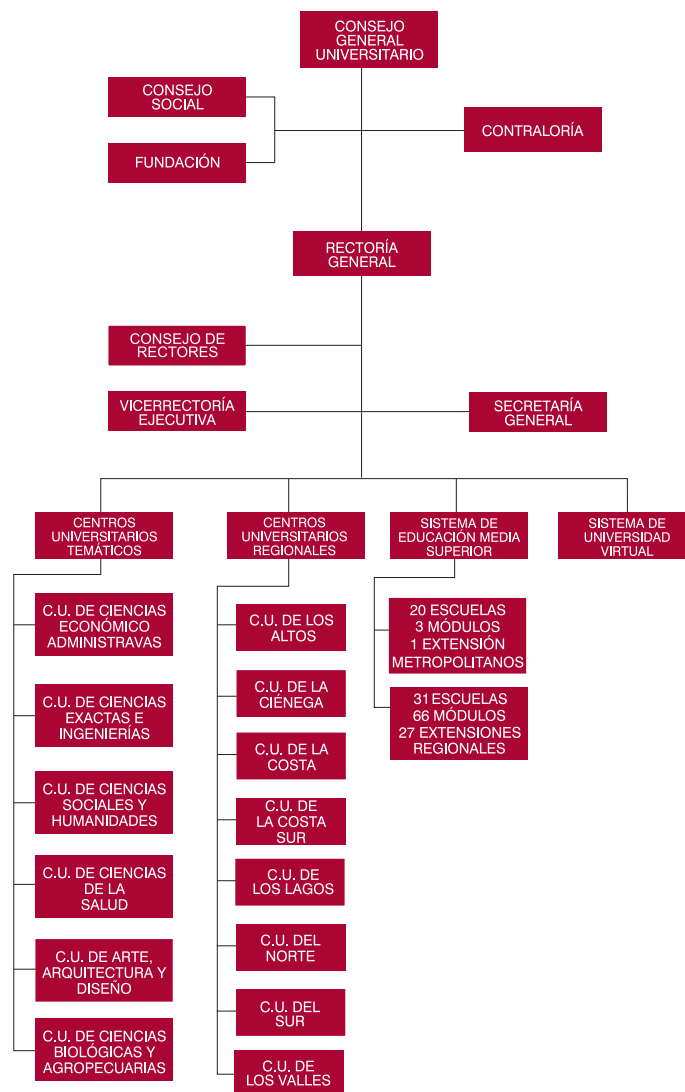
Para el cumplimiento de sus fines, la Universidad de Guadalajara se encuentra organizada con una estructura que contiene los siguientes elementos generales: una Administración General responsable de la coordinación y representación de la Red Universitaria, seis centros universitarios temáticos ubicados en zona metropolitana de la Guadalajara, y ocho centros regionales ubicados en las principales ciudades que son polos de desarrollo de las diferentes zonas del estado de Jalisco. Estos 14 centros universitarios atienden la demanda de educación superior, desarrollan la investigación científica y tecnológica y prestan servicios en base a los requerimientos sociales específicos.

A lo anterior se suma la oferta académica que brinda el Sistema de Universidad Virtual (SUV), con sus diferentes programas técnicos, carreras y servicios.

La demanda de bachillerato en sus diversas modalidades se atiende a través de todas las escuelas preparatorias y técnicas que de manera estratégica se localizan en las diferentes poblaciones de todo el estado de Jalisco y que integran el Sistema de Enseñanza Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara.

Como apoyo académico para toda la Red Universitaria se cuenta con 167 bibliotecas distribuidas en todos los centros universitarios, el SUV y las escuelas preparatorias, y tres bibliotecas públicas: la Biblioteca Iberoamericana “Octavio Paz”, la Biblioteca Pública del Estado “Juan José Arreola” y la Biblioteca “Benjamín Franklin”.

Organigrama



cuaad

cucba

cucea

cucei

cucs

cucsh



**centros
universitarios
temáticos**





Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

Está conformado por tres sedes localizadas en la ciudad de Guadalajara: una integrada por un conjunto de modernos edificios ubicados al borde de la majestuosa Barranca de Huentitán, y las otras dos sedes están situadas en el Centro Histórico de la ciudad, en notables construcciones patrimoniales: el ex Claustro de San Agustín y el ex Claustro de Santa María de Gracia.

Su organización consta de tres divisiones académicas: División de Diseño y Proyectos, División de Tecnología y Procesos, y División de Artes y Humanidades; integradas a su vez por 12 departamentos: Artes Escénicas, Artes Visuales, Imagen y Sonido, Música, Producción y Desarrollo, Proyectos Arquitectónicos, Proyectos de Comunicación, Proyectos de Diseño, Proyectos Urbanísticos, Representación, Técnicas de Construcción, Teorías e Historias.

Ofrece 30 programas educativos: 1 de nivel básico, 3 de profesional medio, 1 de técnico, 12 licenciaturas, 5 nivelaciones, 7 maestrías y 1 doctorado.

La población estudiantil del CUAAD es de 6,241 alumnos: 711 de profesional medio, 5,410 de licenciatura, 98 de maestría y 22 de doctorado.

Su planta académica suma 563 profesores, de los cuales 199 son profesores de tiempo completo, 47 profesores investigadores de tiempo completo y 1 investigador de medio tiempo. 20 de estos académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Cuenta con cuatro bibliotecas que contienen 44,789 títulos y 66,297 volúmenes, y con 1,048 equipos de cómputo para apoyo del servicio académico.



Cursé el bachillerato en la Preparatoria de Jalisco, en ese entonces era la única preparatoria, y ahí me nació la intención de ser arquitecto. Me encaminé a ello y recibí apoyo del doctor Luis Farah. Estudié arquitectura en la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Fuimos la tercera universidad del país en ofrecer Arquitectura. De ésta se desprende mi vida académica; impartí materias de orden geométrico-descriptivo, así como de especialidad y teoría, antes de terminar la licenciatura. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) nos ganaba por trayectoria, pero en cuanto a trabajo académico creo que la nuestra era la mejor escuela, tan es así que mucha gente vino a estudiar aquí.

Toda mi formación la realicé aquí en México: en la UdeG y en la UNAM –donde hice el posgrado y un curso amplio de planificación regional, porque siempre me ha interesado el urbanismo, ya que la ciudad no es más que la casa de todos–.

En el trabajo académico se tiene contacto con los estudiantes, ellos encuentran en la Universidad una estructura de oportunidades, lograda a través de su historia y de sus rectores.

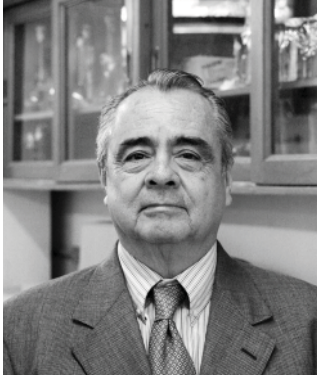
Quiero hacer énfasis en tres aspectos que van de la mano: el científico-tecnológico, el cultural-humanístico y el artístico. Ahí incluimos todo. La Universidad es orgullo nacional, sobre todo cuando se la ha optimizado con la descentralización; ahora está presente en los más importantes sitios de Jalisco y en Los Ángeles, California. Creo que la Universidad es un ejemplo para toda la república –con sus centros–, y es la número uno en su concepción como universidad en red. Tengo el orgullo de decirlo, por eso siempre seré un universitario, hasta el último momento de mi vida.

Definitivamente el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) ofrece una calidad internacional en Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño Gráfico; también maneja muy bien Artes Plásticas y Música. Destaco Arquitectura como una de las cinco mejores de México, de entre más de 120 opciones.

Por lo que toca a la difusión cultural, la Universidad está cumpliendo con el Auditorio Telmex, con la Feria Internacional del Libro, la Cátedra Julio Cortázar y el Festival de Cine.

Oferta académica

Básico	Programa Básico Musical.
Profesional Medio	Artes Visuales (Pintura, Escultura, Fotografía, Diseño Publicitario), Artes Escénicas (Danza, Actuación), Música, Técnico en Música.
Técnico	Música.
Licenciatura	Diseño (Interiores y Ambientación, Industrial, Comunicación Gráfica y Modas), Artes Audiovisuales, Arquitectura, Urbanística y Medio Ambiente, Artes Escénicas para la Expresión Dancística, Artes Escénicas para la Expresión Teatral, Artes Visuales para la Expresión Plástica, Artes Visuales para la Expresión Fotográfica, Música (Ejecutante, Canto, Dirección Coral, Pedagogía Musical y Composición), Nivelación en la Licenciatura en Artes Visuales (Expresión Plástica, Expresión Fotográfica), Nivelación en la Licenciatura en Artes Escénicas (Expresión Dancística, Expresión Teatral), Nivelación en Música.
Maestría	Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana, Ciencias de la Arquitectura, Ciencias Musicales (Etnomusicología), Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos, Estudios Cinematográficos, Gestión y Desarrollo Cultural, Urbanismo y Desarrollo.
Doctorado	Ciudad, Territorio y Sustentabilidad.



Piensa UDG

Dr. Eulogio Pimienta Barrios

Soy agrónomo, egresado de la Universidad de Guadalajara (UdeG); mis estudios están centrados en especies vegetales nativas de México de importancia económica, como el agave, el nopal, el pitayo, así como en conocer un poco más del cultivo de otras especies mexicanas.

Estudié la maestría en Chapingo, becado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y por el Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (Conacyt). Después me ofrecieron trabajo como profesor en esa Universidad; fui de los primeros profesores [de agronomía] que no éramos egresados de ahí. En Israel hice una especialidad sobre fisiología de frutales, y después ingresé al

Doctorado en Fisiología Vegetal en la Universidad de California. Pertenezco al Sistema Nacional de Investigadores.

Me tocó participar en el *boom* del nopal; aquí empecé a hacer investigación y difusión. En 1990 fui invitado a visitar cultivos de nopal en Sicilia, pero antes fui a una reunión de la Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO) sobre la importancia ecológica y económica del nopal, y fue muy bueno pues no sabían que era una planta de usos múltiples. A partir de ese momento la FAO abrió un proyecto mundial muy exitoso, mientras en la UdeG se formó la Red de Cooperación Internacional sobre el Nopal, auspiciada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Apoyado por la UdeG y la ONU, viajé por gran parte del mundo promoviendo el cultivo del nopal, con mucho éxito. En la UdeG lo más valioso es que tuve libertad y en lo académico no tuve restricciones.

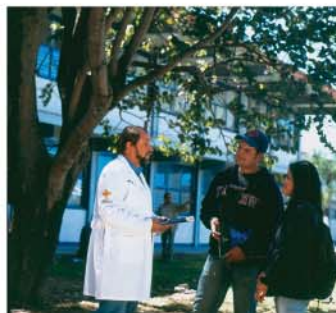
En los últimos años hemos investigado junto con la Universidad de California; producimos aproximadamente 15 artículos.

La UdeG es una potencia nacional e internacional, estamos en un plano de calidad. La Universidad está formando estudiantes para asegurar un futuro, las nuevas carreras son multidisciplinarias.

En el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias promovemos que los estudiantes cursen un doctorado en los Estados Unidos. Se deben crear condiciones para los estudiantes; necesitamos pensar que la Universidad es la única opción para combatir la pobreza, porque si la universidad estatal desaparece, la pobreza va a crecer más.

Oferta académica

Técnico Superior Universitario	Control de Plagas Urbanas y Manejo de Áreas Verdes, Administración de Recursos Naturales.
Licenciatura	Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencia de los Alimentos, Agronegocios, Ingeniero Agrónomo.
Especialidad	Agronegocios.
Maestría	Ciencias del Comportamiento (Análisis de la Conducta y Neurociencias), Ciencias Pecuarias (interinstitucional), Ciencias en Salud Ambiental, Educación Ambiental, Ciencias en Biosistemática (Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas).
Doctorado	Ciencias del Comportamiento (Análisis de la Conducta y Neurociencias), Ciencias en Biosistemática (Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas), Ciencias en Ecofisiología y Recursos Genéticos.



Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

El CUCBA está estructurado en tres divisiones: División de Ciencias Biológicas y Ambientales, que conjunta los departamentos: Biología Celular y Molecular, Botánica y Zoología, Ciencias Ambientales, y Ecología Aplicada; la División de Ciencias Veterinarias, cuyos departamentos son: Medicina Veterinaria, Producción Animal, Salud Pública; y la División de Ciencias Agronómicas, integrada por los departamentos: Desarrollo Rural Sustentable, Producción Agrícola, Producción Forestal.

Oferta 18 programas educativos: 2 de nivel técnico superior universitario, 5 licenciaturas, 1 especialidad, 6 maestrías y 4 doctorados.

La población escolar es de 3,541 alumnos: 3,439 de licenciatura, 10 de especialidad, 52 de maestría y 40 de doctorado.

Su planta académica suma 444 docentes: de los cuales 345 son profesores de tiempo completo, 209 profesores-investigadores de tiempo completo de los cuales, 77 pertenecen al SNI; y 2 de medio tiempo.

Tiene siete centros de investigación: Clínico Veterinario, Patología Animal, Desarrollo Rural Sustentable, Estudios del Medio Físico, Estudios e Investigaciones en Ciencias del Comportamiento, Parasitología Agrícola, Sistemas de Producción Vegetal. Además, los siguientes institutos: Medio Ambiente y Comunidades Humanas, Neurociencias, Fisiología Celular, Neurobiología, Genética Molecular, Limnología, Manejo y Aprovechamiento de Recursos Fitogenéticos, Ciencia y Tecnología de Semillas, Botánica.

Cuenta con cuatro bibliotecas que contienen 27,753 títulos y 52,074 volúmenes, y con 1,613 computadoras para apoyo de las actividades académicas de alumnos y profesores.



Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Está conformado por tres divisiones académicas: División de Economía y Sociedad, División de Gestión Empresarial y División de Contaduría, que a su vez están integradas por 14 departamentos: Administración, Auditoría, Ciencias Sociales y Jurídicas, Contabilidad, Economía, Estudios Regionales, Finanzas, Impuestos, Mercadotecnia y Negocios Internacionales, Métodos Cuantitativos, Recursos Humanos, Sistemas de Información, Turismo, Recreación y Servicios.

Ofrece 27 programas educativos: 2 de nivel técnico superior universitario, 11 licenciaturas, 12 maestrías y 2 doctorados.

La población estudiantil es de 15,550 alumnos: 14,602 de licenciatura, 918 de maestría y 30 de doctorado.

Su planta académica consta de 871 docentes, de los cuales 419 son profesores de tiempo completo, 131 profesores-investigadores de tiempo completo y 2 de medio tiempo; de éstos académicos, 45 pertenecen al SNI.

Tiene 10 centros de investigación: Dinámica de la Pequeña y Mediana Empresa; Organizaciones, Redes y Sistemas de Innovación; Política Industrial de Ciencia y Tecnología; Talento Humano y Liderazgo Emprendedor; Innovación y Calidad en la Educación Superior; Estrategias, Calidad y Desarrollo Sustentable; Negocios Internacionales; Competitividad, Gestión del Conocimiento e Innovación Tecnológica; Género y Mercados Laborales; Género y Políticas.

Cuenta con una biblioteca (Centro de Recursos Informativos) que contiene 54,485 títulos y 123,487 volúmenes, y con 3,560 equipos de cómputo para apoyo de las actividades académicas de alumnos y docentes, dispuestos en interiores y exteriores (ciber-jardín).



Mi vida profesional la he desarrollado principalmente en la Universidad de Guadalajara (UdeG), donde comencé siendo estudiante y en los últimos semestres impartía clase y hacía investigación. Gracias a la UdeG y al Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (Conacyt) hice mi maestría en la Escuela de Economía de Londres y después el doctorado en la Universidad de Cornell, Nueva York.

La UdeG fue la institución gracias a la cual pude lograr ser un académico cuya actividad principal son la docencia y la investigación. También he colaborado con la institución como jefe o director fundador del Instituto de Estudios Económicos y Regionales, y luego como director de la División de Economía y Sociedad, así como rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Gracias a mi experiencia académica tuve la oportunidad de colaborar en el proceso de Reforma Universitaria, del cual resultó la actual Red Universitaria con funcionamiento basado en departamentos y el sistema de créditos. El CUCEA se ha preocupado en los últimos años por ofrecer carreras innovadoras, muestra de ello son Administración Gubernamental, y Gestión y Economía Ambiental, cuyos objetivos son formar jóvenes capaces de tomar decisiones en los asuntos públicos y en la resolución de problemas del medio ambiente y el uso de recursos.

Estoy convencido de que el CUCEA ofrece todas las facilidades para que los estudiantes puedan lograr el éxito académico y laboral. En este centro universitario encontrarán una oferta académica variada y podrán seleccionar los profesores y cursos que más se ajusten a sus intereses. El sistema de créditos les permitirá determinar el ritmo de sus estudios, además de que propicia la interacción con estudiantes de otras carreras.

El CUCEA cuenta con el mejor Centro de Recursos Informativos en el área económica-administrativa de todo el occidente de México, todos sus espacios tienen acceso a internet y ofrece el préstamo de computadoras portátiles, entre otras ventajas. Es importante decir que también somos la universidad con más actividad en investigación y extensión en esta región del México.

Oferta académica

Técnico Superior Universitario	Redes y Telecomunicaciones, Gestión Hotelera.
Licenciatura	Administración, Contaduría Pública, Economía, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Sistemas de Información, Turismo, Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales, Administración Financiera y Sistemas, Gestión y Economía Ambiental.
Maestría	Economía, Políticas Públicas de Gobiernos Locales, Gestión y Políticas de la Educación Superior, Negocios y Estudios Económicos, Tecnologías de Información, Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, Análisis Tributario, Auditoría Integral, Dirección de Mercadotecnia, Finanzas Empresariales, Administración de Negocios, Tecnologías para el Aprendizaje.
Doctorado	Ciencias Económico-administrativas, Tecnologías de Información.



Piensa UDG

Dr. Jorge Emilio Puig Arévalo

Egresé de la Preparatoria 2 en 1966 y de Ingeniería Química en 1973, ambas de la Universidad de Guadalajara (UdeG). En 1976 hice un doctorado en la Universidad de Minnesota, en el Departamento de Ingeniería Química y Ciencias de los Materiales, que en ese tiempo era la número uno en el mundo, pero ahora está entre las cinco mejores.

En 1982 me incorporé al Instituto Mexicano del Petróleo en una estancia posdoctoral. En 1983 me incorporé a la Facultad de Ciencias Químicas de la UdeG y en 1989 comencé a dar clases en la Preparatoria 4.

Mi vida académica está atada a esta universidad, tengo antigüedad de 37 años como profesor, aquí he desarrollado mi carrera como investigador. Hemos tenido bastante apoyo de la institución, sobre todo de los rectores de nuestro centro universitario.

Considero que la oferta académica y de investigación es atractiva, somos la primera universidad en el país que tiene el mayor número de programas acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), y contamos con varios posgrados de excelencia, tenemos instalaciones que han mejorado más y acceso a revistas electrónicas, etcétera.

En el área de ingeniería química somos líderes nacionales, con los mejores departamentos de esta especialidad en el país. Porque se ha estimulado el desarrollo y la incorporación de nuevos profesores, algunos del extranjero, que fortalecen los departamentos.

Los egresados de posgrado y de licenciatura, específicamente de Ingeniería Química, son reconocidos por instituciones educativas o privadas, como el Tecnológico de Monterrey y otras compañías nacionales o internacionales.

Es importante mencionar que el esfuerzo no sólo ha sido de la institución, sino que también ha implicado un esfuerzo para conseguir fondos del Consejo Nacional para la Ciencia y la Tecnología (Conacyt), además de trabajar con la industria. Por otro lado, los profesores sentimos amor por nuestra universidad, es decir, el profesor que entra a trabajar a la UdeG permanece en ella, pues es apoyado en su trabajo, siempre y cuando demuestre que tiene reconocimiento y un sustento académico.

Oferta académica

Técnico Superior Universitario	Sistemas de Calidad, Herramentales, Meteorología, Inyección de Plásticos, Redes de Cómputo, Informática, Electrónica.
Licenciatura	Ingeniería (Comunicaciones y Electrónica, Civil, Computación, Topográfica, Mecánica Eléctrica, Química, Industrial, Biomédica), Química, Químico Farmacobiólogo, Matemáticas, Informática, Física.
Especialidad	Valuación.
Maestría	Ciencias (Hidrometeorología, Microbiología e Inocuidad de Alimentos, Física, Ingeniería Química, Química, Procesos Biotecnológicos, Productos Forestales, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica y Computación, Materiales, Geofísica), Enseñanza de las Matemáticas, Ciencia y Tecnología, Ingeniería de Desarrollos Tecnológicos, Computación Aplicada.
Doctorado	Ciencias (Física, Ingeniería Química, Procesos Biotecnológicos, Materiales).



Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Está integrado por tres divisiones académicas: División de Ciencias Básicas, División de Electrónica y Computación y División de Ingenierías. Conformadas por 12 departamentos: Ciencias Computacionales; Electrónica; Farmacobiología; Física; Ingeniería Civil y Topografía; Ingeniería de Proyectos; Ingeniería Industrial; Ingeniería Mecánica Eléctrica; Ingeniería Química; Madera, Celulosa y Papel; Matemáticas; Química.

Ofrece 36 programas educativos: 7 de nivel técnico superior universitario, 13 licenciaturas, 11 maestrías, 1 especialidad y 4 doctorados.

La población estudiantil es de 11,536 alumnos: 6 de nivel técnico superior, 11,371 de licenciatura, 131 de maestría y 28 de doctorado.

Su planta académica suma 976 docentes, de los cuales 515 son profesores de tiempo completo y 227 profesores investigadores de tiempo completo; de éstos últimos, 126 pertenecen al SNI.

Tiene varios centros de investigación: Instituto de Ciencias de la Tierra, Instituto de Astronomía y Meteorología, Instituto de Ingeniería Sísmica, Departamento de Madera, Celulosa y Papel. En gestión, el Instituto de Estudios del Agua.

Cuenta con cuatro bibliotecas que contienen 34,772 títulos y 94,127 volúmenes, y con más de 3,612 equipos de cómputo para apoyo de las tareas académicas de alumnos y docentes.



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Está instalado en tres sedes localizadas en la ciudad de Guadalajara: una es un conjunto de modernos edificios ubicados en la colonia Independencia junto al Nuevo Hospital Civil de Guadalajara “Dr. Juan I. Menchaca”; otra sede es la Antigua Facultad de Medicina instalada en el complejo arquitectónico del Hospital Civil de Guadalajara “Fray Antonio Alcalde” y el Panteón de Belén; y una más se encuentra en el deportivo-tecnológico adjunto al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

Está organizado en tres Divisiones Académicas: División de Disciplinas Básicas, División de Disciplinas Clínicas y División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud, las cuales están integradas por 19 departamentos: Morfología; Fisiología; Biología Molecular y Medicina Genómica; Patología; Ciencias Sociales; Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales; Neurociencias; Psicología Básica; Clínicas Médicas; Clínicas Quirúrgicas; Clínicas de Reproducción Humana y Crecimiento Infantil; Clínicas de Salud Mental; Clínicas Odontológicas Integrales; Enfermería Clínica Aplicada; Salud Pública; Psicología Aplicada; Ciencias de Movimiento Humano, Educación, Deportes, Recreación y Danza; Enfermería para la Atención, Desarrollo y Prevención de la Salud Comunitaria; Odontología para la Preservación de la Salud. Ofrece 99 programas educativos: 9 de nivel posbásico, 2 técnicas, 4 de técnico superior universitario, 6 licenciaturas, 1 nivelación, 58 especialidades, 11 maestrías y 8 doctorados.

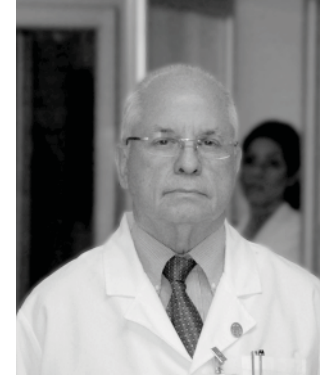
La población escolar total es de 12,282 alumnos: 754 de nivel medio superior, 550 de técnico superior, 2,206 de especialidad, 8,344 de licenciatura, 186 de maestría y 242 de doctorado. Su planta académica está integrada por 1,299 docentes, de los cuales 468 son profesores de tiempo completo, 217 profesores investigadores de tiempo completo y 7 de medio tiempo; de éstos últimos, 99 pertenecen al SNI. La investigación está enfocada al estudio y la solución de problemas prioritarios de salud. Para investigación se cuenta con 14 institutos, 10 centros y un número importante de laboratorios que destacan por la calidad de sus investigaciones.

Mantiene una sólida vinculación con el OPD Hospital Civil de Guadalajara, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Secretaría de Salud, entre otros. Ha logrado más de 300 publicaciones con registro en el Science Citation Index (SCI) de investigaciones acreedoras a premios en los ámbitos internacional, nacional y estatal, en los últimos tres años.

Destacan los convenios de cooperación con: Universidad de Stanford, National Cancer Institute (Estados Unidos), Universidad de Wisconsin, Emory University, Universidad de Montreal, Universidad de Toronto, Universidad de Liverpool, Universidad de Kyoto, Universidad Pompeu Fabra, Universidad de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Los Andes y Universidad Federal de Ceará, entre otras instituciones.

Su Unidad Modelo Docente-Asistencial presta servicios básicos de salud a costos mínimos, además de la Unidad Móvil para las zonas de pobreza extrema. También se ofrecen los servicios de los laboratorios.

Cuenta con cuatro bibliotecas que contienen 25,978 títulos y 42,553 volúmenes, con 3,044 equipos de cómputo para apoyo de las actividades académicas.



Todos somos iguales al llegar a la Universidad de Guadalajara (UdeG). Yo soy una persona que procede de un contexto humilde, pero ella ofrece un horizonte infinito de posibilidades, se dedica a quitar piedras de los senderos y a quien está motivado lo cobija con acciones.

Mi primer contacto con la Universidad fue la Preparatoria de Jalisco; fue todo un descubrimiento, un asombro escuchar eminencias de todas las disciplinas, que ayudan a los jóvenes a abrir el entendimiento y a comprender la importancia del saber. Mi *alma mater* desde temprano se convirtió en un centro de cooperaciones, de inquietudes, de mis planes y proyectos.

En 1967 ingresé a la Escuela de Medicina, y lo más emocionante fue acercarme al campo para el cual yo tenía vocación. Después realicé una especialidad y luego una etapa intensa y emocionante en el internado, en centros hospitalarios universitarios, donde pude ver de cerca la recuperación de la salud de tantas personas. La formación en los hospitales civiles le da al estudiante una experiencia que genera nuevas inquietudes y grandes profesionistas.

Pienso que el recurso humano que se forma en la UdeG es competitivo. Por esa razón existen ahora indicadores para visualizarlo. El Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) cuenta con un alto número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores y con programas de posgrado reconocidos por su excelente calidad.

Todo redundará en mejores condiciones para los estudiantes. Cuando un estudiante toca las puertas de un centro universitario es porque tuvo tiempo para identificar bien su vocación; cuando llega ya sabe qué carrera elegir. Eso significa que hizo análisis comparativos y eligió una profesión. Nosotros estamos trabajando para ser líderes en nuestro campo.

Una herramienta indispensable hoy es la relación con el mundo. Si un estudiante desea cursar materias en el extranjero: Alemania, Estados Unidos, China, Japón, etcétera, el CUCS le da facilidades para ello y para que domine la lectocomprensión de otra lengua. El joven o la joven que quiere aprender dos o tres o más lenguas extranjeras puede hacerlo si aprovecha el tiempo en esta fase de su vida.

Oferta académica

Posbásico	Enfermería (Perfusionista, Urgencias Médico-quirúrgicas, Geronto-Geriatria, Nefrología, Pediatría, Cuidados Intensivos, Médico-quirúrgica, Cuidados del Recién Nacido en Estado Crítico), Administración y Docencia en Enfermería.
Profesional Medio	Enfermería (programa escolarizado y semiescolarizado).
Técnico Superior Universitario	Prótesis Dental, Radiología e Imagen, Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, Enfermería.
Licenciatura	Psicología, Cirujano Dentista, Enfermería, Cultura Física y Deporte, Nutrición; Médico, Cirujano y Partero; Nivelación en Enfermería.
Especialidad	Alergia e Inmunología Clínica, Anatomía Patológica, Anestesiología, Anestesiología Pediátrica, Angiología y Cirugía Vasculosa, Cardiología, Cirugía (Cardiorrácica, General, Laparoscópica, Oncológica, Pediátrica, Plástica y Reconstructiva), Coloproctología, Dermatología Médico-quirúrgica, Endocrinología, Endoscopia Ginecológica, Epidemiología, Gastroenterología, Gastroenterología y Nutrición Pediátrica, Genética Médica, Geriatria, Ginecoobstetricia, Hematología, Oncología, Hematología Pediátrica, Infectología, Infectología Pediátrica, Medicina (Enfermo en Estado Crítico, Familiar, Interna, Legal, Rehabilitación, del Trabajo, Integrada, Materno-fetal), Nefrología, Neonatología, Neurocirugía, Neurología, Oftalmología, Oncología Médica, Ortopedia, Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, Patología Clínica, Pediatría Médica, Psiquiatría, Radiooncología, Radiología e Imagen, Retina Médica y Quirúrgica, Reumatología, Urgencias Médico-quirúrgicas, Urología, Urología Ginecológica, Cirugía Maxilofacial, Endodoncia, Odontopediatría, Ortodoncia, Periodoncia, Prostodoncia.
Maestría	Ciencias de la Salud (Pública, de la Adolescencia y la Juventud, en el Trabajo), Gerencia de Servicios de Salud, Psicología, Psicoterapia Psicoanalítica Grupal, Nutrición Humana (orientación Materno-infantil), Terapia Familiar, Gerontología, Investigación Clínica, Ciencias Forenses y Criminología (con orientaciones).
Doctorado	Ciencias (Biomédicas, Salud Pública, Biología Molecular en Medicina, Salud en el Trabajo), Farmacología, Genética Humana, Investigación Clínica, Psicología (interinstitucional).



Piensa UDG

Dr. Jorge Guillermo Durand Arp-Nisen

Llevo 23 años como profesor en la Universidad de Guadalajara (UdeG). Mi investigación se ha dirigido a la migración México-Estados Unidos, imparto materias relacionadas con ese tema.

Estudié en la Universidad Iberoamericana, después una maestría en El Colegio de Michoacán, posteriormente hice un doctorado en la Universidad de Toulouse y un posdoctorado en la Universidad de Pensilvania; soy parte de los profesores que integran la planta docente de esta universidad.

Soy profesor-investigador, pero tengo una carga docente leve en licenciatura, maestría y doctorado, lo que me permite desarrollar mis labores de investigación y escribir artículos y libros.

El dedicarle tiempo a la creación del conocimiento ha permitido que la UdeG y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) tengan prestigio en el área de ciencias sociales. Otra característica que también es fundamental es la libertad de cátedra, pues nos permite plantear nuestros cursos, sugerir lecturas y entablar un diálogo con los alumnos.

La UdeG es una de las mejores alternativas que hoy existen en Jalisco, en investigación ha ganado un reconocido prestigio, sobre todo en ciencias sociales, literatura, ciencias políticas, etcétera. Además, la Universidad ha hecho un esfuerzo de internacionalización bastante fuerte, está recibiendo profesores de otras universidades, lo que permite abrirnos al conocimiento de distintas partes del mundo. Aunque también ha permitido que muchos profesores viajen al extranjero, lo que nos beneficia de muchas formas; como yo, profesor de la UdeG que he tenido la oportunidad de dar clases en las universidades de Chicago, de California, de Pensilvania y de Varsovia.

El CUCSH ha ido avanzando en la acreditación de sus programas, pues están acreditadas todas las licenciaturas por pares externos; aquí participo en el Doctorado en Ciencias Sociales, que tiene nivel internacional y es considerado uno de los mejores a nivel nacional. Creo que el CUCSH es una alternativa para estudiar no sólo una licenciatura sino también un posgrado.

La UdeG mejora cada vez más su planta académica apoyando a los docentes, como a mí que realicé un doctorado y un posdoctorado, además de que he recibido premios locales e internacionales, y formo parte de prestigiados grupos de investigación.

Oferta académica

Licenciatura

Derecho o Carrera de Abogado (Escolarizado y flexible con horas acumuladas), Didáctica del Francés como Lengua Extranjera, Docencia del Inglés como Lengua Extranjera, Estudios Internacionales, Estudios Políticos y de Gobierno, Filosofía, Geografía, Historia, Letras Hispánicas, Antropología, Comunicación Pública, Sociología, Trabajo Social, Nivelación en Trabajo Social.

Especialidad

Enseñanza del Alemán como Lengua Extranjera.

Maestría

Ciencias Sociales, Comunicación, Desarrollo Local y Territorio, Derecho, Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Estudios de Literatura Mexicana, Estudios Filosóficos, Gestión y Desarrollo Social, Literaturas Comparadas, Historia de México, Investigación Educativa, Lingüística Aplicada; Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas (interinstitucional); Docencia del Inglés (generación única), Ciencias Forenses y Criminología

Doctorado

Ciencias Sociales, Educación, Estudios Literarios y Lingüísticos, Derecho (interinstitucional).



Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Se ubica en dos sedes: una localizada en la ciudad de Guadalajara, en un conjunto de modernos edificios de la zona centro de la ciudad; la otra está en proceso de construcción, y ubicada en el conjunto universitario “Los Belenes”, en Zapopan. Además cuenta con varios edificios dispersos en la ciudad que albergan programas o centros de investigación especializada.

Su organización consta de cinco divisiones académicas: División de Estudios de la Cultura, División de Estudios de Estado y Sociedad, División de Estudios Políticos y Sociales, División de Estudios Históricos y Humanos, y División de Estudios Jurídicos.

Estas divisiones conjuntan 24 departamentos: Derecho Privado, Derecho Público, Derecho Social, Desarrollo Social, Disciplinas Afines al Derecho, Estudios de la Comunicación Social, Estudios en Educación, Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, Estudios Internacionales, Estudios Políticos, Estudios sobre Movimientos Sociales, Estudios Socio-urbanos, Filosofía, Geografía y Ordenación Territorial, Historia, Lenguas Modernas, Letras, Sociología, Trabajo Social, Estudios Literarios, Cultura Regional, Estudios Mesoamericanos y Mexicanos, Estudios del Pacífico, y Estudios en Lenguas Indígenas.

Ofrece 36 programas educativos: 15 licenciaturas, 1 nivelación, 1 especialidad, 15 maestrías y 4 doctorados.

La población escolar total es de 9,113 alumnos: 8,592 de licenciatura, 452 de maestría y 69 de doctorado.

Su planta académica suma 1,193 docentes, de los cuales 685 son profesores de tiempo completo, 415 profesores-investigadores de tiempo completo y 4 de medio tiempo; de éstos, 151 pertenecen al SNI y 1 al SNCA.

Tiene seis centros de investigación: Estudios de Género, Estudios Estratégicos para el Desarrollo, Estudios sobre el Cambio y las Instituciones, Estudios Urbanos, Estudios Cinematográficos, e Investigaciones en Innovación y Gobernanza.

Cuenta con 15 bibliotecas que contienen 139,523 títulos y 180,584 volúmenes, y con más de 2,322 equipos de cómputo para apoyo de las actividades académicas de alumnos y docentes.

PROYECCIONES

CUAAD

Polo i+d (Polo de Innovación y Diseño). Este proyecto mantiene estrecha vinculación con los sectores productivos y sociales al aprovechar de manera racional los recursos humanos y de infraestructura para generar nuevas propuestas en diseño industrial, diseño gráfico, diseño de interiores, diseño urbano y diseño arquitectónico.

Dirección de Producción Audiovisual. Se dedica a la difusión cultural, social y artística mediante la realización cinematográfica, televisiva o en video. Brinda servicios de producción, posproducción y renta de equipo.

CUCBA

Rancho La Cofradía. Además de ser un centro de investigación pionero en trasplantes de embriones en América Latina, ofrece diversos servicios a la comunidad universitaria y al público en general, desde la venta de productos lácteos, cárnicos y embutidos, alimentos balanceados para consumo animal, vendimia de animales y asesoría técnica pecuaria.

Hospital Veterinario. Es el hospital para mascotas más grande de México y América Latina, atiende alrededor de 50 mil animales al año las 24 horas del día.

Red Universitaria para la Conservación de Tortugas Marinas en Jalisco. Programa de conservación y restauración de las poblaciones de tortugas marinas *Dermochelys coriacea*, *Eretmochelys imbricata*, *Chelonia agassizii* y *Lepidochelys olivacea*, especies que perviven en las costas del estado.

Laboratorio Laguna de Sayula. Desarrolla investigaciones y acciones que generan alternativas de aprovechamiento sostenible, procurando el conocimiento, la conservación y la preservación de las especies silvestres del lugar y de ecosistemas aledaños.

CUCEA

Centro Internacional de Excelencia Empresarial (CIEE). El CUCEA, en colaboración con la Universidad de Virginia Commonwealth (VCU), desarrolla este proyecto con el fin de contribuir al crecimiento de la actividad empresarial ofreciendo servicios de capacitación, consultoría e incubación de empresas.

Centro de Recursos Informativos (CERI). Es el centro informático de la región Centro Occidente que tiene más acervo especializado en el área económica y disciplinas afines. Cuenta con una Unidad de Autoaprendizaje de Idiomas, la Unidad de Desarrollo de Habilidades Informativas y la Biblioteca Benjamín Franklin, que resguarda material bibliográfico y hemerográfico en inglés.

Instituto de Estudios Económicos y Regionales (INESER). Genera, impulsa y difunde la investigación científica y la docencia, enfatizando el estudio sobre la estructura económica y demográfica de las regiones y sus vínculos con negocios y procesos económicos nacionales e internacionales.

CUCEI

Instituto de Astronomía y Meteorología (IAM). Durante más de 120 años ha investigado y divulgado las ciencias astronómicas y meteorológicas. Cuenta con un Laboratorio Meteorológico Móvil, que detecta tormentas en todo el estado de Jalisco. Ofrece diplomados de especialización académica y cursos y talleres para el público en general.

Centro Integral de Documentación (CID). En él se pueden consultar libros especializados en ciencias físicas, químicas, matemáticas y afines, revistas científicas y otras publicaciones periódicas. Tiene un Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Idiomas.

Laboratorio de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Reciclado de Plásticos. Lleva a cabo investigación para el desarrollo tecnológico de materiales plásticos de posconsumo y reciclado.

Departamento de Madera, Celulosa y Papel. Realiza docencia, investigación, extensión y difusión de la ciencia y la tecnología de los materiales lignocelulósicos y los productos agroforestales.

Muestra de la Investigación Científica y Tecnológica. Este evento tiene como objetivo dar un espacio a los alumnos para que conozcan algunas de las líneas de investigación de mayor auge, como la ingeniería química, la biotecnología y la ciencia e ingeniería de los alimentos; además de brindar un espacio para promover la investigación.

CUCS

Centro Regional de Microarreglos para Cáncer de Mama. Trabaja en colaboración con el National Cancer Institute, el MD Anderson y el Arizona Cancer Centre. Sus investigaciones se enfocan principalmente a identificar tejido tumoral, marcadores tumorales con valor pronóstico y predictivo, y el perfil de expresión genética, entre otras cuestiones.

Centro de Investigación de Estudios Animales y Transgenia. Su producción científica se aboca a trasplantes, cáncer, cirrosis hepática, enfermedades degenerativas, trastornos genéticos, entre otras cuestiones biomédicas. Próximamente ofrecerá cursos internacionales en microcirugía y servicios a otras instituciones y empresas en el área de la biotecnología.

Observatorio para la Salud. Es un espacio propicio para que los ciudadanos del estado de Jalisco sean observadores y reflexionen sobre su entorno, identifiquen sus recursos y necesidades en salud, se organicen y participen en su propio desarrollo a través de este espacio.

Centro de Alternativas al Uso de Animales en la Enseñanza. Es el primer programa a nivel nacional en enfocar sus funciones y actividades al desarrollo y la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje con métodos alternativos al uso de animales en el nivel de educación superior.

CUCSH

Cátedra Julio Cortázar. Inaugurada en 1994 por sus creadores, los escritores Carlos Fuentes y Gabriel García Márquez, ha contado con la presencia de renombradas personalidades de la academia, la cultura y la política nacionales e internacionales, quienes han compartido sus ideas y conocimientos con un público plural, conformado por la comunidad académica de diversas instituciones educativas públicas y privadas y con la sociedad en general.

Cátedra Émile Durkheim. Se fundó en 1997 por iniciativa de la División de Estudios de Estado y Sociedad en colaboración con el gobierno francés, con el propósito de generar un espacio de análisis en torno a la constante modificación de paradigmas en las ciencias sociales.

Cátedra José Martí. Es un foro de reflexión y análisis creado en honor a este humanista latinoamericano. Se enfoca principalmente en el estudio sobre movimientos sociales.

Biblioteca Pública del Estado “Juan José Arreola”. Actualmente se desarrolla la nueva etapa de la biblioteca, con la visión de que sea la institución de servicios bibliotecarios y de información de carácter público más importante del occidente de México, con un acervo general y documental histórico que responda a las necesidades de información de todo tipo de usuarios.

Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo. Fue creado como una unidad de investigación y difusión especializada en el estudio de la problemática del desarrollo en Jalisco, así como sus tendencias y opciones a futuro. Entre sus principales resultados se encuentra la elaboración del reporte “Jalisco a tiempo”, que contiene información y perspectivas adicionales sobre la visión a futuro de la entidad.

Programa Académico de la Feria Internacional del Libro. Espacio cultural que desarrolla actividades académicas, de fomento a la lectura y presentaciones de libros; es la más importante a nivel Latinoamérica y la segunda más importante a nivel internacional en su género.

cualtos **cu**ciénega **cu**c **cu**csur **cu**lagos **cu**norte **cu**sur **cu**valles



**centros
universitarios
regionales**





Centro Universitario de los Altos

Este centro universitario atiende la demanda educativa de la región Altos Sur de Jalisco. Su sede se ubica en la ciudad de Tepatlán de Morelos.

Los municipios a los que ofrece su oferta educativa son: Acatic, Arandas, Jalostotitlán, Mexxicacán, San Julián, San Miguel el Alto, Tepatlán de Morelos, Teocaltiche, Valle de Guadalupe, Villa Obregón, Yahualica y Zapotlanejo.

Su organización se compone de dos divisiones: División de Ciencias Biomédicas e Ingeniería y División de Estudios en Formaciones Sociales. Éstas a su vez conjuntan 5 departamentos: Ciencias de la Salud, Ciencias Biológicas, Estudios Organizacionales, Ciencias Sociales y Cultura.

Ofrece 19 programas educativos: 1 posbásico, 1 de nivel técnico superior universitario, 15 licenciaturas, 1 nivelación y 1 maestría.

La población escolar total es de 2,832 alumnos: 2,820 de licenciatura y 12 de maestría.

Su planta académica suma 240 docentes, de los cuales 72 son profesores de tiempo completo, 11 profesores-investigadores de tiempo completo y 1 de medio tiempo; de éstos últimos, 6 pertenecen al SNI.

Cuenta para apoyo de las actividades académicas con una biblioteca que contiene 22,311 títulos y 48,081 volúmenes, y con 754 equipos de cómputo.



Realicé mis estudios de maestría y doctorado en antropología en la Universidad de Montreal, Canadá. Ingresé a la Universidad de Guadalajara (UdeG) a dar clases en educación media superior en el módulo de Jalostotitlán. Pasado un tiempo, me incorporé al Centro Universitario de los Altos (CUAltos). Le debo muchísimo a la UdeG porque siendo profesor de preparatoria recibí la oportunidad de hacer una estancia en Montreal para continuar mi tesis de doctorado; tuve todo el apoyo y el tiempo para concluirlo.

En la Universidad he tenido diferentes puestos: coordinador académico de la preparatoria de San Juan de los Lagos, profesor en la Licenciatura en Educación a Distancia y también formé parte del consejo consultivo. En investigación, aquí nos dedicamos al turismo religioso en un proyecto de la Secretaría de Turismo federal, que incluye investigación en el país y en cuatro centros religiosos del extranjero. Soy miembro del Sistema Nacional de Investigadores y he vivido una vida académica muy a gusto.

Es indudable que la UdeG abre muchas puertas. Viví una experiencia gratificante en la Licenciatura en Educación a Distancia, viendo cómo personas de 40 años comenzaban una carrera, estudiaban una maestría y se incorporaban a la vida académica.

En la UdeG hay oportunidades de recibir educación. Siento que la gente que llega está seleccionada, son pocos los que pueden tener acceso y entran los mejores. Se está contribuyendo al desarrollo del estado y de la región de Los Altos; hay más profesionistas, no emigran al Norte, eso es importante para los municipios, que apoyan a los estudiantes para su traslado al CUAltos, donde los estudiantes cuentan con profesores de alto nivel y recursos como laboratorios de primera, excelentes aulas, bellísima arquitectura, bibliotecas para las necesidades esenciales de los cursos; todo un conjunto de cuestiones que favorecen el aprendizaje. Los alumnos forjan su futuro conjugando las oportunidades de la región y los conocimientos que adquieren. Estamos orientados a la producción de huevo y hay un caso exitoso: un alumno actualmente exporta albúmina; se preparó para deshidratar la clara de huevo y exportarla.

Esperamos que haya muchos más emprendedores salidos de nuestra universidad.

Oferta académica

Posbásico	Enfermería Médico Quirúrgica.
Técnico Superior Universitario	Paramédico.
Licenciatura	Enfermería; Médico, Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Nutrición, Psicología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería (Agroindustrial, Sistemas Pecuarios, Bioquímica), Informática, Negocios Internacionales, Administración, Contaduría Pública, Derecho o Carrera de Abogado (Flexible en horas acumuladas), Nivelación de Enfermería.
Maestría	Ciencias en Nutrición Animal.



Piensa UDG

Dr. Peter Knauth

Estudié un posdoctorado en Alemania. Llegué a México en 2005, y en 2006 me incorporé al Centro Universitario de la Ciénega (CUCiénega). Actualmente doy clases de bioquímica en la carrera de Químico Farmacobiólogo. Mi carrera inició como profesor docente y después ingresé al Sistema Nacional de Investigadores, y a partir de entonces me desempeñé como profesor-investigador en el área de biología celular.

Para mí es como un sueño trabajar en una universidad. Me gusta el equipo de trabajo, es muy diverso, y trabajar con jóvenes, tanto en teoría como guiarlos en la investigación, en el laboratorio, escribiendo, leyendo, y también hacer estancias de investigación en otros lugares e ir a congresos. En sí, la investigación es un trabajo y lo disfruto. La posibilidad de hacerlo que brinda la Universidad de Guadalajara es excelente, hay libertad y apoyo cuando pedimos estancias, estoy muy agradecido.

Puedo decir que estudiar una carrera como Químico Farmacobiólogo en el CUCiénega representa la mejor opción regional y nacional. Hemos mejorado los laboratorios de microbiología y de farmacia; esto va a incrementar la calidad de la enseñanza, no solamente en el campo teórico sino también en lo práctico, estoy seguro que esto va a ayudar mucho.

Actualmente existen iniciativas para relacionarnos con el ámbito empresarial, nuestro rector de centro está iniciando un proyecto de incubadora de empresas para aprovechar la infraestructura que hay aquí, para establecer lazos con empresarios de la región; los vínculos entre la iniciativa privada y la Universidad son buenos, y en el caso de la carrera de Químico Farmacobiólogo los hemos establecido también en la ciudad de Guadalajara.

Aquí hay estudiantes con interés de aprender, lo he notado, por ejemplo, aquí en el laboratorio, en el que por cuestiones laborales debemos hablar inglés y ellos lo hacen. Les recomiendo a los estudiantes que si quieren ser investigadores deben salir a estudiar, a hacer su maestría y su doctorado a otro lugar, y si es a otro país mejor, para que puedan obtener diferentes conocimientos científicos y después regresar para incorporarse y trabajar en su región.

Oferta académica

Técnico Superior Universitario	Administración de Redes de Cómputo, Sistemas de Información.
Licenciatura	Derecho o Carrera de Abogado, Administración, Contaduría Pública, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Agrobiotecnología, Agronegocios, Periodismo (con salida a Técnico Superior Universitario en Periodismo), Informática, Ingeniería (Computación, Química, Industrial, Obras y Servicios), Químico Farmacobiólogo, Psicología.
Maestría	Administración de Negocios, Ciencia Política, Computación Aplicada, Ciencias con Orientaciones.
Doctorado	Cooperación y Bienestar Social, Ciencias con Orientaciones.



Centro Universitario de la Ciénega

Este centro universitario atiende la demanda educativa de la región Ciénega aledaña al lago de Chapala. Cuenta con sedes en Atotonilco, La Barca y la principal está ubicada en la ciudad de Ocotlán.

Los municipios a los que ofrece su oferta educativa son: Jamay, Ocotlán, Poncitlán, Tototlán, Zapotlán del Rey, La Barca, Atotonilco el Alto, Degollado, Ayotlán, Jocotepec, Juanacatlán, Chapala, Ixtlahuacán de los Membrillos, Tuxcueca, Tizapán el Alto y El Salto.

Su organización se compone de tres divisiones académicas: División de Ciencias Económico-administrativas, División de Desarrollo Biotecnológico y División de Estudios Jurídicos y Sociales. Éstas a su vez conjuntan 9 departamentos: Negocios, Contaduría y Finanzas, Estudios Económicos Internacionales, Ciencias Básicas, Ciencias Tecnológicas, Ciencias Médicas y de la Vida, Justicia y Derecho, Política y Sociedad, Comunicación y Psicología.

Oferta 25 programas educativos: 3 de nivel técnico superior universitario, 16 licenciaturas, 4 maestrías y 2 doctorados. Además, ofrece una Licenciatura en Derecho, modalidad no escolarizada, en el Centro Federal de Readaptación Social (Cefereso), para los internos del mismo.

La población escolar total es de 4,984 alumnos: 4,930 de licenciatura, 44 de maestría y 10 de doctorado.

Su planta académica suma 395 docentes, de los cuales 142 son profesores de tiempo completo y 36 profesores-investigadores de tiempo completo; 28 de ellos pertenecen al SNI.

Cuenta con tres bibliotecas que contienen 35,627 títulos y 66,896 volúmenes, y con 873 equipos de cómputo para apoyo de las actividades de alumnos y docentes.



Centro Universitario de la Costa

Está ubicado en la ciudad de Puerto Vallarta, sobre la costa del océano Pacífico. Se encuentra en un punto geográfico propicio para atender los requerimientos propios de la educación superior de las poblaciones y las comunidades de los municipios: Cabo Corrientes, La Huerta, Mascota, Puerto Vallarta, San Sebastián del Oeste, Talpa de Allende y Tomatlán.

Se compone de tres divisiones: División de Ingenierías, División de Estudios Sociales y Económicos y División de Ciencias Biológicas y de la Salud, integradas por 10 departamentos: Ciencias Exactas, Ciencias y Tecnologías de la Información, Artes, Educación y Humanidades, Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras, Estudios Jurídicos, Estudios Socioeconómicos, Estudios Administrativos-contables, Psicología, Ciencias Médicas y Biológicas.

Ofrece 27 programas educativos: 4 de nivel técnico superior universitario, 15 licenciaturas, 6 maestrías y 2 doctorados.

Su población escolar total es de 4,643 alumnos: de los cuales 4,567 de licenciatura, 50 de maestría y 26 de doctorado.

Su planta académica suma 417 docentes, de los cuales 93 son de tiempo completo, 35 profesores-investigadores de tiempo completo y 18 pertenecen al SNI.

Entre sus dependencias de investigación y servicios destacan el Centro Especializado de Estudios para la Familia (CEEFAM), organismo académico y de servicios, constituido como un espacio donde se realizan estudios interdisciplinarios dedicados a analizar e investigar la estructura, desarrollo, problemática y evolución de la familia; y el Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable Turístico (Cedestur), que se encarga de realizar investigaciones multidisciplinarias y estudios sobre temas prioritarios para la costa del Pacífico, con la colaboración de investigadores interesados con estas áreas de estudio.

Cuenta con una biblioteca que contiene 32,654 títulos y 61,839 volúmenes, y con 1,777 equipos de cómputo para apoyo de las actividades académicas.



Soy biólogo, egresado de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en donde también estudié la maestría. Después varias universidades me doctoraron como *honoris causa*, entre ellas las universidades de Guadalajara (UdeG) y de La Habana.

Tengo 57 años impartiendo ciencias biológicas y aunque he trabajado en el gobierno, lo hice bajo la condición de seguir dando mi cátedra. He promovido iniciativas como la de protección de tortuga marina y la tortuga lora en Tamaulipas.

Dirigí la Facultad de Ciencias de la UNAM. Me jubilé en 1991. Varias universidades me ofrecieron trabajo, pero el rector Raúl Padilla me convenció de venir aquí por los interesantes trabajos planeados en conjunto con la Universidad de Nayarit. Cuando me incorporé, también se incorporaron Fernando del Paso y Juan José Arreola, en las Bibliotecas Iberoamericana y la Pública del Estado, respectivamente, y se me pidió ser director de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Me incorporé al Centro Universitario de la Costa (CUCosta) en 1994 y desde entonces estoy muy feliz. Me vine porque acá se encuentra una universidad de verdad académica, donde más importante que el presupuesto es la manera de gestionarlo. Aquí en la UdeG yo tengo el prestigio para conseguir lo que quiera.

En la Universidad asumimos la responsabilidad de preparar lo mejor posible a los estudiantes, con docencia e investigación, porque ambas son inseparables. Soy de los que piensan que las funciones de una universidad pública se deben defender a muerte, evitar privatizarla; debemos crear conocimiento a través de la investigación, difundirlo a través de la docencia y regresarlo al pueblo que con sus impuestos lo paga.

La UdeG está construyendo la nación mexicana. Esto lo dice la Ley Orgánica de la UdeG: debe ser laica y pública, y honrar –con nuestra labor– los grandes momentos de nuestra historia, como las Leyes de Reforma y los 200 años de independencia.

Por ello la existencia del CUCosta ha sido muy importante para continuar con este legado y seguir incrementando el nivel cultural de Puerto Vallarta. Ahora hay una universidad, antes todo vivía alrededor del pueblito de *La noche de la iguana*.

Oferta académica

Técnico Superior Universitario	Multimedia, Diseño Gráfico, Hotelería, Telemática.
Licenciatura	Derecho o Carrera de Abogado, Administración, Contaduría Pública, Turismo, Psicología, Ingeniería (Civil, Computación, Telemática, Comunicación Multimedia, Obras y Servicios), Arquitectura, Diseño para la Comunicación Gráfica; Médico, Cirujano y Partero; Biología, Enfermería.
Maestría	Tecnologías para el Aprendizaje, Ciencias en Geofísica, Desarrollo Sustentable y Turismo, Administración de Negocios, Dirección de Mercadotecnia, Análisis Tributario.
Doctorado	Ciencias para el Desarrollo Sustentable, Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas.



Piensa UDG

Dr. Felipe de Jesús Becerra Guzmán

Tengo más de 20 años laborando en la Universidad de Guadalajara (UdeG) y lo que puedo decir es que ha sido un trabajo muy fructífero. La vida académica ha sido para mí la parte más gratificante, en especial el apoyo brindado a los muchachos en su formación y desarrollo hacia la búsqueda de su identidad en el trabajo. Tenemos apoyo para los estudiantes en clases, para la docencia y la tutoría de tesis.

En este momento soy responsable del Laboratorio de Investigaciones Pecuarias, donde se desarrolla el área de producción y nutrición bovina, así como el área de apicultura, en la que más he desarrollado mi carrera. En el área de las abejas tenemos un importante

trabajo de vinculación con 1 200 productores en el estado de Jalisco. Estamos empeñados en formar asociaciones que vinculen a la Universidad y los alumnos con los sectores productivos de la sociedad.

En la UdeG existen muchos espacios, apoyos, oportunidades; es un espacio muy abierto y plural, comprometido con la universalidad del conocimiento. El Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur), lugar donde laboro, es un centro joven y con gran potencial. Hay un ánimo universitario positivo en esta región, hay un número considerable de carreras. Contamos con elementos para que los alumnos se desarrollen, por ejemplo, la invaluable reserva de la biósfera Sierra de Manantlán, y para prácticas de conservación biológica tenemos apiarios y laboratorios. Por si esto fuera poco, tenemos un punto fuerte en nuestra internacionalización gracias a los convenios en el ámbito del medio ambiente y el desarrollo sustentable, y al reconocimiento internacional que hemos recibido precisamente por nuestras instalaciones y cobertura.

Por muchas razones la UdeG goza de un prestigio muy alto. La gente espera mucho de la institución y de nosotros; confía en que sus hijos ingresarán y estudiarán aquí y en que la investigación da resultados. Por ello tenemos una vasta responsabilidad y un gran compromiso, porque la Universidad es reconocida como un baluarte en las regiones del estado de Jalisco.

La Universidad tiene todo el potencial y la capacidad para formar hombres del futuro. Nuestros egresados están insertados en diferentes empresas, niveles de gobierno, universidades y otros distintos ámbitos de la sociedad.

Oferta académica

Técnico Superior Universitario	Electrónica y Mecánica Automotriz, Teleinformática.
Licenciatura	Derecho o Carrera de Abogado, Administración, Contaduría Pública, Turismo, Ingeniería (Obras y Servicios, Recursos Naturales y Agropecuarios, Agronomía, Teleinformática, Mecatrónica, Procesos y Comercio Internacional), Nutrición, Biología Marina.
Maestría	Ciencias en Manejo de Recursos Naturales, Administración y Gestión Regional, Ingeniería de Desarrollos Tecnológicos, Ciencias en Ecología y Gestión Integrada de Costas y Océanos, Análisis Tributario, Finanzas Empresariales, Derecho (orientación en Amparo).
Doctorado	Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas.



Centro Universitario de la Costa Sur

El CUCSur atiende la demanda educativa de la región Costa Sur de Jalisco, aledaña al océano Pacífico, hasta la colindancia con la región Centro del estado.

Los Municipios a los que ofrece su oferta educativa son: Atengo, Autlán de Navarro, Ayutla, Casimiro Castillo, Cihuatlán, Cuautitlán de García Barragán, Chiquilistlán, Cuautla, Ejutla, El Grullo, El Limón, Juchitlán, La Huerta, Villa de Purificación, Tecolotlán, Tenamaxtlán, Tonaya, Tuxcacuesco y Unión de Tula.

Su organización se compone de dos divisiones: División de Estudios Sociales y Económicos y División de Desarrollo Regional. Éstas a su vez conjuntan 8 departamentos: Ciencias de la Administración, Contaduría Pública, Ecología y Recursos Naturales, Estudios Jurídicos, Estudios Turísticos, Ingenierías, Producción Agrícola, Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras.

Ofrece 22 programas educativos: 2 de nivel técnico superior universitario, 12 licenciaturas, 7 maestrías y 1 doctorado.

La población escolar total es de 3,007 alumnos: 222 de nivel técnico superior universitario, 2,650 de licenciatura, 109 de maestría y 26 de doctorado.

Su planta académica suma 308 docentes, de los cuales 130 son profesores de tiempo completo y 77 profesores -investigadores de tiempo completo; de éstos últimos, 8 pertenecen al SNI.

Cuenta con una biblioteca que contiene 20,983 títulos y 38,385 volúmenes, y con 1,628 equipos de cómputo para apoyo de las actividades académicas de alumnos y docentes.



Centro Universitario de los Lagos

Está ubicado en la región Altos Norte y cuenta con dos sedes: una en la ciudad de Lagos de Moreno y otra en la ciudad de San Juan de los Lagos.

Atiende los requerimientos educativos de los municipios Encarnación de Díaz, Lagos de Moreno, Ojuelos, San Diego de Alejandría, San Juan de los Lagos, Unión de San Antonio y Villa Hidalgo.

Se compone de dos divisiones académicas: División de Estudios de la Cultura Regional y División de Estudios de Biodiversidad e Innovación Tecnológica, las que a su vez conjuntan 4 departamentos: Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras, Ciencias Sociales y Desarrollo Económico, Ciencias Exactas y Tecnología, Ciencias de la Tierra y de la Vida.

Ofrece 19 programas educativos: 1 de nivel técnico superior universitario, 16 licenciaturas, 1 maestría y 1 doctorado.

La población escolar total es de 2,201 alumnos: 2,199 de licenciatura y 2 de maestría.

Su planta académica suma 195 docentes, de los cuales 64 son profesores de tiempo completo y 38 profesores-investigadores de tiempo completo; de éstos últimos, 27 pertenecen al SNI.

Cuenta con dos bibliotecas que contienen 25,697 títulos y 44,159 volúmenes, y con 508 equipos de cómputo para apoyo de las actividades académicas de alumnos y docentes.



Llegué a México en 1991 gracias a un convenio de colaboración bilateral entre la Academia Mexicana de Ciencias y la Academia de Ciencias Rusa. Mi historia es un poco larga, yo nací en Rusia, mis primeros trabajos de investigación los realicé en el sistema de instituciones de la Academia de Ciencias de Rusia, en aquellos tiempos Unión Soviética.

Desde 1996 estoy también en el Centro Universitario de los Lagos (CULagos) de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Me agrada mucho que tanto estudiantes como investigadores siempre están en búsqueda de hacer lo mejor en sus tareas. Hay mucha motivación, especialmente en los investigadores.

Es muy importante mencionar que lo que promueve el CULagos es la enseñanza a través de la investigación. Esto es muy estimulante para profesores y estudiantes, aquí se encuentran muchas oportunidades para investigación tanto en las carreras de licenciatura como en los posgrados. Hay un alto nivel de transferencia y aumento en el conocimiento entre la comunidad académica, y los estudiantes generalmente se involucran a edad temprana, desde tercer o cuarto semestre comienzan con trabajos relativamente simples y así se van preparando para las maestrías.

Hay un excelente clima laboral. Tenemos dos puntos muy importantes: nuestra libertad de cátedra y el apoyo institucional a la docencia; éste es el motor de la institución.

Tenemos muchas fortalezas en el nivel académico. Hay bastante infraestructura, estamos en crecimiento, como lo demuestra el nuevo edificio que está por terminarse. Asimismo, en este centro se ofrecen atractivas actividades extraaula para los alumnos, como por ejemplo los congresos de ciencias en el tema de mecatrónica.

El ambiente y el modelo para impartir educación superior que se crearon en CULagos están concebidos para la educación en general y la interdisciplinariedad, no hay una sola línea de investigación ni un solo perfil, sino más bien una visión amplia del mundo, en la que todos podemos desarrollarnos.

Oferta académica

Técnico Superior Universitario	Servicios Turísticos.
Licenciatura	Derecho o Carrera de Abogado (Flexible con horas acumuladas), Psicología, Ingeniería (Bioquímica, Administración Industrial, Mecatrónica, Electrónica y Computación, Computación, Industrial, Mecánica Eléctrica, Comunicaciones y Electrónica), Sistemas de Información, Humanidades, Administración, Contaduría Pública, Informática.
Maestría	Ciencia y Tecnología.
Doctorado	Ciencia y Tecnología.



Piensa UDG

Dr. Noé Albino González Gallegos

En 1995 ingresé a la Preparatoria 13 de la Universidad de Guadalajara (UdeG) y luego a la Licenciatura en Nutrición. Además de eso cursé la maestría y ahora estoy haciendo el doctorado dentro de la UdeG, eso me ha posibilitado el crecimiento profesional en la docencia y en la investigación.

Mi carrera académica dentro de la UdeG comienza en el 2004, cuando me integro como profesor de asignatura al Departamento de Salud Pública del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), así como miembro del cuerpo académico de Investigación en salud infantil. Posteriormente, en el Centro Universitario del Norte (CUNorte) de-

sarrollé un proyecto de investigación que tiene como propósito evaluar la prevalencia de factores de riesgo de la Diabetes tipo II, ahí en la región Norte de Jalisco y el sur de Zacatecas; además de que hace poco obtuve financiamiento para un nuevo proyecto de investigación sobre la suplementación de hierro en niños en edad escolar.

Mi formación académica en la UdeG ha posibilitado mi crecimiento profesional en la docencia y la investigación, logrando competir con cualquier egresado de otra universidad, pues se me han dado las herramientas suficientes.

La UdeG está bien posicionada, tenemos alumnos de diferentes partes de la república, lo que es un buen indicador del prestigio que tiene la Universidad, pues en estos momentos es la segunda universidad más importante por su calidad educativa y sus programas educativos reconocidos. En lo que concierne al CUNorte, tenemos una modalidad educativa innovadora porque se combina la modalidad presencial tradicional con el uso de las tecnologías para el aprendizaje, utilizando una plataforma educativa en la cual los profesores hemos creado cursos, igual que los estudiantes, lo que permite llegar a alumnos que probablemente de otro modo no podrían acceder a la educación, pues les permite estudiar sin necesidad de salir de sus localidades, lo que resulta sumamente atractivo para cualquier estudiante de la república o incluso de fuera del país.

El CUNorte tiene una característica muy especial, la multiculturalidad, pues la comunidad wixárica –que nosotros conocemos como huicholes– es parte de este centro universitario, algunos de sus miembros están en las diferentes licenciaturas, lo que también es un indicador de que la UdeG está abierta a recibir a cualquier persona para que adquiera las herramientas necesarias para colocarse en cualquier espacio que desee.

Oferta académica

Profesional Medio

Enfermería.

Técnico Superior Universitario

Telemática, Informática.

Licenciatura

Derecho o Carrera de Abogado, Administración, Contaduría Pública, Nutrición, Ingeniería (Electrónica y Computación, Telemática), Agronegocios, Enfermería, Psicología, Antropología, Turismo.



Centro Universitario del Norte

Está ubicado en la ciudad de Colotlán, en la región Norte del estado. Atiende los requerimientos educativos de los municipios Bolaños, Colotlán, Chimaltitán, Huejúcar, Huejuquilla el Alto, Mezquitic, San Martín de Bolaños, Santa María de los Angeles, Totatiche y Villa Guerrero.

La región que atiende este centro universitario tiene una superficie de 10,305 km² y comprende el 12.8% del territorio de la entidad. Cuenta con una población aproximada de 74,000 habitantes, que representa 1.075% de la población total del estado de Jalisco. Es una zona en la que habitan numerosas comunidades indígenas. De ellas provienen 61 estudiantes activos y para el próximo calendario (2011) hay 36 aspirantes.

Su estructura académica se compone de dos divisiones académicas: División de Ciencia y Tecnología y División de Cultura y Sociedad. Éstas a su vez están integradas por 5 Departamentos: Fundamentos del Conocimiento, Productividad y Desarrollo Tecnológico, Bienestar y Desarrollo Tecnológico, Cultura, Justicia y Democracia.

Ofrece 14 programas educativos: 1 de nivel profesional medio, 2 de técnico superior universitario y 11 licenciaturas.

La población escolar total es de 1,363 alumnos.

Su planta académica suma 183 docentes, de los cuales 26 son profesores de tiempo completo y 2 profesores-investigadores de tiempo completo; de éstos últimos, 1 pertenece al SNI.

Cuenta con una biblioteca que contiene 21,274 títulos y 43,146 volúmenes, y con 779 equipos de cómputo para apoyo de las actividades académicas de alumnos y docentes.



Centro Universitario del Sur

Este centro universitario atiende la demanda educativa de la región Sur de Jalisco.

Los municipios de la región a los ofrece su oferta educativa son: Amacueca, Atemajac de Brizuela, Atoyac, Zapotlán el Grande, Concepción de Buenos Aires, Gómez Farías, Jilotlán de los Dolores, Santa María del Oro, La Manzanilla, Mazamitla, Pihuamo, Quitupan, San Gabriel, Sayula, Tamazula de Gordiano, Tapalpa, Tecalitlán, Techaluta de Montenegro, Teocuitatlán de Corona, Tolimán, Tonila, Tuxcueca, Tuxpan, Valle de Juárez, Zacoalco de Torres, Zapotiltic, Zapotitlán de Vadillo.

Su organización se compone de dos divisiones académicas: División de Ciencias, Artes y Humanidades y División de Bienestar y Desarrollo Regional. Éstas a su vez están integradas por 6 departamentos: Sociedad y Economía, Salud y Bienestar, Ciencias Exactas, Tecnologías y Metodologías, Cultura, Arte y Desarrollo Humano, Desarrollo Regional.

Ofrece 23 programas educativos: 3 de nivel posbásico, 2 técnico, 4 de técnico superior universitario, 11 licenciaturas, 1 nivelación, 1 especialidad y 1 maestría.

La población escolar total es de 5,339 alumnos: 615 de nivel profesional medio, 325 de técnico superior universitario, 4 de especialidad, 4,342 de licenciatura y 53 de maestría.

Su planta académica suma 405 docentes, de los cuales 90 son profesores de tiempo completo y 24 profesores-investigadores de tiempo completo; de éstos últimos, 12 pertenecen al SNI.

Cuenta con una biblioteca que contiene 19,280 títulos y 49,501 volúmenes, y con 1,755 equipos de cómputo para apoyo de las actividades académicas de alumnos y docentes.



Mi vida académica en la Universidad de Guadalajara (UdeG) puede dividirse en tres etapas: la de estudiante, cuando me tocó pertenecer a la primera generación, la fundadora de la Escuela Preparatoria de Ciudad Guzmán; la segunda en la Facultad de Odontología, donde me tocó participar en la inauguración de la primera clínica de endodoncia para asistencia al público en general, más o menos en el año 1963; la tercera la sitúo aquí en el Centro Universitario del Sur (CUSur), cuando en 2006 fui invitado a participar en la creación de la Licenciatura en Letras Hispánicas, donde actualmente colaboro como profesor. Mi vida es un factor mínimo de participación en ese gran corpus que se llama Universidad de Guadalajara.

La UdeG es una fuente incesante de conocimientos, me otorgó potestades y plenitudes de un alto grado y me colmó de apogeos con conocimiento transferido por vía de mis maestros, quienes además me implantaron modelos de conducta que aún me enorgullecen.

La Universidad ha sido una opción atractiva y vigente porque a partir del cambio, apoyada en el pasado, vive el momento y se proyecta a futuro. Es atractiva porque la universidad pública es una de las expresiones más elevadas de la conciencia de un pueblo civilizado.

Su estructura se sostiene en la ciencia, la tecnología y la cultura, y ésta es verdadera si está asistida por el humanismo, el universitario y trascendente, que significa una nueva espiritualidad y una nueva sensibilidad. La UdeG transita con la frente en alto porque sus acreditaciones internacionales, sus reconocimientos, su gran prestigio la hacen una institución propia para seguir ofreciendo una oferta educativa con alta calidad.

El CUSur, por su ubicación rumbo a la costa, está capacitado para ofrecer al alumno una formación científica, técnica, sobre todo, humanística. La oferta educativa del CUSur es cualitativa, se ofrece al alumno una forma de educación que se puede resumir en estas palabras: educar al estudiante para la producción del trabajo, no para el empleo. Porque una universidad que educa para el trabajo, para la producción del trabajo, por consecuencia y por añadidura ofertará el empleo.

Oferta académica

Técnico	Enfermería (programa escolarizado y semiescolarizado).
Posbásico	Enfermería Médico-quirúrgica, Administración y Docencia en Enfermería (Semiescolarizado y escolarizado).
Técnico Superior Universitario	Administración de Redes de Cómputo; Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate; Turismo Alternativo; Telemática.
Licenciatura	Derecho o Carrera de Abogado, Negocios Internacionales, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Enfermería, Letras Hispánicas; Médico, Cirujano y Partero; Psicología, Agronegocios, Nutrición, Ingeniería en Telemática, Periodismo (con salida a Técnico Superior Universitario), Nivelación de Enfermería.
Especialidad	Agronegocios.
Maestría	Administración de Negocios, Agronegocios, Ciencia del Comportamiento (orientación en Alimentación y Nutrición).



Piensa UDG

Mtra. María Trinidad Mendoza

Inicié como estudiante en la Universidad de Guadalajara, en la Escuela de Agricultura de Autlán; después me incorporé a la Preparatoria Regional de Ameca. En el año 2000, cuando se abre el Centro Universitario de los Valles (CUValles), me incorporé como profesora de asignatura y, posteriormente, con el cargo de coordinadora de Extensión. Actualmente soy coordinadora de Servicios Académicos y profesora de tiempo completo.

La UdeG, a partir de que se conforma como red, es una oportunidad para la región Valles y la región Sierra Occidente. Actualmente tenemos estudiantes de 57 municipios, incluyendo la zona metropolitana.

El CUValles es un centro con una modalidad educativa y un modelo pedagógico innovadores, donde se privilegia la funcionalidad optimizada. La oferta educativa ha evolucionado para ofrecer programas pertinentes a las necesidades de la región. Se cuenta con carreras como Agronegocios, que es natural a las actividades locales; sin embargo, la demanda de los estudiantes hizo que ofreciéramos carreras como Derecho, Administración, Contaduría, Psicología y Turismo Alternativo ésta última busca potenciar toda la situación económica y turística de la región.

En CUValles también impulsamos el desarrollo de la investigación, la cual se hace principalmente en apoyo para la solución de problemáticas particulares regionales. Tenemos presencia en áreas trascendentales, por ejemplo en la de Nanotecnología. Asimismo se están haciendo importantes investigaciones y hallazgos en el ámbito de la salud.

Nuestro centro universitario ha sido un foco de atención de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Tenemos visitantes que quedan sorprendidos por la infraestructura, que es adecuada al modelo centrado en el aprendizaje, y por la forma como atendemos a nuestra comunidad estudiantil en el ámbito de la formación integral, por ejemplo, se presentan más de 50 talleres en promedio cada semestre con la intención de que nuestros estudiantes encuentren aquí en su región las actividades de desarrollo que generalmente se hallaban en la ciudad. Asimismo, estamos pugnando porque salgan y participen en intercambios, especialmente en el ámbito internacional. El CUValles es, pues, una fuente de oportunidades, y ésta es una característica que nos hace diferentes en la Red Universitaria.

Definitivamente la Universidad nos educa para la vida, orienta al estudiante, facilita el aprendizaje para que los alumnos salgan al campo laboral con todas las herramientas necesarias para competir.

Oferta académica

Licenciatura

Administración, Contaduría Pública, Derecho o Carrera de Abogado, Informática, Agronegocios, Turismo, Educación, Ingeniería (Electrónica y Computación, Mecatrónica), Sistemas de Información, Trabajo Social.

Maestría

Administración de Negocios, Tecnologías para el Aprendizaje, Ciencias Físico-Matemáticas.

Doctorado

Ciencias Físico-Matemáticas.



Centro Universitario de los Valles

Está ubicado en la ciudad de Ameca. Atiende los requerimientos educativos de los municipios Ahualulco de Mercado, Amatitán, Ameca, Atenguillo, Cocula, El Arenal, Etzatlán, Guachinango, Hostotipaquillo, Magdalena, San Marcos, San Martín Hidalgo, Tala, Tequila, Teuchitlán y San Juanito de Escobedo.

Su compone de dos divisiones: División de Estudios Económicos y Sociales y División de Estudios Científicos y Tecnológicos. Éstas a su vez están integradas por 4 departamentos: Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Computacionales e Ingenierías, Ciencias Naturales y Exactas.

Desde su creación se iniciaron actividades académicas con una concepción no convencional, que combina dos procesos educativos diferenciados entre sí por la presencialidad del alumno en la institución y por el trabajo de autogestión en espacios alternativos. Los principios que orientan este modelo son generar acciones de desarrollo social, propiciar una respuesta educativa centrada en las modalidades no convencionales y proporcionar una infraestructura educativa centrada en las tecnologías para la enseñanza con materiales autoinstruccionales.

Ofrece 16 programas educativos: 11 de licenciatura, 1 nivelación, 3 de maestría y 1 doctorado.

La población escolar total es de 2,902 alumnos: 2,891 de licenciatura y 11 de maestría.

Su planta académica suma 176 docentes, de los cuales 67 son profesores de tiempo completo y 11 profesores-investigadores de tiempo completo; de éstos, 13 pertenecen al SNI.

Cuenta con una biblioteca que contiene 15,322 títulos y 42,016 volúmenes, y con 1,070 equipos de cómputo para apoyo de las actividades académicas de alumnos y docentes.

PROYECCIONES

CUALTOS

Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies. Cuenta con servicio de análisis clínicos, área de preparación y estética, farmacia, hospitalización y hospedaje, y un área de aislamiento para pacientes con enfermedades infectocontagiosas.

Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CREA). Consiste en un repositorio de materiales educativos orientados al fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje y a la formación integral de los estudiantes de nivel superior y medio superior.

Jornadas por el Patrimonio Cultural de Nuestros Pueblos. Encuentro académico y gubernamental para generar el diálogo sobre la historia y la cultura de los pueblos de Los Altos de Jalisco.

CUCIÉNEGA

Trébol de la Ciencia. Complejo arquitectónico que contará con varios edificios en forma de trébol y dará cabida a una serie de laboratorios de investigación, aulas para impartir clases y almacenes; este proyecto de largo alcance colocará a la región Ciénega como una de las sociedades del conocimiento más avanzadas en el campo de la investigación en todo México.

Centro de Agrobiotecnología y Genética Vegetal. Está conformado por un grupo interdisciplinario de investigadores que impulsan la mejora de procesos para elevar rendimientos de plantas de interés agroindustrial; adecua y reorienta el uso de los recursos naturales y desechos sólido-líquido-gaseosos para mantener la armonía de los ecosistemas regionales, por ejemplo, el tratamiento de efluentes con métodos biológicos y el reúso de aguas tratadas; promueve la conservación y recuperación de recursos fitogenéticos en amenaza o peligro de extinción, entre otras muchas actividades.

Polo de Desarrollo Social y Económico de la Región Ciénega. Busca tener un inventario de problemas y necesidades regionales, así como establecer contacto y vinculación con los diferentes sectores de la región, en la búsqueda de sinergias regionales. La intervención, consultoría y transferencia científico-tecnológica que realiza tienen un carácter integrador y unificador orientado a fortalecer el campo del ejercicio profesional.

Doctorado en Cooperación y Bienestar Social. Es el único doctorado en la Red Universitaria que otorga doble titulación, una por la Universidad de Guadalajara y otra por la Universidad de Oviedo, España; su objetivo es formar doctores de alto nivel en investigación interdisciplinaria dirigida al bienestar social y la cooperación para el desarrollo local.

CUCOSTA

Reptilario Cipactli. Este proyecto surgió de la necesidad de resguardar la fauna que ha sufrido lesiones o ha sido perjudicada y desplazada de su hábitat —especialmente al cocodrilo de río *Crocodylus acutus*— debido al creciente desarrollo en infraestructura turística y de servicios públicos en la región Bahía de Banderas.

Centro de Sismología y Vulcanología de Occidente (SisVoc). Estudia la sismicidad y los volcanes activos en la región conocida como Bloque de Jalisco, además de evaluar los peligros naturales a causa de los procesos tectónicos y elaborar mapas de riesgo, mediante estudios geofísicos y geológicos, del estado de Jalisco y algunas regiones aledañas.

Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable Turístico (Cedestur). Se encarga de realizar investigaciones multidisciplinarias y estudios de temas prioritarios para la zona Costa del Pacífico.

CUCSUR

Programa de Conservación de la Tortuga Marina. Programa de conservación y reproducción de las poblaciones de tortuga marina, especialmente la tortuga golfinia. Hidrometeorólogos y biólogos analizan y proponen acciones para la supervivencia de esa especie en extinción.

Premio Nacional de Pintura "José Atanasio Monroy". Su nombre rinde tributo a uno de los artistas plásticos más sobresalientes de la región. Ofrece un espacio de oportunidad para que artistas jóvenes puedan consolidar sus propuestas y difundir su arte en el país.

Proyecto de Arrecifes Artificiales. En colaboración con algunas dependencias gubernamentales serán instalados 17 kilómetros de arrecifes artificiales a lo largo del litoral de Bahía de Navidad ¿correcto; no será Bahía de Banderas o Barra de Navidad?, para favorecer el crecimiento de diversas poblaciones de peces comerciales y otras especies marinas, con el objetivo de incrementar la producción pesquera de la Costa Sur de Jalisco.

CULAGOS

Casa Serrano. Espacio promotor del arte y la ciencia, reconocido como el núcleo de desarrollo de actividades culturales más importante de la región Altos Norte de Jalisco.

Festival Cultural Otoño en Lagos. Surge de la idea de fomentar e impulsar los beneficios de la cultura en la región, desarrollando actividades recreativas y de expresión artística que promuevan la diversidad cultural.

Universidad Internacional de Verano (UIV). Herramienta de apoyo para la formación de alumnos con las habilidades, conocimientos y aptitudes para integrarse a un mundo cada vez más interdependiente, multicultural y al mismo tiempo sensible a las características y necesidades regionales.

CUNORTE

Congreso Internacional B-Learning. Espacio que permite compartir experiencias sobre la modalidad educativa que combina el aprendizaje presencial con el virtual. Se ha vuelto un distintivo del centro universitario. En él se intercambian experiencias e ideas con otros docentes y académicos de distintas instituciones, acerca del uso de las tecnologías como herramienta para el aprendizaje.

Encuentro de Escritores en Lenguas Indígenas. Extensión de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara; en él se busca compartir la producción poética y difundir entre la población la riqueza de las literaturas indígenas.

Campus Tridimensional del CUNorte. Espacio virtual montado sobre la plataforma SecondLife y conectado con Moodle, la plataforma educativa que utiliza el centro universitario, que busca extender las clases presenciales a aulas virtuales en ambientes 3D.

Casa Hidalgo. Lugar para el esparcimiento y la promoción de la cultura en la región, donde también se ofrece asesoría jurídica, financiera, contable y atención psicológica. Está vinculado permanentemente con la sociedad.

Programa de Desarrollo Regional (Proder). Proyecto de vinculación del centro universitario con diferentes niveles de gobierno, con el sector social y con el productivo. Su objetivo es desarrollar las potencialidades de la región Norte del estado de Jalisco. Incluye actividades de asesoría a las micro y pequeñas empresas de la región, en colaboración con el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (Cecytjal) a través de su programa Programa de Enlace Empresa-Universidad (Provemus).

CUSUR

Centro Acuático. Complejo deportivo que tiene como objetivo contribuir a la solución de problemas o deficiencias detectadas en la comunidad, además de brindar preparación certificada en materia de guardavidas, buceo, kayakismo; evaluación y rehabilitación; enseñanza técnica y deportiva acuática.

Centro de Investigaciones en Comportamiento Alimentario y Nutrición (CICAN). Promueve y efectúa investigación multidisciplinaria del comportamiento alimentario, relacionando la investigación básica en psicología con la investigación desarrollada en antropología, nutrición, genética y fisiología.

Concurso Nacional de Cuento “Juan José Arreola”. Concurso literario que rinde homenaje a uno de los escritores más sobresalientes de la literatura mexicana. Este proyecto tiene como objetivo proporcionar un espacio de oportunidad para la publicación de obras literarias.

CUVALLES

Programa Casa Valles. Brindar acceso a la educación a las comunidades que por motivos geográficos o sociales habían carecido de oportunidades educativas de nivel superior, privilegiando la modalidad a distancia en ambientes virtuales que generen nuevas formas de relación para propiciar redes de aprendizaje autónomas y autogestoras.

Piedras Bola de Ahualulco. Proyecto ecoturístico para preservar y conservar el área natural protegida de la región Piedras Bola; se pretende que sea declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad por la característica única de sus rocas esféricas.

Sierra del Águila. Proyecto para declarar a la Sierra del Águila área natural protegida, debido a que es considerada una de las zonas territoriales que sufren más explotación de agua, además de que conserva 60% de su vegetación en condiciones “vírgenes” y cuenta con especies como puma, jabalí, venado cola blanca, entre otras.

suv



sems







Sistema de Universidad Virtual

El modelo académico del SUV está centrado en la persona y en sus modos de ser y aprender; es innovador y responde a los requerimientos de la nueva sociedad del conocimiento, y promueve el aprendizaje autogestivo, colaborativo, significativo, creativo y anticipador.

El acceso a este ambiente virtual es a través del portal www.udgvirtual.udg.mx, desde donde se pueden gestionar a distancia y de manera confiable los servicios académicos y escolares referentes a los programas educativos que oferta.

La UDG VIRTUAL ofrece 1 programa de bachillerato general a distancia y 6 licenciaturas, realiza tareas de formación de profesores para la innovación educativa, y promueve y lleva a cabo proyectos de investigación y actividades especiales de extensión y difusión de la ciencia y la cultura.

Atiende una población escolar de 3,721 alumnos: 383 de nivel medio superior y 3,338 de licenciatura. Su planta académica suma 477 profesores, de los cuales 42 son profesores docentes de tiempo completo y 5 profesores-investigadores de tiempo completo; de éstos últimos, 2 pertenecen al SNI.

Dentro de la extensión de los servicios que realiza destaca el fortalecimiento y desarrollo del programa CASA Universitaria (Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos a Distancia), estrategia de vinculación social y de equidad en la cobertura universitaria. Este programa se lleva a cabo en instalaciones equipadas para acceder a distancia a los servicios educativos, establecidas en espacios que aporta la comunidad. Actualmente operan 26 módulos de CASA Universitaria en diferentes comunidades de los municipios de Jalisco.

Como apoyo a las actividades académicas cuenta con una biblioteca virtual con servicios, enlaces, artículos, glosario de términos y revistas de educación.

Promueve y organiza de manera sistemática las Cátedras de Innovación Educativa y el Encuentro Internacional de Educación a Distancia, con el objetivo de propiciar el intercambio de experiencia, reflexiones, hallazgos de investigación y propuestas para el desarrollo de la educación permanente, a distancia y en línea.

Cuenta con una biblioteca que contiene 3,624 títulos y 5,957 volúmenes, y con 656 equipos de cómputo para apoyo de las actividades académicas de alumnos y docentes.



Ingresé a la Universidad de Guadalajara (UdeG) en 1977. En aquel entonces el director del Centro para el Desarrollo de las Comunidades Rurales de Jalisco, Vicente Zuno, creyó que en las brigadas hacía falta alguien que hubiera sido profesor rural, entonces me contactaron a mí, que trabajaba en la Secretaría de Educación. Después empecé a trabajar en el área de la academia y la investigación, en lo que era en ese tiempo la Escuela de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras.

Hace 20 años, cuando empezó el proceso de Reforma Universitaria, me encargaron que estudiara las posibilidades de incorporar la educación abierta y a distancia a la UdeG, y en 2005 se creó el Sistema de Universidad Virtual (SUV). Para mí fue una decisión muy acertada porque a partir de ese momento volvieron a surgir carreras nuevas; ahorita tenemos siete programas académicos, o sea seis licenciaturas y el bachillerato, lo que demostró que fue una buena decisión.

En esta última promoción, en la Licenciatura en Seguridad Ciudadana vamos a tener más de cinco mil estudiantes, y la idea es trabajar más un sistema en red, por eso estamos gestionando proyectos con los centros universitarios para que este sistema cumpla con ofrecer, por su cuenta y en su campo, las carreras que están completamente en línea, o sea en ambientes virtuales, y trabajar modalidades mixtas.

Uno de los logros grandes para el SUV fue que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) evaluaran nuestras carreras; porque nosotros insistíamos mucho en ello, pero había mucha resistencia, porque no les quedaba claro cómo evaluar una carrera donde no les daban sus indicadores. Una licenciatura a distancia del SUV fue la primera evaluada por los CIEES.

Lo se llamaba educación no convencional, ahora es una práctica educativa ya institucionalizada, y el futuro está en la diversidad de los ambientes y de los procesos educativos, en una tercera línea que incluya la educación presencial y a distancia, donde puedan combinarse completamente las posibilidades. Así, el SUV no es una instancia separada de la Red Universitaria, sino un proyecto de fusión con todas las otras modalidades educativas.

Oferta académica

<p>Nivel Medio Superior</p>	<p>Bachillerato General a distancia.</p>
<p>Licenciaturas</p>	<p>Educación, Bibliotecología, Tecnologías e Información, Administración de las Organizaciones, Gestión Cultural, Seguridad Ciudadana.</p>



Piensa UDG

Dra. Graciela Espinoza Rivera

Toda mi formación académica es 100% de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Inicié con la carrera de Trabajo Social y estudié dos maestrías, una en salud pública y otra en educación especial, además de un doctorado en psicología de la salud; esto me ha permitido desarrollarme también en el área de investigación, donde tengo publicados ocho libros.

Dentro de mi universidad he laborado en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) como promotora educativa y me he desempeñado en puestos directivos como jefa de departamento y coordinadora académica. Actualmente me dedico a la academia y participo en el Consejo del SEMS, así como en la Comisión de Educación del Consejo General Universitario.

Durante mi trayectoria he conocido gente en el interior de la Universidad que me ha impulsado a seguir estudiando, y nunca he dejado de hacerlo, por eso tengo tanta capacitación.

Todas las personas tienen el derecho a la educación, por ello la UdeG se propone ampliar sus servicios con calidad académica de primera. El hecho de tener un modelo de red universitaria ayuda a cubrir todo el estado, satisfaciendo las necesidades de cada lugar.

En el SEMS no se ignora que estamos trabajando con adolescentes, por lo que la formación es acorde a esta circunstancia. Los estudiantes que ingresan en nuestras escuelas cuentan con apoyo en orientación educativa, desarrollo de personalidad y capacitación para la vida.

La calidad académica de la UdeG es de primera, pues el hecho de tener una red universitaria en la mayor parte del estado, permite cubrir las necesidades de cada lugar; y el SEMS, a nivel nacional, se encuentra bien posicionado en lo relativo a la certificación de profesores, de acuerdo con el programa de formación docente.

Oferta académica

Bachillerato General	Bachillerato General por Competencias, Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (semiescolarizado).
Bachillerato Técnico	Administración, Cerámica, Contabilidad, Citología e Histología, Prótesis Dental, Químico (Control de Calidad y Medio Ambiente), Turismo, Diseño y Construcción.
Profesional Medio	Químico Técnico (Curtidor, Alimentos, Plásticos, Industrial, Metalurgista y Ensayador), Técnico Profesional (Enfermería, Agropecuario, Informática), Técnico Electricista Industrial, Técnico en Fundición, Técnico Mecánico Industrial.



Sistema de Educación Media Superior

El SEMS cubre el mayor espacio educativo de bachillerato en el estado de Jalisco, con una cobertura de 61.7% de los municipios.

Su objetivo es la formación de personas basada en el progreso científico, el desarrollo de las estructuras lógicas del pensamiento y una metodología que capacite para aprender por sí mismo de manera crítica y sistematizada, y para comunicarse de manera oral y escrita; todo ello acorde con la etapa psicobiológica del alumnado. También, ofrecer al estudiante una formación jurídica y cívica que le permita conocer y ejercer sus derechos y obligaciones con responsabilidad, además de una formación básica para la apreciación y el disfrute del arte.

El SEMS cuenta con una estructura central integrada por la Dirección General; 21 escuelas preparatorias, 3 módulos y una extensión en la Zona Metropolitana de Guadalajara; 31 escuelas preparatorias regionales, 66 módulos dependientes y 27 extensiones en los diferentes municipios del estado.

La población estudiantil es de 120,211, de los cuales 110,280 cursan el bachillerato general (tanto en la modalidad escolarizada como la semiescolarizada), 4,621 el bachillerato técnico y 5,310 carreras de profesional medio.

Su planta académica suma 5,204 docentes, de los cuales 904 son profesores de tiempo completo, 538 de medio tiempo, 3,762 de asignatura, 491 técnicos académicos de tiempo completo y 236 de medio tiempo.

Ofrece 22 programas educativos: 2 bachilleratos generales, 8 bachilleratos técnicos y 12 programas de profesional medio.

Cuenta con 118 bibliotecas que contienen 425,781 títulos y 633,185 volúmenes, y con 12,718 equipos de cómputo para apoyo de las actividades académicas de alumnos y docentes.

SISTEMAS

PROYECCIONES

SUV

CASA Universitaria. Programa de comunidades de aprendizaje y servicios académicos a distancia, dirigido a comunidades vulnerables en el estado de Jalisco; genera espacios de aprendizaje y servicios educativos disponibles presencialmente o en ambientes virtuales.

Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Foro de investigación y aplicación de modalidades alternativas de enseñanza; se enfocada a comunidades que se encuentran imposibilitadas de recibir con plenitud servicios educativos.

SEMS

Bachillerato General por Competencias (BGC). Programa educativo de nivel medio superior, formativo y propedéutico, con un alto sentido humanista. Se centra en el aprendizaje, con un enfoque en competencias y orientado hacia el constructivismo. Está dirigido a la población que ya concluyó el nivel básico, con el propósito de dotarla de una cultura general que le permita desempeñarse en los ámbitos científico, tecnológico, social, cultural y laboral.

Trayectorias de Aprendizaje Especializante (TAE). Pretenden favorecer el tránsito educativo individual del alumno, atender su interés personal, sus posibilidades de avance, ritmos y preferencias, así como aplicar el criterio de flexibilidad y vincular las oportunidades del entorno regional al aprendizaje de los alumnos. Las TAE tienen como fin propiciar en los alumnos el desarrollo de competencias de su interés, profundizar en conocimientos de tipo académico con orientación propedéutica, y ampliar su experiencia de trabajo o su cultura general.

Programa de Fomento a la Lectura y Expresión Escrita. Programa que busca inducir el hábito de la lectura y la creación literaria entre los jóvenes e invitarlos a la reflexión.

Programa FIL Joven. Foro dedicado a la promoción del libro y la lectura entre jóvenes de 14 a 19 años de edad. Se realiza en coordinación con la Feria Internacional del Libro en Guadalajara.

Festival Cultural del SEMS. Evento que tiene por objetivo generar estudiantes con un nivel educativo más alto, una mayor participación en la sociedad y una mejor vinculación con su medio ambiente; todo esto aunado al objetivo académico de la docencia y la investigación.

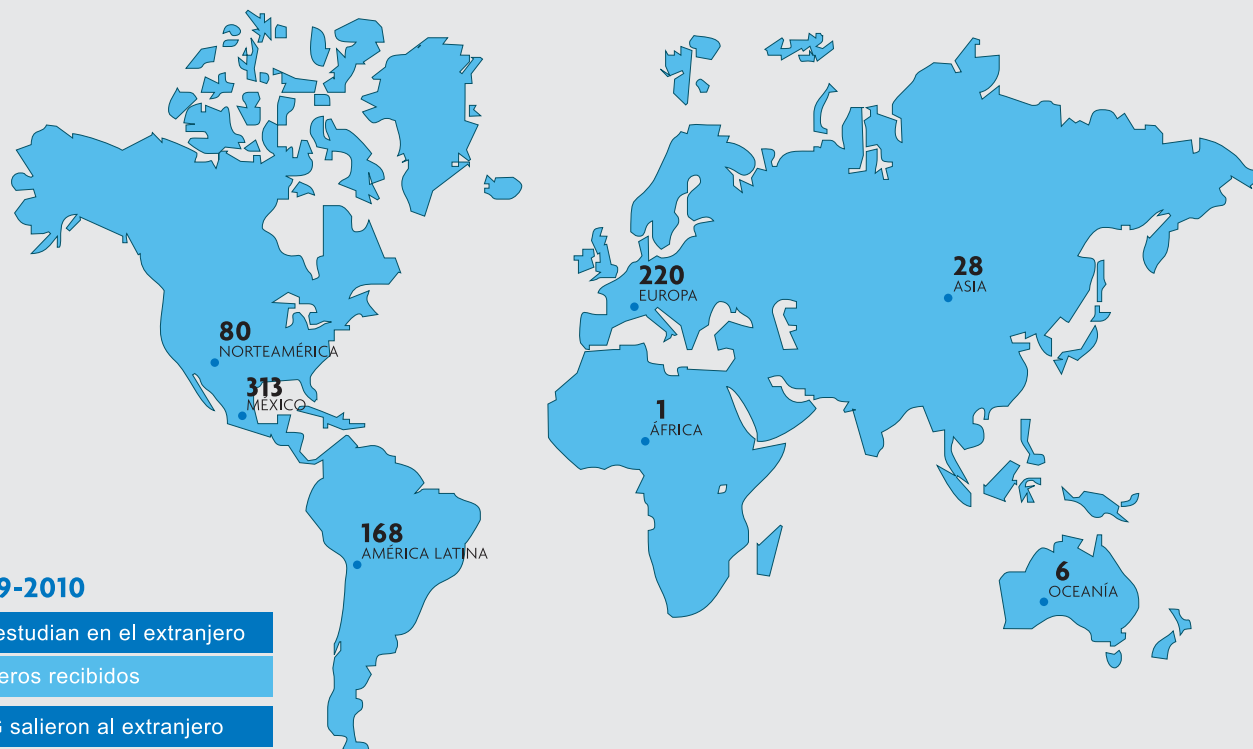
Concurso de Cortometraje en Video SEMS. El SEMS, en conjunto con el Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG), organiza este concurso con la finalidad de incentivar el talento de los jóvenes estudiantes y animarlos a expresar sus ideas en un medio audiovisual.

INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es parte constitutiva de las tareas universitarias, por ello nuestra Alma Máter además de sus membresías nacionales en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), entre otras, es miembro de 68 asociaciones internacionales universitarias, entre las más importantes están la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), International Association of Universities (IAU), Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU), Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC).

En los últimos años la Universidad de Guadalajara ha venido consolidando múltiples convenios con casas de estudios superiores extranjeras a la par que se han enriquecido los acuerdos interinstitucionales. Estos esfuerzos tienen como fin ampliar y profundizar las relaciones de nuestra Institución con otras universidades, para proveer mayores oportunidades de intercambio en los que se tienen como principales beneficiarios a los investigadores y estudiantes, que de esta forma cuentan con oportunidades de estancias académicas, cursos, investigaciones conjuntas y titulaciones compartidas. La esperanza es propiciar que nuestros académicos y estudiantes tengan ante sí un dilatado panorama de posibilidades para realizar sus estudios en otros países, en medio de ambientes culturales diversos y con ello aumenten su experiencia de la pluralidad en la globalidad.

En la actualidad la Universidad de Guadalajara tiene 503 convenios internacionales vigentes, lo que nos habla del intenso intercambio que mantenemos con las instancias más importantes de la educación superior en el ámbito mundial.



2009-2010

1,150 Alumnos UdeG estudian en el extranjero

1,387 Alumnos extranjeros recibidos

814 Académicos UdeG salieron al extranjero

745 Académicos recibidos del extranjero

LA UNIVERSIDAD HACIA EL FUTURO



El gran reto de la Universidad de Guadalajara para los próximos años es actualizar las transformaciones universitarias iniciadas a mediados de los años ochenta, cristalizadas en los noventa y maduras a la vuelta del milenio.

El libre examen de la realidad, la crítica fundada, la argumentación racional y la autocrítica, deben ser las divisas del quehacer universitario.

Para potenciar las capacidades institucionales acumuladas por la Universidad y obtener nuevos rendimientos de las oportunidades que hoy se nos presentan, la comunidad universitaria trabaja en tres Ejes principales:

1. Calidad. Demostrada en los programas docentes, en el profesorado y el alumnado, y comprobada con los reconocimientos otorgados a las comunidades, a sus unidades y a sus universitarios destacados.
2. Pertinencia. Se basa en la matrícula general y específica, en la internacionalización de ésta y sus programas, en la capacidad de servicio social y vinculación con los diferentes sectores sociales y en la fortaleza –que debemos conservar y aun acrecentar– de la extensión y difusión de la ciencia y la cultura.
3. Gestión y Gobierno. A partir de profundizar y consolidar la descentralización y desconcentración de los procesos administrativos y de las responsabilidades institucionales, la gestión y el gobierno son la mejor estrategia para mejorar las tareas sustantivas.

Para sustentar lo anterior hemos diseñado una “carta de navegación” que nos oriente durante este periodo rectoral, la que contiene 11 tareas que cumplir:

1. Profundizar la descentralización y desconcentración.
2. Optimizar el sistema de créditos y la organización matricial de la enseñanza.
3. Diseñar una política general de investigación prioritaria.
4. Instituir una política de posgrado para incrementar la pertinencia científica.
5. Establecer una política de vinculación específica con el aparato productivo, privilegiando a la pequeña y mediana empresa.
6. Instrumentar un nuevo y exitoso plan de estudios por competencias en el Sistema de Educación Media Superior (ya iniciado).
7. Redefinir los lineamientos para la promoción y ascenso de categoría del personal académico y administrativo.
8. Promover la internacionalización basada en una inserción exitosa en el círculo educativo y científico mundial.
9. Mantener y mejorar las exitosas estrategias de extensión y difusión de la cultura.
10. Fortalecer el desarrollo del Sistema de Universidad Virtual como la estrategia para construir la universidad del futuro.
11. Realizar una gestión destinada a racionalizar y hacer eficiente la administración de la vida académica.

La Universidad ha de formar ciudadanos dotados con virtudes cívicas y capaces de hacer juicios éticos; debe formar seres humanos para vivir la experiencia estética, y está obligada a enseñar capacidades para perfeccionar el dominio de la técnica y el saber actuar en el ámbito empresarial.

Educar para expandir y humanizar el mundo –aspiración de la modernidad– es la principal tarea de los universitarios.

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General Sustituto

LA UNIVERSIDAD ENRIQUECE LA CULTURA



cultura  **UDG**

<http://www.cultura.udg.mx>

Cultura UdeG

Es la instancia institucional de difusión cultural que integra las áreas de música, artes escénicas, literatura, artes visuales, el Ballet Folclórico de la UdeG, el Festival Papirolas, y es la encargada del funcionamiento de los recintos culturales universitarios tales como el Cine Foro, Museo de las Artes, Teatro Diana, Casa Escorza (galería de fotografía), Casa Vallarta y Galería Jorge Martínez. Edita la revista literaria Luvina.



Feria
Internacional
del Libro
de Guadalajara

<http://www.fil.com.mx>

Feria Internacional del Libro de Guadalajara

Es la más importante reunión de profesionales del libro y público lector del idioma español. Asisten a ella aproximadamente 2,000 editoriales, más de 17 mil profesionales de 40 países y en fechas recientes ha rebasado los 600 mil visitantes. Es una feria profesional y un espacio de reunión donde se realizan tanto transacciones entre autores, editores y distribuidores, como una gran cantidad de actividades culturales. Se efectúa los últimos días de noviembre y primeros de diciembre en Expo Guadalajara, centro de exposiciones internacionales de excelencia (mide 34,000m²).

JULIO CORTÁZAR

CÁTEDRA LATINOAMERICANA

<http://www.jcortazar.udg.mx>

Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar

Espacio académico que rinde homenaje permanente a la memoria de este escritor. Su propósito es ser un punto de confluencia de la imaginación, la razón y la crítica, para el diálogo y la reflexión sobre la sociedad y la cultura latinoamericanas. Para ello invita a renombrados escritores, intelectuales y hombres de Estado a impartir un curso y una conferencia magistral abierta a todo el público.



<http://www.festivalcineguadalajara.com>

Festival Internacional de Cine en Guadalajara

Acontecimiento cultural de gran relevancia para la ciudad y para el país. Es el festival de cine más sólido de Latinoamérica, con una oferta importante para la industria cinematográfica, gracias a la cual el evento se ha posicionado en el ámbito nacional y el internacional. Es un foro para la formación, instrucción e intercambio creativo entre los profesionales, críticos de la cinematografía internacional y estudiantes de Iberoamérica.





centroculturaluniversitario

<http://distritocentrocultural.org.mx>

Centro Cultural Universitario

Reserva territorial de la Universidad de Guadalajara que tiene una extensión de 173 hectáreas. Está situada en el predio Los Belenes, del municipio de Zapopan, transformado en un distrito eminentemente cultural y académico, que además integrará áreas comerciales, de vivienda, hoteles y hospital. El Centro Cultural Universitario articula a los demás centros universitarios, las escuelas de arte, los parques mediáticos, temático y arqueológico, así como las áreas deportivas y residenciales. Ahí se encuentra el Auditorio Telmex, con capacidad para 11 mil espectadores. También se construye la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola”.



Biblioteca Pública del Estado “Juan José Arreola”

La Biblioteca Pública del Estado de Jalisco depende de la Universidad de Guadalajara a partir de 1925. Desde su nacimiento -hace 146 años- se originó bajo dos vertientes: como biblioteca pública y como acervo histórico, con su área de fondos especiales, aunque poco a poco se perfiló como la primera hemeroteca con gran diversidad de colecciones. Desde 1975 ocupa parte de la edificación de la Casa de la Cultura Jalisciense.

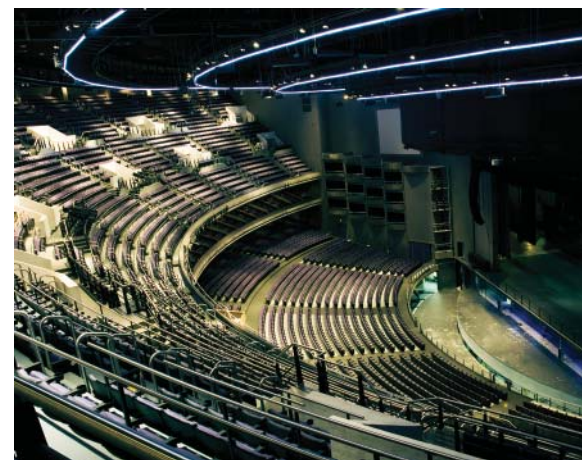
En el año 2001, el Consejo General Universitario la nombró Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola”, en memoria de quien fuera su director de 1991 hasta su fallecimiento el 3 de diciembre de 2001. A partir del año 2004, por problemas estructurales del edificio que alberga a esta Biblioteca, tuvo que trasladarse parte de su acervo al edificio ubicado en avenida Alcalde 130.

Se decidió integrar la totalidad de sus colecciones en un nuevo edificio, que constituirá la puerta de acceso al Centro Cultural Universitario. Tendrá capacidad para albergar tres millones de unidades de información, que contienen 500 años de historia no sólo de nuestro estado sino también del noreste de México y suroeste de los Estados Unidos de América, además de fondos especiales tan valiosos como la colección privada “Jorge Álvarez del Castillo”. En el nuevo edificio será posible atender simultáneamente a 3,600 usuarios. Contará con áreas tales como: literatura indígena, infantil y juvenil, laboratorios de historia oral, de Braille, centro internacional, salas de estudio grupal y lectura silenciosa, cafetería, restaurante y bar.



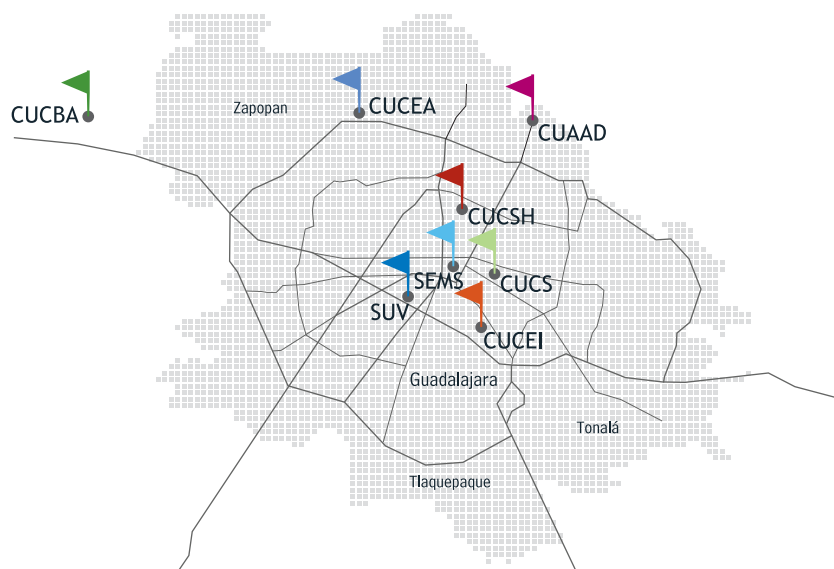
Auditorio Telmex

Es uno de los recintos para espectáculos más importantes de América Latina. Está situado en la zona metropolitana de Guadalajara y es parte del proyecto cultural más ambicioso de la Universidad de Guadalajara en los últimos años. Es también la primera realización para impulsar el desarrollo del Centro Cultural Universitario. Su majestuoso edificio fue diseñado por el mexicano José de Arimatea Moyao. En el exterior cuenta con un amplio estacionamiento. La capacidad del Auditorio Telmex varía entre 2,600 a 11,500 espectadores, debido a su sistema de muros y mamparas móviles que permiten reducir o ampliar su aforo. Cuenta además con tres plataformas mecánicas: escenario adelantado, foso de orquesta o platea para acceso general, de tal forma que propicia 16 distintas configuraciones de aforo. Asimismo permite una magnífica visibilidad del escenario desde cualquier punto de la sala.



UBICACIÓN

Centros universitarios metropolitanos, SUV y SEMS



CUCS

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Sierra Mojada 950
Col. Independencia
Guadalajara, Jalisco, México
C.P. 44348
Tels. 52 (33) 1058 5222, 1058 5224, 1058 5223
Conmutador: 52 (33) 1058 5200
www.cucs.udg.mx

CUCSH

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Guanajuato 1045 esq. Alcalde
Col. Alcalde Barranquitas
Guadalajara, Jalisco, México
C.P. 44260
Tel. 52 (33) 3819 3333
Conmutador: 52 (33) 3819 3300
Fax: 52 (33) 3853 9092
www.cucsh.udg.mx

SUV

Sistema de Universidad Virtual

Edificio Cultural y Administrativo
Av. Juárez 976, piso 5
Col. Centro
Guadalajara, Jalisco, México
C.P. 44170
Tel. 52 (33) 3134 2222, ext. 8802
www.udgvirtual.udg.mx

SEMS

Sistema de Educación Media Superior

Edificio Valentín Gómez Farías
Liceo 496, esq. Juan Álvarez
Col. Centro
Guadalajara, Jalisco, México
C.P. 44100
Conmutador: 52 (33) 3942 4100
Fax: 52 (33) 3942 4103
www.sems.udg.mx

CUAAD

Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

Campus Huentitán
Calzada Independencia Norte 5075, Huentitán El Bajo, S.H.
Guadalajara, Jalisco, México
C.P. 44250
Tel. 52 (33) 1202 3000
www.cuaad.udg.mx

CUCBA

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Km 15.5 carretera Guadalajara-Nogales
Predio las Agujas, Nextipac,
Zapopan, Jalisco, México
C.P. 45110, apartado postal 39-82
Tel. 52 (33) 3777 1183
Conmutador: 52 (33) 3777 1150, ext. 3134
Fax: 52 (33) 3777 1159
www.cucba.udg.mx

CUCEA

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Anillo Periférico Norte 799
Núcleo Universitario Los Belenes
Zapopan, Jalisco, México
C.P. 45100
Tels. 52 (33) 3770 3305, 3770 3308
Conmutador: 52 (33) 3770 3300, exts. 5005, 5006
Fax: 52 (33) 3770 3306
www.cucea.udg.mx

CUCEI

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Bldv. Marcelino García Barragán 1421, esq. Calzada Olímpica
Guadalajara, Jalisco, México
C.P. 44430
Tel. 52 (33) 1378 5900
Conmutador: 52 (33) 3942 5969
Fax: 52 (33) 3942 5924
www.cucei.udg.mx



Centros universitarios regionales

CUALTOS

Centro Universitario de los Altos
Carretera a Yahualica Km 7.5
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México
C.P. 47600
Tels. 01 (378) 78 28033 al 37; directo desde Guadalajara: 3134 2285
Conmutador: 01 (378) 782 8033, ext. 6922
Fax: 01 (378) 78 28033 al 37
www.cualtos.udg.mx

CUCIÉNEGA

Centro Universitario de la Ciénega.
Av. Universidad 1115
Col. Lindavista
Ocotlán, Jalisco, México
C.P. 47810
Tel. 52 (33) 3134 2284
Conmutador: 52 (392) 925 9400, ext. 8300
Fax: 52 (392) 925 4030
www.cuci.udg.mx

CUCOSTA

Centro Universitario de la Costa.
Av. Universidad 203
Delegación Ixtapa
Puerto Vallarta, Jalisco, México
C.P. 48280
Tels. 52 (322) 226 2201; directo desde Guadalajara: 3134 2280
Conmutador: 52 (322) 226 2201, ext. 6240
Fax: 52 (322) 28105 22
www.cuc.udg.mx

CUCOSTASUR

Centro Universitario de la Costa Sur
Av. Independencia Nacional 151
Autlán de Navarro, Jalisco, México
C.P. 48900
Tels. 52 (317) 382 5010, 381 0257, 382 2817
Conmutador: 52 (317) 3134 2282
www.cucsur.udg.mx



CULAGOS

Centro Universitario de los Lagos
Av. Enrique Díaz de León 1144
Col. Paseos de la Montaña
Lagos de Moreno, Jalisco, México
C.P. 47460
Tel. 52 (474) 746 5383
Conmutador: 52 (474) 742 4314, ext. 6501
Fax: 52 (474) 742 3678
www.lagos.udg.mx

CUSUR

Centro Universitario del Sur
Avenida prolongación Colón s/n, Km 1, carretera Ciudad Guzmán-Guadalajara
Ciudad Guzmán, Zapotlán el Grande, Jalisco, México
C.P. 49000
Tels. 52 (341) 575 2222; directo desde Guadalajara: 3134 2281
Conmutador: 52 (341) 575 2222, ext. 6005
Fax: 52 (341) 575 2226, ext. 6066
www.cusur.udg.mx

CUNORTE

Centro Universitario del Norte
Carretera Federal No. 23, Km 191
Colotlán, Jalisco, México
C.P. 46200
Tels. 52 (499) 992 0110; directo desde Guadalajara: 3134 2283
Lada sin costo: 52 (800) 5055 399
Conmutador: 52 (499) 992 0110
Fax: 52 (499) 992 1333
www.cunorte.udg.mx

CUVALLES

Centro Universitario de los Valles
Carretera Guadalajara-Ameca Km 45.5
Ameca, Jalisco, México
C.P. 46600
Tels. 52 (375) 758 0148, ext. 7211; directo desde Guadalajara: 3134 2286
Fax: 52 (375) 758 0500
www.cuvalles.udg.mx

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General Sustituto

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CONSEJO DE RECTORES

Dr. Mario Alberto Orozco Abundis
Rector del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

Mtro. Salvador Mena Munguía
Rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Mtro. Izcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Dr. César Octavio Monzón
Rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez
Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez
Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Lic. Ma. Esther Avelar Álvarez
Rectora del Centro Universitario de los Altos

Mtro. Raúl Medina Centeno
Rector del Centro Universitario de la Ciénega

Dr. Maximilian Andrew Greig
Rector del Centro Universitario de la Costa

Mtro. Carlos Orozco Santillán
Rector del Centro Universitario de la Costa Sur

Dr. Armando Zacarías Castillo
Rector del Centro Universitario de los Lagos

Mtro. Alberto Becerra Santiago
Rector del Centro Universitario del Norte

Dr. Adolfo Espinoza de los Monteros Cárdenas
Rector del Centro Universitario del Sur

Mtra. Mónica Almeida López
Rectora del Centro Universitario de los Valles

Mtro. Manuel Moreno Castañeda
Rector del Sistema de Universidad Virtual

Mtra. Ruth Padilla Muñoz
Directora General del Sistema de Educación Media Superior

Coordinación General

Mtra. Gloria Angélica Hernández Obledo
Secretaría Técnica de la Rectoría General

Coordinación Ejecutiva

Dr. Salvador Chávez Ramírez
Coordinador Ejecutivo

Abdel Anahí Vidrio R.

Jefa de la Unidad de Seguimiento de
Órganos Colegiados Externos de la
Secretaría Técnica de la Rectoría General

Equipo de apoyo técnico y logístico

Iván Alejandro Gardiel Mireles
Miguel Sigala Gómez
María del Refugio Cabrera Zamora
Camilo Patiño García

Diseño e Ilustración

Salvador Gil García Rodríguez

Información Institucional

Coordinación General de Planeación y
Desarrollo Institucional (COPLADI).
Mtra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Eduardo Rosas González
María del Rosario López Moguel

Coordinación General Académica
Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Coordinación General de Cooperación e Internacionalización
Dra. Jocelyne Gacél Ávila

Dirección General del Centro Cultural Universitario
Arq. Mauricio De Font-Réaulx

Corrección

Sofía Rodríguez Benítez
Antonio Venzor Castañeda

Traducción

Moisés Silva Lepe

Fuente

*Cuaderno Estadístico del Segundo Informe de Actividades
2009-2010*, del Rector General Sustituto, Dr. Marco Antonio
Cortés Guardado

Corte a junio de 2010

ESTA OBRA SE TERMINÓ DE EDITAR EN LA SECRETARÍA TÉCNICA DE LA RECTORÍA GENERAL DE LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA EN JULIO DE 2010

LA EDICIÓN ELECTRÓNICA CONSTA DE 3,000 EJEMPLARES EN CD,
MÁS SOBANTES PARA REPOSICIÓN

ISBN: 978-607-450-265-7



9 786074 502657

tradición, farmacia