



# BIBLIOTECARIOS NUEVAS COMPETENCIAS, NUEVAS HABILIDADES.

XXXI COLOQUIO INTERNACIONAL DE BIBLIOTECARIOS

27, 28 Y 29 DE NOVIEMBRE, 2017





## Universidad de Guadalajara

**Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla**

Rector General

**Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro**

Vicerrector Ejecutivo

**Mtro. José Alfredo Peña Ramos**

Secretario General

**Dra. Sonia Reynaga Obregón**

Coordinadora General Académica

**Dr. Sergio López Ruelas**

Coordinador de Bibliotecas

# PRESENTACIÓN

La profesionalización de los bibliotecarios, ha puesto en marcha un proceso de cambio en el panorama de la formación universitaria para los trabajadores de las unidades prestadoras de servicios de información. El aumento y diversificación de los servicios y recursos que ofrecen las bibliotecas en la actualidad, debe garantizar la calidad y la visibilidad de los nuevos perfiles profesionales de nuestro ámbito.

Este cambio ha significado la oportunidad de avanzar en la adaptación hacia la sociedad digital y en red (algo que desde hace tiempo se viene planteando en nuestra disciplina), a la revisión curricular, la colaboración y la cooperación, entre otras grandes áreas. La formación para la innovación, la elaboración de metodologías docentes centradas en el alumno -ese que será nuestro usuario-, y la implantación del e-learning, parecen ser los temas presentes en las agendas del campo de la información y documentación. No son los únicos, sin embargo, el marco para la formación del bibliotecario, en la actualidad, debe ser más flexible y abierto.

En un entorno profesional competitivo y cambiante como el actual, las instituciones que forman bibliotecarios deben tener claro los perfiles profesionales del área. Sólo así se pueden determinar los objetivos curriculares de formación, además de los contenidos, métodos y medios para conformar y desarrollar los planes de estudio y líneas de investigación. Esto, con la finalidad de responder a las necesidades de usuarios y organizaciones que atiende la biblioteca, y se encuentran ante entornos cada vez más complejos.

Hoy día no se trata solamente de tener una buena biblioteca y estar en la Web, sino de que los recursos y servicios, que posee y ofrece, sean dinámicos y fácilmente descubiertos mediante los motores de búsqueda. El análisis de las demandas de información refleja claramente un perfil profesional cada vez más vinculado a actividades informáticas y de gestión. La preparación para alcanzar estas competencias y habilidades, es el principal objetivo del nuevo profesional de la información.

La clave para aumentar nuestro campo de acción, no sólo es contemplar nuestra formación dentro de las competencias necesarias en bibliotecas, archivos y centros de documentación, sino en un objetivo más amplio, que es la gestión de la información. Así, al servir a un mercado más grande y diverso, los programas de formación podrán crecer y diversificarse, con lo que aumentarán sus posibilidades de supervivencia.





Para diversos autores del área, el reto consiste en hacer una re-ingeniería de la profesión para adaptarla a las nuevas necesidades del mercado. Sin que esto suponga la anulación de las prácticas y la cultura profesional que han sustentado el desarrollo bibliotecario por muchas décadas. Autores como Michael Gorman indicaban, algunos años atrás, que la profesión y las escuelas de Biblioteconomía tenían que plantearse preguntas como: ¿Qué están haciendo las instituciones emergentes de información, y cómo lo están haciendo? ¿Cómo están atrayendo a los usuarios y clientes? ¿Cómo están usando la tecnología? ¿Cuáles son las expectativas del usuario, y cómo es el cambio del comportamiento? ¿Cómo están usando la información que adquieren y de qué forma?

Desde hace tiempo, a nivel internacional, el debate es complejo; lo que permite aprender de lo que ya ha sucedido en otros entornos.

### Creación de una imagen profesional fuerte

La bibliotecología, como otras profesiones, supone actualizaciones y cambios. Por ello, para atraer a los futuros bibliotecarios, debemos mostrarnos y publicitarnos, socialmente, de manera adecuada. Tenemos que vendernos bien y demostrar los beneficios que conlleva el estudiar biblioteconomía, para lograr crear una “imagen profesional fuerte” sobre nosotros. Esto también debe hacerse con las empresas, para mostrarles las ventajas de contar con un profesional de la información en su organización.

En el planteamiento de nuevos planes de estudios, hay que dar más importancia a las nuevas tecnologías, incluir asignaturas de digitalización (con mucho futuro), y crear una clara orientación hacia las empresas, así como a la implementación de diversos canales de comunicación entre la biblioteca y el usuario (blogs, servicios online, vídeos...).

Los nuevos planes de estudios deben ser multidisciplinarios, así tendremos mayores posibilidades de promoción dentro de la sociedad, y de encontrar nuestro lugar en ella. Hacernos fuertes y demostrar lo que podemos hacer y lo que valemos.

En 2017, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y el Coloquio Internacional de Bibliotecarios, llegan a su trigésimo primer aniversario. A más de tres décadas del inicio del Coloquio, las bibliotecas se han convertido en entidades dinámicas que investigan las necesidades actuales, y proyectan las futuras, con la finalidad de adaptarse rápidamente y dar respuesta de manera concreta y oportuna.

Como ya se ha señalado en anteriores eventos, el Coloquio desde sus inicios se ha distinguido por ser un evento académico en el que los profesionales del área comparten expe-

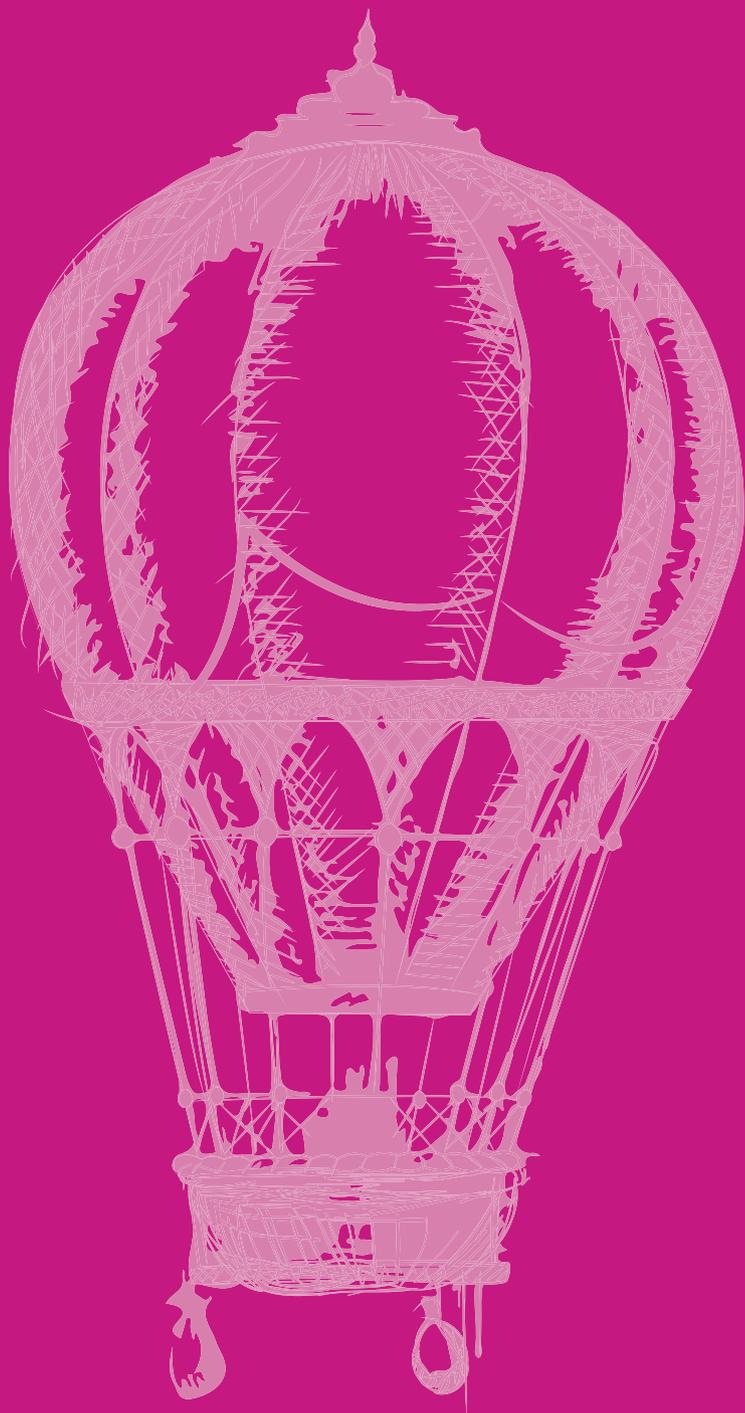
riencias, plantean necesidades, enfoques y políticas que permiten el continuo desarrollo de la biblioteca, el bibliotecario, el usuario y la información.

Considerando lo anterior, el XXXI Coloquio Internacional de Bibliotecarios intitulado “Bibliotecarios: nuevas competencias, nuevas habilidades”, que se llevará a cabo los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2017, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, tiene como propósito reflexionar sobre cuáles serán las competencias del profesional de la información, y qué habilidades debe poseer para que su labor tenga impacto y beneficie a los usuarios de las bibliotecas y de la información.

**Sergio López Ruelas**  
Presidente del Comité Organizador



# Programa breve



08:00 a 12:00 hrs.

**Registro**

Módulo de registro / Área Internacional /  
Expo Guadalajara

09:00 a 9:30 hrs.

**Inauguración**

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Mtra. Marisol Schulz Manaut  
Dra. Sonia Reynaga Obregón  
Dra. Aurora Cuevas Cerveró  
Dr. Sergio López Ruelas

9:30 a 9:40 hrs.

**Receso**

9:40 a 10:40 hrs.

**Conferencia Magistral 1**

María Aurora Cuevas Cerveró. España

10:40 a 12:10 hrs.

**Mesa de Trabajo 1. Bibliotecarios:  
perspectivas y formación.**

*Participan:* Antonio Ruiz Mariscal. México  
Sandra Fernández Hernández. Cuba  
Patricia Hernández Salazar. México  
*Modera:* Ana Irene Ramírez González.  
México

12:10 a 12:30 hrs.

**Receso**

12:30 a 14:00 hrs.

**Mesa de Trabajo 2. Servicios de información  
para una sociedad saludable.**

*Participan:*

Ma. Lourdes Tiscareño Arroyo. México  
Eduardo Pablo Giordanino. Argentina  
José de Jesús Cortés Vera. México  
*Modera:* Manuel Bernal Coronel. México

16:00 a 20:00 hrs.

**Taller 1. ¿Qué lugar ocupan las bibliotecas  
en un mundo cada vez más colaborativo?**

Juan Carlos Marcos Recio. España

**Taller 2 (sesión única). Los bibliotecarios  
como intermediarios de la información  
generada en el Gobierno Abierto.**

Ricardo Villegas Tovar. México

**Taller 3. Datos de investigación, bibliotecas  
y tecnologías, ¿cómo diseñar repositorios  
para minería de datos?**

Joel Torres. México



09:00 a 10:00 hrs.

### Conferencia Magistral 2

José Adolfo Rodríguez Gallardo. México

10:00 a 10:10 hrs.

### Receso

10:10 a 11:50 hrs.

### Mesa de Trabajo 3. Diversidad y tolerancia desde la biblioteca

*Participan:*

Amanda Weber. Estados Unidos

Martha Delia Castro Montoya. México

César Augusto Ramírez Velázquez. México

Yolanda Gayol de Pallán. Estados Unidos

*Modera:* Merced Aracely Medina Chávez. México

11:50 a 12:10 hrs.

### Receso

12:10 a 14:00 hrs.

### Mesa de Trabajo 4. Información: privacidad y libre acceso

*Participan:*

Nora Ledis Quiroz Gil. Colombia

José Alfredo Vital Ramírez. México

Kristine Marie Kasianovitz. Estados Unidos

Ricardo Villegas Tovar. México

*Modera:* José Francisco López Guajardo. México

16:00 a 20:00 hrs.

### Taller 1. ¿Qué lugar ocupan las bibliotecas en un mundo cada vez más colaborativo?

Juan Carlos Marcos Recio. España

### Taller 3. Datos de investigación, bibliotecas y tecnologías, ¿cómo diseñar repositorios para minería de datos?

Joel Torres. México

17:00 a 17:50 hrs.

### Homenaje al Bibliófilo

Alberto Ruy Sánchez Lacy. México



# 29

Miércoles  
noviembre 2017

09:00 a 10:20 hrs.

### **Conferencia Magistral 3**

Gloria Ponjuán Dante. Cuba

10:20 a 10:40 hrs.

### **Relatoría General**

Claudia Pérez Aguilar. México

10:40 a 11:10 hrs.

### **Clausura del XXXI Coloquio Internacional de Bibliotecarios**

*Para contarte mejor.* Narración oral por personas con discapacidad visual. Participan usuarios de la Red Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

11:10 a 12:00 hrs.

### **Receso**

12:00 a 12:50 hrs.

### **Homenaje al Bibliotecario**

Micaela Alicia Chávez Villa. México

16:00 a 20:00 hrs.

### **Taller 1. ¿Qué lugar ocupan las bibliotecas en un mundo cada vez más colaborativo?**

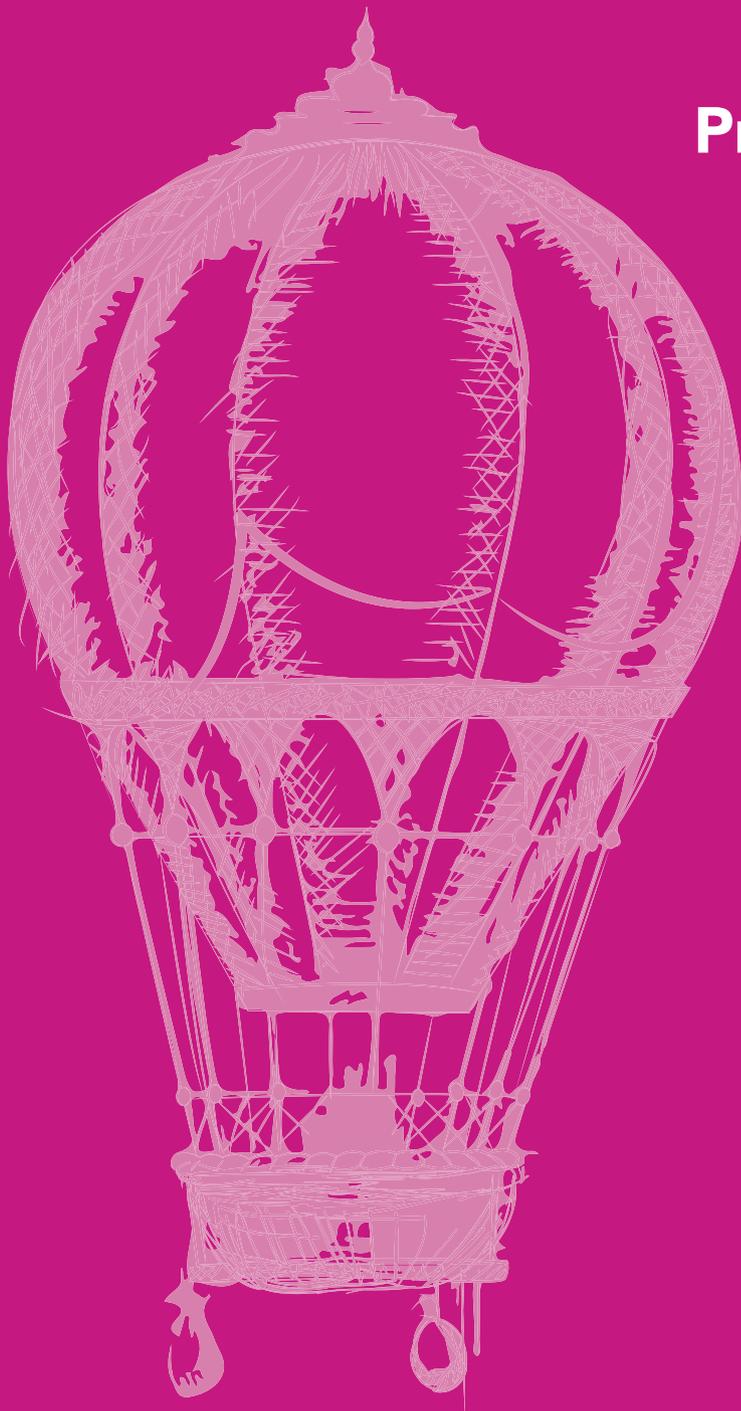
Juan Carlos Marcos Recio. España

### **Taller 3. Datos de investigación, bibliotecas y tecnologías, ¿cómo diseñar repositorios para minería de datos?**

Joel Torres. México



# Programa general



## LUNES 27 DE NOVIEMBRE

8:00 a 12:00 hrs.

### Registro

Módulo de registro, Área Internacional, Expo Guadalajara.

9:00 a 9:30 hrs.

### Inauguración

Salón de Profesionales, Área Internacional, Expo Guadalajara.

*Participan:*

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

Mtra. Marisol Schulz Manaut

Dra. Sonia Reynaga Obregón

Dra. Aurora Cuevas Cerveró

Dr. Sergio López Ruelas

9:30 a 9:40 hrs.

### Receso

9:40 a 10:40 hrs.

### Conferencia Magistral 1

Salón de Profesionales, Área Internacional, Expo Guadalajara.



### María Aurora Cuevas Cerveró

España

Doctora en Documentación por la Universidad Carlos III de Madrid y licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense. Ha dedicado su vida laboral al ámbito de las bibliotecas y a la docencia. Actualmente es profesora en el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), donde imparte docencia vin-





culada a las áreas de alfabetización informacional, metodología de la investigación y fuentes de información. Miembro del grupo de investigación “Biblioteca y Sociedad”, también codirige, junto a la Dra. Elmira Simeão, el grupo de investigación internacional “Competencias em informação” asociado a la Universidad de Brasilia en Brasil, del que forman parte más de 20 investigadores iberoamericanos.

Sus líneas de investigación se orientan a las áreas de alfabetización informacional, lectura, inclusión digital, ciudadanía, bibliotecas educativas y diversidad funcional, temas sobre los que ha trabajado en numerosas publicaciones. Ha liderado y participado en múltiples proyectos de investigación y de cooperación al desarrollo nacional e internacional, todos ellos vinculados a sus líneas de investigación.

### Resumen de la ponencia

#### **Bibliotecas en la frontera: horizontes hipermediáticos y sociales**

Se presenta la situación actual de las bibliotecas en España, los cambios acaecidos en la última década, las luces y las sombras de un panorama muy marcado por las tecnologías digitales de la información y la comunicación, dotan de un nuevo sentido al universo lector y demandan atención especial de las instituciones bibliotecarias.

La lectura es analizada desde una perspectiva editorial, académica y bibliotecaria pero también social poniendo de relieve los espacios no formales de lectura, realidad con una fuerte presencia en Madrid.

La frontera como metáfora de espacio que divide, se aborda desde una perspectiva integradora, destacando la figura del profesional bibliotecario y la importancia de su capacitación continua. Como eje vertebrador se sitúa la formación en competencias informacionales.

---

10:40 a 12:10 hrs.

#### **MESA DE TRABAJO 1. Bibliotecarios: perspectivas y formación**

Salón de Profesionales, Área Internacional, Expo Guadalajara.

La profesión bibliotecaria ha evolucionado de manera vertiginosa, sobre todo con el advenimiento de las tecnologías de información y comunicación que han traído como consecuencia la explosión de información. Los bibliotecarios deben tener nuevas competencias y estar dispuestos a actualizarlas constantemente.

En esta mesa se analizará si las universidades y escuelas que forman a los bibliotecarios, diseñan y actualizan su currícula para dotar a los egresados de conocimientos, habilidades y actitudes indispensables para responder a los requerimientos tradicionales y actuales de los usuarios de la información.

De igual forma, se planteará la necesidad y conveniencia de instituir estándares y criterios para acreditar los programas educativos de bibliotecología y ciencias de la información, para mejorar su calidad y asegurar que los egresados contarán con las competencias básicas para desempeñarse profesionalmente.



### **Antonio M. Ruiz Mariscal**

México

Ingeniero Químico por la UNAM. Especialización en los Estados Unidos y el Reino Unido en el manejo de sistemas computarizados para obtención, almacenamiento y tratamiento en general de información y en aplicaciones como: diseño de bases de datos, catalogación automatizada y elaboración de índices en línea; recolección sistematizada de datos, dentro de la que se tiene a la minería de datos, la bibliometría, la inteligencia competitiva y otras técnicas similares de análisis, propiedad industrial y derechos de autor, estudio del estado del arte y redacción de patentes.

Ha sido co-editor de cuatro índices internacionales de literatura científica: BIBLAT, CLASE, PERIODICA y ASFA-ASFIS. Es autor de 6 artículos, 21 libros y 42 ponencias entre otros.

### **Resumen de la ponencia**

#### **La bibliometría y la misión del bibliotecario moderno**

Los técnicos de laboratorio, archivistas, especialistas de campo y bibliotecarios tienen en común ser los profesionales que recaban datos, analizan fuentes y procesan documentos en apoyo a la educación, investigación y desarrollo tecnológico. Para realizar estas funciones y cumplir con la misión que les distingue, se requiere manejar herramientas especializadas.

Para el bibliotecario, la bibliometría y sus derivaciones como la cienciometría, infometría, minería de datos y análisis de “grandes datos” (big data) son las herramientas indispensables con las que éstos contribuyen al quehacer institucional y al avance de las ciencias.

Con la bibliometría se potencializa el desarrollo integral del bibliotecario, que con su empleo eficaz pasa de ser personal de apoyo, a profesionalista académico o investigador.



En este trabajo se describen los orígenes y evolución de la bibliometría y sus derivados, con sus alcances y perspectivas. Se complementa la exposición con algunos ejemplos reales de cómo son y deben ser usadas estas técnicas por los bibliotecarios modernos.



### **Sandra Fernández Hernández**

#### **Cuba**

Doctora en Ciencias de la Información por la Universidad de La Habana en 2017. Profesora auxiliar del Departamento de Ciencias de la Información de la Facultad de Comunicación. Su trabajo tributa a las líneas información y conocimiento para la ciudadanía y el desarrollo de la comunidad y formación y actuación profesional.

Coordina el grupo de investigación Biblioteca Pública y Comunidad, donde dirige desde 2013 investigaciones de curso y licenciatura en diálogo con diferentes disciplinas y el sector bibliotecario cubano.

En 2016 fue reconocida por la Asociación Cubana de Bibliotecarios con el Premio Nacional Bibliotecario Joven “Olga Hernández Guevara”.

#### **Resumen de la ponencia**

#### **Formación de profesionales de la información en La Habana: nuevas competencias y esferas de actuación**

La formación profesional en la Licenciatura en Ciencias de la Información desde la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana inicia una nueva etapa. El presente curso académico (2017-2018), abre sus puertas con un nuevo plan de estudios a tono con las necesidades y transformaciones sociopolíticas y económicas del contexto cubano actual. Con el Plan de estudios E se reduce la formación profesional a cuatro años, pero se amplía el alcance de las competencias y las esferas de actuación del profesional de la información. Entre los pilares del nuevo plan de estudios se encuentran la integración docencia-investigación-práctica laboral y los diálogos interdisciplinarios al interior de las Ciencias de la Información y con las Ciencias de la Comunicación. Ello se traduce en diferentes acciones formativas e intercambios en escenarios profesionales del campo de la información y la comunicación desde el primer semestre de clases.



## Patricia Hernández Salazar

### México

Maestra en Bibliotecología por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Doctora en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid. Es Investigadora en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI), de la Universidad Nacional Autónoma de México. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I. Ha sido

docente en diversas instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

Forma parte de los comités de arbitraje de las revistas *Investigación Bibliotecológica* (IIBI, UNAM) y *Revista Interamericana de Bibliotecología*, (Universidad de Antioquia, Colombia). De 2006 a 2008, fue vicepresidenta del Colegio Nacional de Bibliotecarios.

Ha sido directora de la Biblioteca Vasconcelos, de la Secretaría de Cultura (2011 al 2013) y coordinadora del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM.

### Resumen de la ponencia

#### La pertinencia social de la Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM

A partir del acelerado desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC), y su integración en todos los procesos que se realizan para organizar y posibilitar el acceso de diversos recursos, fuentes y servicios de información, se ha generado una gran preocupación entre los profesionales de la información por determinar si se están cumpliendo cabalmente las funciones que de ellos se requiere. Esto ha llevado a que se discuta sobre la conveniencia de los conocimientos, aptitudes y actitudes que integran los perfiles de los egresados de las instituciones de educación superior que ofrecen licenciaturas y posgrados.

Sin embargo, al no ser posible precisar si los programas de educación bibliotecológica y áreas afines están formando sujetos que cubran las necesidades sociales, surgen las siguientes interrogantes: ¿la formación debe basarse en el manejo eficiente de las TIC o en los requerimientos de la sociedad? ¿Cómo se identifican dichos requerimientos? ¿Los alumnos consideran que han sido formados para cubrir las expectativas laborales y sociales? ¿Qué cambios deberían hacerse?

Para responder a estas preguntas, este trabajo busca establecer si el plan de estudios de la Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información de la Universidad Nacional Autónoma de México, cubre las expectativas de la sociedad mexicana. El tema es abordado



desde dos perspectivas: la comparación de los contenidos del plan de estudios con proyectos y programas nacionales; y la opinión de egresados que están laborando.



**Modera: Ana Irene Ramírez González**

**México**

Maestra en Gestión de Servicios Informativos por la UACJ. Coordina la licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento, en el Sistema de Universidad Virtual de junio de 2010 a la fecha. Responsable de la jefatura de la Biblioteca Virtual en 2009, alternando ambas funciones durante 2014 a 2016.

Participa activamente en las funciones sustantivas de gestión académica, en programas de radio, videoconferencias, ponencias, coordinación de academias, manejo de las plataformas educativas propias de la modalidad, así como vinculación con áreas administrativas y tecnológicas para optimizar el proyecto educativo.

Las publicaciones en artículos y capítulos de libros giran en la temática del Desarrollo de Competencias Informativas.

---

12:10 a 12:30 hrs.

**Receso**

---

12:30 a 14:00 hrs.

**MESA DE TRABAJO 2. Servicios de información para una sociedad saludable**  
Salón de Profesionales, Área Internacional, Expo Guadalajara.

La salud física y mental de las personas está constantemente amenazada por prácticas que deterioran el medio ambiente y afectan el bienestar general. Muchas veces con la omisión y complicidad de las autoridades, quienes deberían defender los derechos de los ciudadanos.

México, al igual que otros países en desarrollo, está sufriendo una epidemia de enfermedades crónico degenerativas, producto de la mala alimentación emanada de las desigualdades económicas y sociales. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), estos males son la causa del 63% de las muertes en el mundo. Además, están absorbiendo los recursos de las

instituciones públicas de salud, creando un círculo vicioso que limita cada vez más la atención médica de calidad.

Las bibliotecas, a través de la prestación de sus servicios y recursos de información, tienen el deber de colaborar en el fomento de la salud, al impulsar hábitos de consumo informados y responsables; alertar sobre el impacto a la salud y medio ambiente de prácticas individuales, empresariales y gubernamentales; y promoviendo la defensa de los bienes comunes para construir una sociedad más saludable, justa y sustentable.



### **Ma. Lourdes Tiscareño Arroyo**

México

Egresada de la Lic. en Bibliotecología de la Universidad Autónoma de Guadalajara y de la maestría en Ciencias de la Información y Administración del Conocimiento en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Actualmente es doctorando del Doctorado en Investigación en el Colegio de Chihuahua. Dentro de su trayectoria profesional ha ocupado diferentes cargos, entre los que se encuentran la dirección

del Sistema de Bibliotecas en la UAG. La jefatura de la Biblioteca Central y de la Biblioteca Otto Campbell en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. En la actualidad se desempeña como docente en el Programa de Educación del Departamento de Humanidades, en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la UACJ.

### **Resumen de la ponencia**

#### **¿Cómo lograr que la información genere una buena orientación?: el infográfico como estrategia del bibliotecario para contribuir a la salud social**

A través de esta exposición, se intentará atraer la atención de los bibliotecarios para que logren presentar de manera efectiva la información que ofrecen a sus usuarios por medio de recursos denominados infográficos, como una estrategia que les permita orientar a los usuarios sobre temas que faciliten la promoción de la salud social como uno de los tipos de salud, además de la salud física y mental. Para ello, se dejará en claro lo que significa el término de salud social, sus características e implicaciones. Además, se destacará la necesidad e importancia de saber manejar las relaciones con el entorno en el que se vive. Se compartirán ejemplos de infográficos en diferentes ámbitos, así como recursos que pueden facilitar su elaboración. Es por esto que a través de esta propuesta, se plantea como una competencia específica del bibliotecario la capacidad de crear recursos visuales informativos.





## Eduardo Pablo Giordanino

### Argentina

Licenciado en Bibliotecología y Documentación (Universidad del Museo Social Argentino). Actualmente cursa la maestría en Docencia Universitaria en la Universidad de Buenos Aires. Director de Servicios de Información del Sistema de Bibliotecas y de Información de la misma institución educativa.

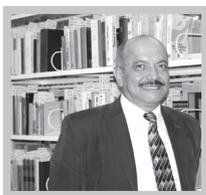
Profesor adjunto regular de “Registro y Organización de Materiales Editoriales” de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Investigador colaborador del proyecto “Bases para la puesta en marcha y sustentabilidad de un Repositorio Digital Institucional”. Investigador categorizado en el Programa de Incentivos a Docentes Investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación de Argentina.

Autor del libro *Técnicas de registro y organización de materiales editoriales: para textos, metadatos y catálogos* (Buenos Aires, Santiago Arcos Editor, 2010).

## Resumen de la ponencia

### Los recursos de información de la Universidad de Buenos Aires

El trabajo describe los recursos y fuentes de información académicos disponibles desde la Universidad de Buenos Aires (UBA). Presenta brevemente el Sistema de Bibliotecas y de Información que coordina un núcleo principal de dieciocho bibliotecas, y un núcleo extendido de sesenta bibliotecas de institutos, departamentos y laboratorios. Explica la política de desarrollo de la colección, detallando el proceso de compra centralizada de los recursos de información. Menciona los tipos de recursos de la universidad tales como catálogos colectivos de monografías, tesis, publicaciones periódicas, libros reservados, y el Repositorio Institucional Digital. Enumera los recursos ofrecidos para el aprendizaje y la investigación para los usuarios de la UBA: revistas académicas multidisciplinarias y bases de datos (de texto completo, referenciales y libros electrónicos).



## José de Jesús Cortés Vera

### México

Doctor en Bibliotecología y Estudios de la Información por la UNAM. Maestro en Bibliotecología y Ciencias de la Información por la Universidad de Guanajuato. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Labora desde 1995 en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) en donde ha sido subdirector del sistema bibliotecario y director general de información y Acreditación. Actualmente es Profesor-Investigador de tiempo completo e imparte materias relacionadas con el desarrollo de competencias para la investigación y el manejo de información, presencialmente y en línea. Participa también como docente en la maestría en Gestión de Servicios Informativos. Es líder del cuerpo académico de reciente creación: “Competencias informacionales para la vida académica y la ciudadanía digital”. Sus áreas de interés académico están relacionadas con la alfabetización informacional, la alfabetización académica, la ciudadanía digital y, en general, con los factores que inciden en el desarrollo hacia la Sociedad del Conocimiento.

### Resumen de la ponencia

#### **“El consumo de esta información puede ser dañina para su salud mental”. Los bibliotecarios promoviendo competencias para el manejo de información sobre temas psicológicos**

En esta ponencia se buscará argumentar la aportación que pueden hacer los bibliotecarios en la promoción de competencias que permitan a los usuarios discriminar y utilizar eficientemente recursos informativos en temas de salud mental. Para ello, se analiza la posible utilización de programas de Alfabetización informacional; Alfabetización científica y Alfabetización mediática e informacional. Dadas las potencialidades que ofrece actualmente la Web 2.0, se plantea la importancia de considerar a los individuos no solamente como usuarios de este tipo de información, sino también como posibles productores o divulgadores de la misma.



#### **Modera: Manuel Bernal Coronel** México

Es doctor en Ciencias de la Información por la Universidad de Navarra. Estudios en Dirección Estratégica de Empresas de Comunicación, por la Universidad Panamericana; en Investigación Científica por FIMPES; en Marketing for the XXI Century, Northwestern University; y en claves para la reconversión periodística y directiva de las empresas informativas, por Innovation México. Desde hace 22 años trabaja en la Universidad Panamericana, campus Guadalajara, donde ha sido director de la Escuela de Comunicación, director de Tecnologías de la Información y director de la Biblioteca. Desde enero pasado es director del Sistema Bibliotecario de la Universidad Panamericana donde se integran nueve bibliotecas en tres campus.





Ha participado como ponente en el Foro “Educación por la Democracia” organizado por el Poder Judicial de la Federación; y en el “Foro de Periodismo” organizado por el Congreso del Estado de Jalisco. Jurado del Premio Estatal de Periodismo y consejero editorial de la Cámara Nacional de Comercio en Guadalajara.

---

16:00 a 20:00 hrs.

**Taller 1. ¿Qué lugar ocupan las bibliotecas en un mundo cada vez más colaborativo?**

Salón “Jorge Luis Borges” del Hotel Guadalajara Plaza Expo Business Class.  
Av. Mariano Otero 3261, Col. Verde Valle Guadalajara, Jalisco 44550 México.  
Imparte: Juan Carlos Marcos Recio, España.

16:00 a 20:00 hrs.

**Taller 2. Los bibliotecarios como intermediarios de la información generada en el Gobierno Abierto**

Salón “Octavio Paz” del Hotel Guadalajara Plaza Expo Business Class.  
Av. Mariano Otero 3261, Col. Verde Valle Guadalajara, Jalisco 44550 México.  
Imparte: Ricardo Villegas Tovar, México.

16:00 a 20:00 hrs.

**Taller 3. Datos de investigación, bibliotecas y tecnologías: Cómo diseñar repositorios para minería de datos**

Salón “Gabriel García Márquez” del Hotel Guadalajara Plaza Expo Business Class.  
Av. Mariano Otero 3261, Col. Verde Valle Guadalajara, Jalisco 44550 México.  
Joel Torres, México.

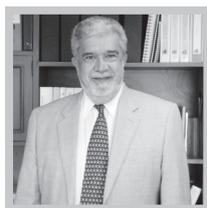
---

## MARTES 29 DE NOVIEMBRE

9:00 a 10:00 hrs.

### Conferencia Magistral 2

Salón de Profesionales, Área Internacional, Expo Guadalajara.



### José Adolfo Rodríguez Gallardo

México

Es investigador emérito del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM; miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel III y de la Academia Mexicana de Ciencias.

Es un referente nacional en el campo de los servicios bibliotecarios y de información; autor de más de una docena de libros; capítulos en obras monográficas; ponencias en eventos domésticos y foráneos; y artículos publicados en revistas nacionales e internacionales. Divulgador de los servicios bibliotecarios, y de la función social de bibliotecas y bibliotecarios. Por más de cuatro décadas ha trabajado en extender los beneficios que se derivan del acceso a la información en el fortalecimiento de la educación superior y la investigación en México. Promovió la creación del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRYT) y, al constituirse éste, fue miembro de su Comité Directivo representando a la UNAM.

Por su visión y liderazgo académico, el Dr. Rodríguez Gallardo ha recibido entre otros los siguientes reconocimientos: la Medalla de Honor que otorga la International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA, 2008) y el Homenaje al Bibliotecario en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (2010).

### Resumen de la conferencia

#### La biblioteca: viejas tradiciones, nuevas tecnologías y valores permanentes

En este ensayo se reflexiona sobre los retos que afrontan los bibliotecarios respecto de sus valores, tradiciones, y función social. A través de un brevísimo recorrido por la historia, el autor identifica aquellas circunstancias que han marcado el desarrollo del bibliotecario. Partiendo de la antigüedad se reconoce al bibliotecario erudito o bibliófilo; después, se establece



la función social de la biblioteca y el bibliotecario como resultado de los cambios en los paradigmas socioeconómicos; y finalmente se concluye con la implementación de la TIC y los cambios vertiginosos que lleva asociados. Durante este trayecto se tratan las competencias y habilidades que los bibliotecarios han tenido que desarrollar, pero sobre todo de los valores que fundamentan su actividad.

---

10:00 a 10:10 hrs.

**Receso**

---

10:10 a 11:50 hrs.

### **MESA DE TRABAJO 3. Diversidad y tolerancia desde la biblioteca**

Salón de Profesionales, Área Internacional, Expo Guadalajara.

En el mundo actual, la diversidad y tolerancia están en riesgo. Es preocupante ver cómo sociedades consideradas “avanzadas” están sufriendo una regresión que pone de manifiesto prejuicios que discriminan por razones de género, religión, raza, grupo étnico, discapacidad, condición de salud, entre otras causas.

Organizaciones internacionales, nacionales y locales pugnan por la construcción de sociedades justas y armónicas en las que todos sean tratados igual, se eliminen las barreras que limitan las oportunidades, y se respeten los valores y creencias de todas las personas.

La mesa tres expondrá las acciones que se pueden implementar en las bibliotecas, a través de sus recursos y servicios, para apoyar la construcción de una sociedad incluyente, promover políticas públicas, y exigir su cumplimiento con el propósito de que todas las personas sean tratadas con dignidad, respeto, y se garanticen todos sus derechos.



**Amanda Joan Weber**

Estados Unidos

Amanda se graduó de la Licenciatura en Artes en Español junto con Estudios de Educación y de Matemáticas para menores, obteniendo el Summa Cum Laude de la Universidad de DePauw. Recibió la distinción honorífica de Estudiante sobresaliente por su tesis titulada Literatura infantil bilingüe: cerrando

la brecha entre el idioma y la identidad. Actualmente cursa la maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información en la Universidad de Illinois, en Urbana-Champaign.

## Resumen de la ponencia

### Literatura infantil bilingüe y formación de identidad

La presentación explora el poder de la literatura infantil bilingüe en la formación y afirmación de la identidad a través de la manera en que presenta a los lectores sus reflexiones. Para usar una metáfora común, se dice que los niños necesitan libros que actúen como espejos en los que puedan verse reflejados; ventanas para mirar otras culturas, personas y situaciones; puertas correderas de vidrio para abrir paso y hacer esas conexiones entre lo familiar y lo desconocido. El lenguaje, la identidad y el poder se interrelacionan de manera interesante e importante, es crucial que entendamos esto para ayudar a fomentar un sentido positivo de autoestima y agilidad. Como tal, hay que hacer más para asegurar que estamos fomentando la alfabetización y creando lugares seguros para la exploración y celebración de ideas usando ambos idiomas. Hay algo profundo en la lectura de un libro con un personaje que se siente como tú. Cuando los libros ilustrados son cultural y lingüísticamente apropiados, precisos y afirmativos, representan las realidades de los niños e inspiran a descubrir, crear y celebrar sus identidades. La literatura bilingüe encarna el poder de la lectura y puede inspirar a un niño al cambiar su mundo y mostrarles que pueden ser protagonistas en la historia de su propia vida. Aunque son de especial importancia para los bibliotecarios escolares y los bibliotecarios públicos, estas ideas y cuestiones también son importantes para los bibliotecarios académicos porque desempeñan un papel en asegurar que los jóvenes -los futuros usuarios, bibliotecarios, educadores y líderes comunitarios del mundo- desarrollen un fuerte sentido de identidad y aptitud.



### Martha Delia Castro Montoya

#### México

Doctora en Educación y maestra en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Es directora de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información en la Universidad Veracruzana, Región Veracruz; gestora del Programa de Vinculación Universitario con Bibliotecas Escolares; miembro del núcleo académico básico de la Especialización en Promoción de la Lectura de la UV en Veracruz; presidenta de la Sección de Bibliotecas Escolares de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. Ha sido docente en varias universidades del país así como en la Organi-



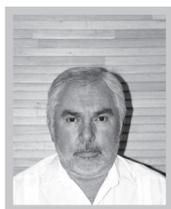


zación Universitaria Interamericana; colaboradora en la International Federation of Library Association and Institutions, en la Border Regional Library Association, y en la Asociación de Administradores de Recursos Informativos. Trabajó como bibliotecaria escolar promoviendo la lectura y la alfabetización informacional con niños y jóvenes. Ha publicado varios artículos, capítulos de libros y coordinado la Serie ALCI. Tiene interés particular en la sustentabilidad humana y organizacional.

### Resumen de la ponencia

#### **Diálogo de saberes y mindfulness: promotores de una convivencia afectiva y efectiva**

Se presentan los círculos del diálogo de saberes como un recurso esencial para la comunicación efectiva y afectiva en la vida comunitaria del entorno laboral bibliotecario. Se revisa cómo, dentro de la crisis humana y planetaria de sustentabilidad, se puede repensar la educación continua, la interacción en el quehacer y la convivencia cotidiana en las bibliotecas, unidades o centros de información. Se comparte cómo conectar la práctica de la presencia plena (mindfulness), o inteligencia emocional plena (INEP) con los distintos roles que atiende el bibliotecario en su ejercicio profesional de vanguardia, que le exigen un desempeño alineado con los frecuentes cambios tecnológicos. Se revisan las competencias que establece el nuevo marco de alfabetización informacional de la ACRL conectándolas con prácticas de mindfulness.



#### **César Augusto Ramírez Velázquez**

México

Doctor en Bibliotecología y Estudios de la Información, maestro y licenciado en Bibliotecología por la UNAM.

Investigador y coordinador del Seminario *Información y Comunidades Indígenas* en el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la información, UNAM. Docente del Colegio de Bibliotecología de la FFyL, UNAM, asesor de tesis de licenciatura y maestría, así como jurado en exámenes profesionales y de grado. Responsable del Proyecto *Fortalecimiento, organización y preservación de la información originaria: bases para construir un modelo de biblioteca indígena de la comunidad purépecha en el Municipio de Cherán*.

## Resumen de la ponencia

### Modelo de biblioteca indígena: aplicaciones tecnológicas

Pensar en el desarrollo de una biblioteca que atienda las necesidades de información de un grupo social vulnerable como son las comunidades indígenas, es asociar el establecimiento de servicios bibliotecarios y de información de una biblioteca pública con los intereses informativos de una sociedad ávida de lectura, análisis, utilización y generación de conocimientos, con el fin de apoyar su bienestar en varias vertientes como la cultural, económica y social, por decir algunas. Esta asociación debe ir a la par con la integración de servicios bibliotecarios y de información novedosos que incorporen tecnologías de información y comunicación que brinden formas diferentes de acceder a los recursos informativos contenidos en la biblioteca, desde diversas vertientes, tales como colecciones digitales *Paisaje sonoro*, *Libros vivientes*, *Biblioteca Jurídica Indígena*, aplicaciones digitales de consulta y geolocalización, cursos y talleres de habilidades informativas, capacitación bibliotecaria, formación y construcción ciudadana, entre otras.

Publicaciones: dos libros de autoría, coordinador de 30; autor de 17 capítulos, 12 artículos y 49 ponencias.



### Yolanda Gayol de Pallán Estados Unidos

Yolanda Gayol es doctora en educación en The Pennsylvania State University. Ha trabajado en la disseminación selectiva de información en las bibliotecas del Instituto de Ingeniería de la UNAM y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Su experiencia en el uso de tecnologías para educar incluye el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo y la NASA. Actualmente se desempeña como docente en Fielding Graduate University. Asimismo, participa en actividades de fomento a la lectura a través del Programa Letras Para Volar de la Universidad de Guadalajara y es profesora visitante distinguida de la Maestría en Literacidad de la Universidad de Guadalajara.

## Resumen de la ponencia

### Los bibliotecólogos y la literacidad: nuevas competencias para mejorar el desempeño escolar

Los lingüistas hispanoamericanos han ampliado la noción de texto más allá de las grafías impresas y digitales y por ello, acuñaron el término de literacidad. Este nuevo concepto tiene importantes implicaciones en el trabajo de bibliotecarios y educadores, en sus roles de

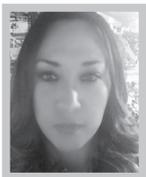




custodios y diseminadores del saber, así como de impulsores en la formación de identidades académicas, profesionales y sociales exitosas.

Al concebirse la noción de texto como cualquier producto humano que tiene una intención comunicativa se expanden las responsabilidades de los bibliotecarios. Su quehacer ya no se limita a promover la lectura de la palabra, sino que también tienen la responsabilidad de ampliar la conciencia de los usuarios para que sean capaces de “leer el mundo”, como diría Paulo Freire. En ese sentido, la literacidad debe entenderse como la competencia para comprender, utilizar y producir nuevos textos. Ello incluye impresos, imágenes, textiles, productos multimediales, objetos culturales, espacios urbanos y las numerosas expresiones artísticas. Al adoptarse la noción de literacidad situada, multimodal e inclusiva se mejora el desempeño de los estudiantes y amplían los horizontes de posibilidad de los ciudadanos.

Otro cambio significativo es que la promoción de la lectura ya no se restringe al uso de textos literarios, sino que esta abarca todos los campos del saber y todas las formas de entrega. En esta ponencia se explicará qué competencias requieren los bibliotecarios para promover una comprensión crítica del mundo y actuación ético-social, mediante la adopción de estrategias de la literacidad.



### **Modera: Merced Aracely Medina Chávez**

#### **México**

Licenciada en Ciencias de la Información, maestra en Administración de Recursos Humanos y candidata a doctor en Administración Pública.

Bibliotecóloga de profesión, inició como bibliotecaria en el 2007. Encargada de la creación del Centro de Información del Instituto Chihuahuense de la Mujer en 2008. Actualmente es jefa de la Unidad de Difusión y Capacitación en el Uso de Bases de Datos Científicas y Tecnológicas en la Coordinación General del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Además, coordina el Sistema de Gestión Universitario en ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, e ISO 45001.

---

11:50 a 12:10 hrs.

**Receso**

---

12:10 a 14:00 hrs.

## MESA DE TRABAJO 4. Información: privacidad y libre acceso

Salón de Profesionales, Área Internacional, Expo Guadalajara.

Cada vez que entramos a internet estamos dejando información que pueden utilizar las empresas y los gobiernos. A través de nuestra navegación saben, al instante, en dónde estamos, cuáles son nuestros intereses y gustos, y hasta nuestras posturas políticas. Si bien es cierto que existe legislación específica para proteger nuestros datos personales, también es un hecho que, al igual que otras leyes en México, no se aplica o se hace parcialmente. Aunado a lo anterior, también existe mucho desconocimiento por parte de los usuarios de internet, sobre cómo proteger información que pueda ser mal utilizada por otros.

La otra cara de la moneda, es el libre acceso. La UNESCO establece que el acceso abierto, es el **acceso gratuito a la información y al uso sin restricciones de los recursos digitales por parte de todas las personas**. La información científica y académica debe considerarse como un bien público y ser distribuida, sin restricciones, para un mayor aprovechamiento de los medios digitales. En la práctica, las grandes editoriales han acaparado la difusión científica con modelos de negocio muy lucrativos. Para contrarrestar esta situación, el movimiento de acceso abierto, aprovechando la tecnología, promueve eliminar obstáculos económicos, legales, o de cualquier índole, con la intención de hacer accesible los documentos científicos, académicos, educativos, etc. y, al mismo tiempo, aportar mayor visibilidad a los autores.



**Nora Ledis Quiroz Gil**  
Colombia

Magister en Dirección, Universidad del Rosario. Especialista en alta gerencia con énfasis en calidad; Bibliotecóloga de la Universidad de Antioquia. Actualmente es jefe de la Biblioteca Fundadores de la Universidad CES, en Medellín, Colombia, liderando procesos tecnológicos, de infraestructura, servicios y educación de usuarios.

Desde hace 12 años forma parte del grupo de trabajo colaborativo *G8 Bibliotecas*, aportando a la consolidación del trabajo gremial mediante actividades, proyectos y eventos nacionales e internacionales que posicionan las bibliotecas del grupo en el medio social.

Creadora del software “ELOGIM: sistema web integral que permite la administración de estadísticas de uso de los recursos electrónicos ofrecidos por las bibliotecas”.



Ganadora del premio Luis Floren Lozano 2017, otorgado por la Asociación de Egresados de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia a egresados destacados en el ámbito de la bibliotecología.

### Resumen de la ponencia

#### **Actitudes y aptitudes en los nuevos roles bibliotecarios: entre la privacidad y el libre acceso**

¿Qué tan delgado es el hilo que separa la privacidad del libre acceso? El documento de la UNESCO que debate sobre la universalidad del Internet enfatiza en que una “internet que no respete los derechos humanos estaría lejos de ser universal” y hace especial énfasis en el acceso abierto, la gobernanza, la libertad del pensamiento, el derecho al olvido, la responsabilidad de los intermediarios del internet y la privacidad de los datos, entre otros, desde una mirada técnica. ¿Y qué tal si lo vemos desde el punto de vista humano del bibliotecario y de los profesionales que administran información privada, pública o de libre acceso?, estos profesionales que se debaten entre el SER y el HACER, entre las actitudes y las aptitudes para ejercer de forma consciente y ética su papel de agentes gestores, facilitadores, custodios y comunicadores del conocimiento. Para “hacer” se hace fundamental “ser”, tomar conciencia de los valores morales y éticos que permiten al profesional de la información interpretar las fuentes, determinar qué y cuánta información pueden hacer pública, o cómo apoyar a la comunidad con la generación de nuevas oportunidades de innovación o emprendimiento basados en el libre acceso.



**Jose Alfredo Vital Ramirez**  
México

Cuenta con una maestría en Comercio Electrónico por la Universidad Virtual del ITESM, y una licenciatura en Administración de Empresas por la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

Ha desarrollado y colaborado en diversos proyectos de E-Business, E-Commerce, E-Marketing, Social Media Empresarial y Marketing Digital. Lo anterior para productos y servicios muy diversos que incluyen entre otros, la difusión, promoción y comercialización de arte contemporáneo.

Desde hace varios años ha colaborado con firmas jaliscienses de tecnología desarrollando proyectos especiales en las áreas de marketing, publicidad y comunicación digital.

Es fundador y director de E- BIZ, firma de consultoría en negocios digitales, con la que ofrece desde hace varios años, consultoría y asesoría integral para el desarrollo de proyectos digitales a pequeñas y medianas empresas mexicanas.

## Resumen de la ponencia

### La privacidad y el libre acceso en la biblioteca multicanal del siglo XXI

El desconocimiento sobre la amplia oferta de información en las Bibliotecas Públicas por parte del público usuario del Siglo XXI, conformado por estudiantes, emprendedores, “Startups”, docentes, investigadores empresarios y público en general, que va desde los “Millennials” hasta la personas de la 3ra. edad, es quizá una de las principales problemáticas y retos a los que se enfrenta hoy en día el bibliotecario.

El tema del libre acceso se vuelve complejo también cuando observamos que el eje de las bibliotecas actuales ha dejado de ser como tradicionalmente lo fue: el libro impreso, tornándose hoy en día en una amplia gama de productos y servicios disponibles en diferentes formatos ya sean impresos, digitales y/o audiovisuales, ofrecidos dentro de una plataforma que podríamos denominar como la “Biblioteca Multicanal” en donde el mercado usuario puede acceder incluso con disponibilidad 24/7 los 365 días del año desde la comodidad de un dispositivo móvil.

Si pudiésemos imaginar al bibliotecario de nuestros días, podríamos visualizarlo con un perfil “multidisciplinario” quien además de ser especialista en su ramo, enfrenta el gran reto de cómo hacer atractiva la multi-oferta de productos y servicios de información a un mercado cada vez más amplio, complejo y disperso.

Es muy importante por lo tanto, revisar las oportunidades y los retos que las nuevas tecnologías ofrecen al bibliotecario como potente recurso para desarrollar estrategias de marketing digital que refuercen su posicionamiento, y así llegar a ese amplio mercado meta, cuidando la privacidad y el libre acceso a la información que se comparte.



**Kristine Marie Kasianovitz**

Estados Unidos

Bibliotecaria de información gubernamental, documentos estatales, locales e internacionales en la Biblioteca Jonsson de la Universidad de Stanford, en donde apoya a estudiantes, docentes e investigadores en la búsqueda y uso de reportes, datos, estadísticas, publicaciones legislativas y regulatorias. Trabajó en la Biblioteca de Investigación Joven de la UCLA en el área

Información de Gobierno Local y del Estado.

Ella es responsable de recolectar materiales en todos los formatos de las agencias gubernamentales de California, San Mateo y Santa Clara, así como de las organizaciones intergubernamentales como las Naciones Unidas.



Kris recibió su grado de maestría en bibliotecología y ciencias de la información de la Universidad de Illinois Urbana-Champaign en el año 2000.

### Resumen de la ponencia

#### **Organismos internacionales, acceso abierto y bibliotecas: ruptura de los modelos tradicionales de publicar y desarrollo de colecciones**

Esta presentación aborda la problemática a la que se enfrentan las bibliotecas al intentar coleccionar y dar acceso a material publicado por organismos internacionales. Muchos de estos grupos han adoptado políticas de acceso abierto a sus publicaciones y a la vez ofrecer mayor transparencia. Sin embargo, no todas las publicaciones de estos organismos están abiertas y libremente accesibles. Además, las estrategias de preservación y acceso abierto en los repositorios de estos materiales no están bien definidas. En el “mundo de papel” muchas bibliotecas eran repositorios de este material, asegurando un acceso mas amplio.

En el ámbito digital de acceso abierto, este modelo de distribución se ha fracturado. Muchas bibliotecas siguen pagando por suscripciones para tener acceso a largo plazo e incluirlos en sus propios repositorios institucionales. A manera de ejemplo, voy a dar una vista panorámica de las políticas de acceso abierto de organismos claves como la ONU, CEPAL, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial de la Salud y la UNESCO, y el impacto que estas políticas tienen en el desarrollo de colecciones, acceso a largo plazo y preservación en nuestras bibliotecas.



#### **Ricardo Villegas Tovar**

**México**

Doctorando en Ciencias de Gobierno en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Es maestro en Derecho de la Propiedad Intelectual por la Universidad de Turín y máster en Gestión de Información y Conocimiento por la Universitat Oberta de Catalunya. Egresó de la licenciatura en Derecho de la Universidad de las Américas Puebla. Cuenta con una trayectoria de 16 años en puestos directivos dentro de sistemas bibliotecarios universitarios. Desde 2005 es consultor en el Instituto Mexicano de la Administración del Conocimiento y desde 2014 es árbitro para la resolución de controversias en el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Actualmente se desempeña como Coordinador de Producción Científica y Visibilidad Internacional en la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado de la BUAP.

## Resumen de la ponencia

### La necesidad de infomediarios para el aprovechamiento de los datos abiertos de gobierno

No son pocos los años desde que los gobiernos han estado recabando grandes volúmenes de datos a partir de sus actividades cotidianas, sin embargo, es hasta ahora que esos datos empiezan hacerse públicos con el fin de provocar con su consulta una mayor participación ciudadana. De esta forma principios tales como el de transparencia, colaboración y participación tendrían mayor eco en la realidad.

Ahora bien, en la práctica se detecta que la disponibilidad de esos datos no implica que sean consultados y mucho menos que sean analizados a un punto tal que provoquen la participación ciudadana en las decisiones del gobierno. En este sentido se ubica como oportunidad el que los bibliotecarios, en su calidad de profesionales de la información, sean quienes funjan como intermediarios para acceder y difundir la existencia y usabilidad de los datos abiertos del gobierno.



#### **Modera: José Francisco López Guajardo**

Egresado de la Universidad La Salle Victoria en donde obtuvo el grado de Ingeniero Industrial en Calidad y la maestría en Administración.

Se ha desempeñado profesionalmente como coordinador municipal de Activo Fijo de la Secretaría de Salud del Estado de Tamaulipas y como encargado del Área de Capacitación de la empresa Delphi Ensamble de Cables y Componentes Victoria.

Actualmente labora en la Dirección de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, en donde es el responsable de los Recursos de Información Científica y Tecnológica del CONRICyT.

---



16:00 a 20:00 hrs.

### **Taller 1. ¿Qué lugar ocupan las bibliotecas en un mundo cada vez más colaborativo?**

Salón “Jorge Luis Borges” del Hotel Guadalajara Plaza Expo Business Class.  
Av. Mariano Otero 3261, Col. Verde Valle Guadalajara, Jalisco 44550 México.  
Imparte: Juan Carlos Marcos Recio, España.

---

16:00 a 20:00 hrs.

### **Taller 3. Datos de investigación, bibliotecas y tecnologías: Cómo diseñar repositorios para minería de datos**

Salón “Gabriel García Márquez” del Hotel Guadalajara Plaza Expo Business Class.  
Av. Mariano Otero 3261, Col. Verde Valle Guadalajara, Jalisco 44550 México.  
Joel Torres, México.

---

17:00 a 17:50 hrs.

### **Homenaje al bibliófilo, Alberto Ruy Sánchez Lacy**

Auditorio “Juan Rulfo”, planta baja, Expo Guadalajara.



Escritor, editor, poeta, ensayista, cronista de viajes y fundador, junto con Margarita de Orellana, de la revista y editorial *Artes de México*, de la que actualmente es Director General.

Es doctor en Comunicación por la Universidad de París, maestro en Artes Visuales y licenciado en Ciencias y Técnicas de la Información.

Autor de novelas, relatos, cuentos, ensayo y poesía, algunos de sus libros han sido traducidos a diferentes idiomas y sus novelas se han consolidado como libros de culto con reimpresiones permanentes, entre las cuales se pueden mencionar: *Los demonios de la lengua* (1987), *Una introducción a Octavio Paz* (1990), *Con la Literatura en el cuerpo* (1995), *Los jardines secretos de Mogador* (2001), *Elogio del insomnio* y *Decir es desear* (2011), *Quinteto de Mogador* (2015).

Como ensayista es un respetado e influyente crítico cultural cuyas ideas crean opinión. Su obra ha sido elogiada por Octavio Paz, Juan Rulfo, Severo Sarduy, Alberto Manguel, Claude-Michel Cluny entre otros.

Acreeador de varios reconocimientos, entre los que destacan: Premio Xavier Villaurrutia; Fellow, John Simon Guggenheim Memorial Foundation, Nueva York; Officier de l'Ordre des Arts et des Lettres, (Orden de las Artes y las Letras) por el Gobierno de Francia; Premio Juan Pablos al Mérito Editorial.

A través de la editorial *Artes de México* se promueve y difunde la diversidad y riqueza cultural de México en todas sus manifestaciones creativas. Transforman los saberes de nuestra cultura, en un material de lectura sin precedente. Crean libros grandiosos dirigidos a niños y adultos. Esta editorial también, se ha vinculado a escritores, investigadores, creadores y líderes de opinión.

Su deseo de convertirse en escritor se debe “a partir del enorme placer de escuchar y contar historias...” por lo que para él, la literatura es “una especie de vocación mística”.

---



## MIÉRCOLES 30 DE NOVIEMBRE

9:00 a 10:20 hrs.

### Conferencia Magistral 3

Salón de Profesionales, Área Internacional, Expo Guadalajara.



### Gloria Ponjuán Dante

Cuba

Doctora en Bibliotecología y Ciencia de la Información por la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana y licenciada en Información Científico Técnica por la Universidad de la Habana.

Es miembro de los comités de redacción de las siguientes publicaciones: Ciencias de la Información (Cuba); Brazilian Journal of Information Science (Brasil); Informaçao & Informaçao (Brasil); Scire (España); Anales de Documentación (España) y Acimed (Cuba). Pertenece, o ha pertenecido, a diversas asociaciones profesionales, entre otras: a la Asociación Cubana de Bibliotecarios (ASCUBI); a la Asociación de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas (AIBDA), y al Grupo de interés de la FID sobre el Profesional Moderno de la Información. Fue vicepresidente de la Sociedad Cubana de Información Científico-Técnica; miembro del Grupo Ejecutivo del Comité de la FID para la Educación y Entrenamiento; coordinadora regional para México, Centroamérica y el Caribe de la Asociación de Educadores e Investigadores en Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Documentación y la Información de Iberoamérica y el Caribe (2002–2006).

### Resumen de la conferencia

#### El bibliotecario de hoy y de mañana: espacios, responsabilidad y roles

Se presenta una síntesis de la evolución de los espacios, responsabilidades y roles del bibliotecario en diferentes momentos de su evolución profesional. Se destaca la correspondencia entre esta evolución y la sociedad.

Se analizan diversas imágenes de este profesional y el tratamiento que ha tenido en diferentes medios.

Se hace énfasis en las expectativas que existen para estos tiempos y las diferentes responsabilidades que asume y debe asumir, en correspondencia con los diferentes espacios de actuación que priman en la actualidad.

En el proceso de transformación de las bibliotecas, se identifican nuevos espacios de actuación y nuevas competencias y responsabilidades que asume.

Se destaca la gran importancia de sus competencias para diferentes espacios de actuación y se mencionan aspectos que aseguran su rol imprescindible para estos tiempos.

---

10:20 a 10:40 hrs.

### Relatoría General



#### Claudia Pérez Aguilar

México

Estudió la maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información en la Universidad Autónoma de Chihuahua, donde es docente de la licenciatura de Ciencias de la Información, así como también en la Facultad de Contaduría y Administración. Estudió un doctorado en Administración Pública en el Instituto del Derecho y del Estado, Campus Chihuahua.

Se ha especializado en el área de la archivística, fue responsable del Archivo Histórico Universitario de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como en Sistemas de Gestión.

Actualmente se desempeña como coordinadora general del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas, teniendo a su cargo 23 bibliotecas y el Archivo Histórico Universitario. Además funge como vicepresidenta del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior.

---

10:40 a 11:10 hrs.

### Ceremonia de Clausura del XXXI Coloquio Internacional de Bibliotecarios

*Para contarte mejor.* Narración oral por personas con discapacidad visual.

Participan usuarios de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

Sergio López Ruelas, México

---



11:10 a 12:00 hrs.

## Receso

---



12:00 a 12:50 hrs.

### **Homenaje al Bibliotecario, Micaela Alicia Chávez Villa, México** Auditorio “Juan Rulfo”, planta baja, Expo Guadalajara.

Es maestra en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Nacional Autónoma de México y licenciada en Biblioteconomía por la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.

Cuenta con más de 30 años de labor en la Biblioteca “Daniel Cosío Villegas” de El Colegio de México, reconocida como la biblioteca especializada en ciencias sociales y humanidades más relevante de América Latina, en donde ha desempeñado diversos cargos, y que de 2003 a la fecha es su directora.

Con un número considerable de publicaciones a lo largo de su trayectoria, la mayoría relacionadas con el quehacer bibliotecario, entre ellas podemos encontrar: “Las colecciones de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas”, “Creatividad: reto para el bibliotecario” y “Redes de Cooperación Bibliotecaria en México: triunfos y retos”.

Su interés constante por la difusión y acceso a diversos recursos de información producidos por El Colegio de México, ha favorecido el desarrollo de proyectos digitales para beneficio de la comunidad académica del país. De igual manera, su incansable espíritu de colaboración con otras instituciones afines, ha contribuido significativamente en la conformación de consorcios y el desarrollo cooperativo de bibliotecas digitales en México.

Es miembro destacado de diversas asociaciones de bibliotecarios, cuyas aportaciones han coadyuvado al fortalecimiento de las mismas, entre ellas: el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A.C.; la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C.; el Colegio Nacional de Bibliotecarios, A.C.; el Instituto Mexicano de Administración del Conocimiento; y del Seminar on Acquisitions on Latin American Library Materials.

Micaela Chávez es una bibliotecaria que ha destacado por su gran vocación de servicio y por promover continuamente acciones encaminadas a la evaluación de las bibliotecas mexicanas y sus procedimientos.

---

16:00 a 20:00 hrs.

**Taller 1. ¿Qué lugar ocupan las bibliotecas en un mundo cada vez más colaborativo?**

Salón “Jorge Luis Borges” del Hotel Guadalajara Plaza Expo Business Class.  
Av. Mariano Otero 3261, Col. Verde Valle Guadalajara, Jalisco 44550 México.  
Imparte: Juan Carlos Marcos Recio, España.

---

16:00 a 20:00 hrs.

**Taller 3. Datos de investigación, bibliotecas y tecnologías: Cómo diseñar repositorios para minería de datos**

Salón “Gabriel García Márquez” del Hotel Guadalajara Plaza Expo Business Class.  
Av. Mariano Otero 3261, Col. Verde Valle Guadalajara, Jalisco 44550 México.  
Joel Torres, México.

---



# TALLERES

## TALLER 1. ¿Qué lugar ocupan las bibliotecas en un mundo cada vez más colaborativo?



### Juan Carlos Marcos Recio, España

Doctor en Ciencias de la Información. Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Bibliotecología y Documentación. Miembro de la Comisión De Bibliotecas de la Facultad de Ciencias de la Información.

Durante dos décadas ha ejercido como periodista en diversos medios de comunicación. Creador y director del Portal Publidocnet (Centro Documental para la Conservación del Patrimonio Publicitario Español) y Codirector del Blog en Madri+D Documentación: [www.madrimasd.org/blogs/documentacion/](http://www.madrimasd.org/blogs/documentacion/). Autor de varios libros y artículos sobre documentación, medios de comunicación y patrimonio documental en medios.

### Descripción

El taller tiene como propósito aprovechar la actual corriente colaborativa en la que instituciones, personas y usuarios están dispuestos a ofrecer contenidos, a participar de manera más activa en las propuestas que hagan las bibliotecas, a formar parte de los equipos bibliotecarios como colaboradores externos, a proponer mejoras de comunicación para que la biblioteca continúe activa y no se quede en el olvido, a utilizar el marketing en favor de la biblioteca y a convertirse en proconsumidores de los productos bibliotecarios.

El objetivo final será crear entornos colaborativos que impliquen a las instituciones y a los usuarios en una dinámica que reconquiste el valor que siempre ha tenido la biblioteca.

### Contenido

27 de noviembre

- Entornos colaborativos
- El bien común

- Colaborar desinteresadamente en un mundo diferente
- Caso práctico

### 28 de noviembre

- Modelos colaborativos en el mundo empresarial y los medios de comunicación
- Aprendiendo en los fracasos
- Casos de éxito
- Tarea práctica

### 29 de noviembre

- Modelos de aplicación en Bibliotecas
- Creando funciones en entornos colaborativos
- Asumiendo retos
- Construyendo saberes

## TALLER 2. Los bibliotecarios como intermediarios de la información generada en el gobierno abierto



### Ricardo Villegas Tovar, México

Doctorando en Ciencias de Gobierno en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Es maestro en Derecho de la Propiedad Intelectual por la Universidad de Turín y máster en Gestión de Información y Conocimiento por la Universitat Oberta de Catalunya. Egresó de la licenciatura en Derecho de la Universidad de las Américas Puebla. Cuenta con una trayectoria de 16 años en puestos directivos dentro de sistemas bibliotecarios universitarios. Desde 2005 es consultor en el Instituto Mexicano de la Administración del Conocimiento y desde 2014 es árbitro para la resolución de controversias en el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Actualmente se desempeña como Coordinador de Producción Científica y Visibilidad Internacional en la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado de la BUAP.



## Descripción

Partiendo de los principios de transparencia, fiscalización y participación, el Gobierno Abierto se erige como un modelo de accesibilidad a contenidos cuantitativos y cualitativos generados en la actividad de la administración pública. Sin embargo, la disponibilidad de tales fuentes no implica su aprovechamiento social para los fines que se buscan en una democracia participativa.

Bajo este antecedente se encuentra como oportunidad formar intermediarios quienes con conocimiento de organización documental y de servicios de información puedan provocar un enlace entre gobiernos y ciudadanos, aspirando provocar con ello la participación en la toma de decisiones, un crecimiento inclusivo y un mejor desempeño del concepto gobernanza.

**Requisito indispensable: llevar laptop con acceso a internet.**

## TALLER 3. Datos de investigación, bibliotecas y tecnologías: cómo diseñar repositorios para minería de datos



### Joel Torres, México

Experto en visualización, análisis y creación de productos en el mercado de las tecnologías de gestión del conocimiento, así como en la implementación de proyectos estratégicos en instituciones académicas, científicas y de investigación.

Ha diseñado y coordinado la capacitación para la adopción de sistemas para automatizar procesos de publicación digital para diversas revistas científicas, entre las que se encuentran publicaciones mexicanas que pertenecen al índice del CONACYT.

Es fundador, director e instructor de la Comunidad del Conocimiento Virtual, un espacio en línea que atiende alrededor de 250 instituciones en América Latina dedicado a compartir información acerca de software libre, acceso abierto, gestión de información y gestión del conocimiento, en el que se imparten cursos y talleres especializados.

Es fundador y director del proyecto de divulgación científica denominado Sophia Study, que promueve la difusión de contenidos educativos a niveles de secundaria y bachillerato a nivel nacional.



# Índice de participantes



**Bernal Coronel, Manuel** | México

**Moderador**

27 de noviembre / 12:30 a 14:00 hrs. / Mesa 2



**Castro Montoya, Martha Delia** | México

**Diálogo de saberes y mindfulness: promotores de una convivencia afectiva y efectiva**

28 de noviembre / 10:10 a 11:50 hrs. / Mesa 3



**Chávez Villa, Micaela Alicia** | México

**Homenaje al Bibliotecario**

29 de noviembre de 2017, 12:00 a 12:50 hrs.



**Cortés Vera, José de Jesús** | México

**“El consumo de esta información puede ser dañina para su salud mental”. Los bibliotecarios promoviendo competencias para el manejo de información sobre temas psicológicos**

27 de noviembre / 12:30 a 14:00 hrs. / Mesa 2



**Cuevas Cerveró, María Aurora** | España

**Bibliotecas en la frontera: horizontes hipermediáticos y sociales**

27 de noviembre / 9:40 a 10:40 hrs. / Conferencia Magistral



**Fernández Hernández, Sandra** | Cuba

**Formación de profesionales de la información en La Habana: nuevas competencias y esferas de actuación**

27 de noviembre / 10:40 a 12:10 hrs. / Mesa 1



**Gayol de Pallán, Yolanda** | Estados Unidos

**Los bibliotecólogos y la literacidad: nuevas competencias para mejorar el desempeño escolar**

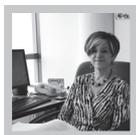
28 de noviembre / 10:10 a 11:50 hrs. / Mesa 3



**Giordanino, Eduardo Pablo** | Argentina

**Los recursos de información de la Universidad de Buenos Aires**

27 de noviembre / 12:30 a 14:00 hrs. / Mesa 2



**Hernández Salazar, Patricia** | México

**La pertinencia social de la Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM**

27 de noviembre / 10:40 a 12:10 hrs. / Mesa 1



**Kasianovitz, Kristine Marie** | Estados Unidos

**Organismos internacionales, acceso abierto y bibliotecas: ruptura de los modelos tradicionales de publicar y desarrollo de colecciones**

28 de noviembre / 12:10 a 14:00 hrs. / Mesa 4



**López Guajardo, José Francisco** | México

**Moderador**

28 de noviembre / 12:10 a 14:00 hrs. / Mesa 4





**Marcos Recio, Juan Carlos** | España

**Taller 1. ¿Qué lugar ocupan las bibliotecas en un mundo cada vez más colaborativo?**

27, 28 y 29 de noviembre / 16:00 a 20:00 hrs.



**Medina Chávez, Merced Aracely** | México

**Moderadora**

28 de noviembre / 10:10 a 11:50 hrs. / Mesa 3



**Pérez Aguilar, Claudia** | México

**Relatora**

29 de noviembre / 10:20 a 10:40 hrs.



**Ponjuán Dante, Gloria** | Cuba

**El bibliotecario de hoy y de mañana: espacios, responsabilidad y roles**

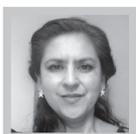
29 de noviembre / 9:00 a 10:20 hrs. / Conferencia Magistral



**Quiroz Gil, Nora Ledis** | Colombia

**Actitudes y aptitudes en los nuevos roles bibliotecarios: entre la privacidad y el libre acceso**

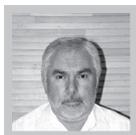
28 de noviembre / 12:10 a 14:00 hrs. / Mesa 4



**Ramírez González, Ana Irene** | México

**Moderadora**

27 de noviembre / 10:40 a 12:10 hrs. / Mesa 1



**Ramírez Velázquez, César Augusto** | México

**Modelo de biblioteca indígena: aplicaciones tecnológicas**

28 de noviembre / 10:10 a 11:50 hrs. / Mesa 3



**Rodríguez Gallardo, José Adolfo** | México

**La biblioteca: viejas tradiciones, nuevas tecnologías y valores permanentes**

28 de noviembre / 9:00 a 10:00 hrs. / Conferencia Magistral



**Ruiz Mariscal, Antonio** | México

**La bibliometría y la misión del bibliotecario moderno**

27 de noviembre / 10:40 a 12:10 hrs. / Mesa 1



**Ruy Sánchez Lacy, Alberto** | México

**Homenaje al Bibliófilo**

28 de noviembre / 17:00 a 17:50 hrs.



**Tiscareño Arroyo, Ma. Lourdes** | México

**¿Cómo lograr que la información genere una buena orientación?: el infográfico como estrategia del bibliotecario para contribuir a la salud social**

27 de noviembre / 12:30 a 14:00 hrs. / Mesa 2



**Torres, Joel** | México

**Taller 3. Datos de investigación, bibliotecas y tecnologías: cómo diseñar repositorios para minería de datos**

27, 28 y 29 de noviembre / 16:00 a 20:00 hrs.





**Villegas Tovar, Ricardo** | México

**Taller 2. Los bibliotecarios como intermediarios de la información generada en el Gobierno Abierto**

27 de noviembre / 16:00 a 20:00 hrs.

**La necesidad de infomediarios para el aprovechamiento de los datos abiertos de gobierno**

28 de noviembre / 12:10 a 14:00 hrs. / Mesa 4



**Vital Ramírez, José Alfredo** | México

**La privacidad y el libre acceso en la biblioteca multicanal del siglo XXI**

28 de noviembre / 12:10 a 14:00 hrs. / Mesa 4



**Weber, Amanda** | Estados Unidos

**Literatura infantil bilingüe y formación de identidad**

28 de noviembre / 10:10 a 11:50 hrs. / Mesa 3

# Comité organizador



**Sergio López Ruelas**  
Presidente



**Ana Gricelda Morán Guzmán**  
Coordinadora del Programa Académico



**Josué Alejandro Chávez Castellanos**  
Coordinador de Logística y Relaciones Públicas



**María del Carmen García Villarreal**  
Responsable de Registro



# Patrocinadores

