

MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO

1. Objetivo del programa de la Maestría en Historia de México

Formar investigadores de alto nivel en el área del saber histórico regional y nacional que generen estudios originales con base en una perspectiva multidisciplinar, en un entorno de trabajo y reflexión incluyente y dinámico que fomente la formación de nuevos académicos desde el occidente de México.

2. Perfil de ingreso

El aspirante de la Maestría en Historia de México deberá tener formación en el área de Historia o en disciplinas afines y demostrar comprensión de lectura en alguna lengua extranjera. Contará con la capacidad para plantear un anteproyecto de investigación que incluya la definición de algún problema central alrededor del cual se efectuará la reflexión histórica; además conocerá la bibliografía y la base documental pertinente para generar conocimiento histórico. Esto explica que el candidato posea la capacidad de redactar y exponer con coherencia.

Calendario:

Primera etapa de selección:

- Difusión de la Convocatoria: 18 de enero al 28 de febrero de 2021.
- Recepción de documentos: 1º al 26 de marzo y del 12 de abril al 11 de junio de 2021.
- Evaluación de expedientes: 21 al 25 de junio de 2021.
- Resultados de la evaluación de la primera etapa: 30 de junio de 2021.

Segunda etapa de selección:

- Examen de conocimientos: 5 de julio de 2021.
- Entrevista y presentación del anteproyecto: 5 al 9 de julio de 2021.
- Resultados de evaluación de la segunda etapa: 20 de julio de 2021.

Tercera etapa de selección:

- Curso propedéutico presencial: mes de Octubre, fechas exactas por confirmar.
- Examen CENEVAL: Fecha por confirmar.
- Examen de lecto-comprensión de segunda lengua: fecha por confirmar.

Dictamen de aceptación al posgrado:

19 de noviembre de 2021.

El dictamen final es avalado por la Junta Académica del Programa y su resultado es inapelable.

Inicio de cursos:

17 de enero de 2022.

La duración del programa es de dos años con residencia en la zona metropolitana de Guadalajara. Se considera la movilidad académica a partir del tercer semestre.

El CONACYT da respuesta sobre las becas aprobadas de conformidad con los plazos descritos en su convocatoria. Las becas se otorgan de acuerdo a la disponibilidad presupuestal. No es responsabilidad de la maestría la asignación de becas y el trámite de solicitud ante el Conacyt lo realizan los estudiantes aceptados en los tiempos marcados por el Conacyt.

MAYORES INFORMES

Maestría en Historia de México

Av. Parres Arias 150, Esq. Periférico Norte. Edificio B, Segundo Piso, CP. 45188 Zapopan, Jalisco, México.

Tel. 011 52 (33) 3819-3300 ext. 23635

Link Convocatoria:

http://www.cucsh.udg.mx/maestrias/maestria_en_historia_de_mexico

Correos electrónicos:

maestria.historia@csh.udg.mx con copia a maestriahistoria.udg@gmail.com

Por la contingencia comunicarse a los correos electrónicos.

Si seguimos en sana distancia: se les indicará día y hora para la entrega del expediente físico. Cualquier notificación al respecto se les mantendrá informados.

Se deberá además enviar el expediente digital al correo electrónico de la maestría con copia al Gmail.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de Ciencias
Sociales y Humanidades

MAESTRÍA EN HISTORIA DE MÉXICO

COMPETENCIA INTERNACIONAL

PROGRAMA NACIONAL
DE POSGRADOS
DE CALIDAD SEP-CONACYT

CONVOCATORIA
GENERACIÓN 2022-2024



3. Líneas de investigación

Los candidatos optarán por una de las siguientes líneas de investigación para la elaboración del anteproyecto de tesis:

Línea 1. Historia social y cultural.

Profesores: Aristarco Regalado Pinedo, David Carbajal López, José Refugio de la Torre Curiel, Jorge Alberto Trujillo Bretón, Celina Becerra Jiménez, María Pilar Gutiérrez Lorenzo, Rosa Vesta López Taylor, Rosa Alicia de la Torre Ruiz y Claudia Gamiño Estrada.

Análisis de enfoques teóricos-metodológicos que den cuenta de las expresiones sociales y culturales propias de diferentes marcos temporales. Se abordan las explicaciones históricas sobre la participación de los distintos grupos que convergen en la construcción de las sociedades antiguas, modernas y contemporáneas.

Áreas temáticas:

- a) Demografía y sociedad, siglos XVIII-XIX.
- b) Familia y mestizaje en Nueva España/México, siglos XVIII y XIX.
- c) Exploración y poblamiento de las fronteras del imperio español.
- d) Órdenes religiosos en el occidente novohispano.
- e) Criminalidad y vida cotidiana.
- f) Instituciones carcelarias.
- g) Instituciones de beneficencia en el occidente, siglos XVIII-XIX.
- h) Epidemias y sanidad en el occidente de México.

Línea 2. Historia política y económica

Profesores: David Carbajal López, Sergio Valerio Ulloa, Refugio de la Torre Curiel, Elisa Cárdenas Ayala, Celina Becerra Jiménez, Rosa Vesta López Taylor, Gladys Teresa Lizama Silva, Leticia Ruano Ruano y Robert Curley Álvarez.

Estudio de las relaciones entre los individuos y su acción política, en el sentido de la participación de los sujetos particulares en la construcción de terrenos comunes de sociabilidad de discusión y expresión de ideas. Se analizan también las actividades y relaciones económicas y su impacto en las formas de organización de las sociedades modernas y contemporáneas.

Áreas temáticas:

- a) Historia económica regional, siglos XIX y XX.
- b) Aparato burocrático novohispano y legislación.
- c) Política y religión en México, siglos XIX y XX.
- d) Movimientos sociales y políticos en el México contemporáneo.
- e) Historia agraria siglos XVIII-XIX.

Línea 3. Ciencia y arte en las sociedades modernas y contemporáneas.

Profesores: Ana María de la O Castellanos Pinzón, Federico de la Torre de la Torre, María del Pilar Gutiérrez, Aristarco Regalado Pinedo, Arturo Camacho Becerra, Álvaro Fernández Reyes y Gladys Teresa Lizama Silva.

Interpretación de las formas en que los conocimientos científicos y las expresiones artísticas se han transformado y adaptado en el contexto del tránsito de las sociedades preindustriales a las formas modernas de producción, circulación de bienes y servicios, y crecientes formas de explotación de recursos, con el consecuente impacto sobre las nuevas demandas, retos y responsabilidades que las sociedades en vías de industrialización tuvieron frente a sí.

Áreas temáticas:

- a) Ciencia, tecnología y sociedad en México, siglos XIX y XX.
- b) Exposiciones, grupos científicos e industrialización en México.
- c) Historia del cine en México.
- d) Historia del arte en México.
- e) Historia del pasado reciente.
- f) Memoria e historia oral.

Línea 4. Sociedades contemporáneas en perspectiva comparada.

Profesores: Ana María de la O Castellanos Pinzón, Elisa Cárdenas Ayala, Sergio Valerio Ulloa, Jorge Alberto Trujillo Bretón, Federico De la Torre De la Torre, Arturo Camacho Becerra, Robert Curley Álvarez, Leticia Ruano Ruano y Claudia Gamiño Estrada.

Explicación de las particularidades y los procesos comunes en el desarrollo histórico nacional y de las regiones de México, con el objeto de identificar los problemas que han supuesto sus procesos de integración o disgregación, y con el afán de reflexionar sobre las áreas de oportunidad para la consolidación del Estado Nación, enclaves étnicos o referentes identitarios particulares.

Áreas temáticas:

- a) Historia de las migraciones en México durante el siglo XX.
- b) Vanguardias artísticas de principios del siglo XX.
- c) Redes sociales, políticas y económicas.
- d) Memorias de la revolución mexicana.
- e) Patrimonio cultural.

4. Documentación requerida:

- a) Grado de licenciatura en historia o en carrera afín (se requiere título o acta de examen y promedio mínimo de 80).
- b) Currículum vitae con documentos probatorios (en el orden como se escribe la información en el curriculum).
- c) Solicitud para ingresar al programa (descargar documento en línea).
- d) Exposición de motivos para realizar este posgrado (de 2 a 3 cuartillas).
- e) Dos cartas de recomendación académica (descargar documento en línea).
- f) Anteproyecto de investigación para la elaboración de la tesis de maestría (delimitación del tema, definición del problema y de las preguntas de la investigación, esbozo teórico metodológico, fuentes y bibliografía) en concordancia con las líneas de investigación del programa.
- g) Copia de publicaciones y, en su caso, un ejemplar de la tesis.
- h) Certificado reciente de buena salud emitido por alguna institución médica pública.
- i) Constancia de lecto-comprensión de una segunda lengua.
- j) Carta compromiso de dedicación exclusiva (tiempo completo) al programa.
- k) Aspirantes extranjeros comprobar estancia legal en el país expedida por la Secretaría de Gobernación de México, presentar copia de documentos migratorios y permiso para estudiar, además del dominio del español.

5. Etapas de selección:

Primera etapa:

Entrega de documentación requerida (expediente completo).

Segunda etapa:

Los candidatos preseleccionados deberán: a) presentar y aprobar el examen de conocimientos (análisis de textos); y b) acudir a entrevista para la presentación de su anteproyecto de investigación ante los miembros del cuerpo docente de la maestría.

Tercera etapa:

Los candidatos que aprueben la segunda etapa de selección deberán: a) asistir y acreditar el curso propedéutico presencial; b) presentar el examen del CENEVAL EXANI III; c) aprobar el examen de lecto-comprensión de una segunda lengua (programado por la Maestría con el Departamento de Lenguas del CUCSH).

Los candidatos que cubran satisfactoriamente la tercera etapa de selección -en el dictamen de aceptación al posgrado- deberán cumplir con los trámites de ingreso a la Maestría en Historia de México establecidos por Control Escolar del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.