



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Denise Jodelet
Doctor Honoris Causa

La influencia del pensamiento y el trabajo de Denise Jodelet en Universidad de Guadalajara

Silvia Valencia Abundiz¹

Conocer a la Dra. Denise Jodelet ha sido uno de los sucesos más importantes de mi vida, por muchos motivos. Explicar estos motivos resulta una tarea un poco difícil por la complejidad que existe en poder separar en sus partes algo que se tejió en conjunto conformando un tapiz completo, laborioso, por momentos confuso, nunca difuso, mas visto en retrospectiva es, con mucho, un conjunto armonioso y sumamente gratificante. Para dar a conocer a la Dra. Denise Jodelet, inicio con una historia, porque en cierto sentido es la historia de otros muchos, quienes como yo tenemos el privilegio de haber conocido y trabajado con ella.

La historia inicia con la llegada a un país extraño (Francia) a vivir en una ciudad maravillosa (París). No obstante la zozobra inicial, este arribo incierto, fue un suceso afortunado; y eso en gran medida gracias a la generosidad humana de Denise Jodelet. El providencial encuentro entre una mexicana (con un francés limitadísimo, y un marido que tradujo por ella el enorme interés para trabajar con Denise) y “un gran personaje de la psicología social” (así fue como la describió quien me dijo que hiciera mi intento por que ella me tomara como su estudiante), fue el inicio de una relación formal entre Directora y alumna, el cual creció, trotando, trotando, hasta llegar a ser, lo que ahora confirmo es, una profunda amistad. Y debo remarcar que, pese a mi mal francés, la mirada profunda y aguda de Denise logró llegar al corazón de un auténtico interés, transformándolo poco a poco hasta convertirlo en un auténtico interés científico y finalmente en una tesis de doctorado, de las muchas que ella ha conseguido que sean realizadas.

En el recorrido por estos recuerdos, los cuales se presentarán en forma separada, teniendo siempre en mente un gran tapiz en su conjunto. Cada visión es una parte sustancial de este hermoso recorrido donde Denise me dio a conocer no sólo una teoría, la de las representaciones sociales, sino además una disciplina: la psicología social, incluso me transmitió un modo de vida y una forma diferente de mirar la vida, una visión enriquecida y una meta con certidumbre, llevándome a servirme de mi forma de ser y de sentir en un proceso científico, mismo que nunca me permita olvidar quién soy, cómo me pregunto y con quiénes, dónde y con qué trabajo. Así es como ella enseña a ver las cosas y a tener deseos de ser y de aprender cada vez más allá de lo evidente y de lo simple.

¹ Doctorado en Psicología Social, por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, bajo la dirección de la Doctora Denise Jodelet (febrero de 2004). Profesora Investigadora Titular “C” de la Universidad de Guadalajara, trabajando en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud y Directora de la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud. (svalenci@cucs.udg.mx).

Trasmitir el valor de un personaje tan importante como lo es Denise Jodelet, es como presentar la construcción de un tapiz vivencial, el cual me permitiré hacerlo desde dos estrategias diferentes, dividiendo este documento en dos grandes espacios. La primera estrategia y primera parte de este documento, será abordada a través de una narración sobre lo que Denise ha significado y significa para la psicología social, así como para la teoría de las representaciones sociales, de la cual ella es uno de los pilares más importantes; finalizando con la gran influencia que ella ha llegado a ejercer en esta Casa de Estudios, la universidad pública de la segunda ciudad más importante de México: la Universidad de Guadalajara. La segunda estrategia, y segunda parte de este documento, será dedicado a la descripción breve y resumida de su vasto andar profesional, su productividad y los diversos ámbitos y temas en los que la Dra. Denise Jodelet ha trabajado, incursionado o influenciado a lo largo de su vida profesional, cerrando ese recuento con algunas imágenes de los libros que ha escrito, algunas fotografías y unas cuantas frases que son representativas de lo que transmite a lo largo de este texto. Frases donde Serge Moscovici, el creador de la teoría de las Representaciones Sociales, expresa acertadamente el enorme valor que el trabajo de Denise representa para las ciencias sociales, para la psicología social y para la teoría de las representaciones sociales.

PRIMERA PARTE

Este primer recuento será recreado desde tres lecturas diferentes pero complementarias. En la primer lectura daré cuenta de dos cosas, el inicio de una relación y la construcción de un objeto de estudio; en la segunda lectura, relataré mi descubrimiento de una gran pensadora social, especialista entre otras cosas en el estudio del pensamiento social; y en la tercer lectura, recuperaré algunos productos del trabajo de una misionera de la psicología social en México y en casi toda Latino América, quien además ha sido una embajadora de las representaciones sociales, una gestora incansable de la producción multivariada de la teoría vinculada a la experiencia directa de un continente pluritemático dentro de las representaciones sociales: en la música, la salud, el cuerpo, el sida, la memoria colectiva, la relación de pareja, los movimientos sociales, la alteridad, la cultura y la psicología social, la salud mental, por mencionar los más representativos.

El inicio de una relación y la construcción de un objeto de estudio

Una de las más grandes sorpresas que he tenido con Denise fue saber que hablaba español, esto sucedió poco después de un año de trabajar con ella, contando a partir de mi primera entrevista

con ella, en el laboratorio de psicología social, recién empezada la tarde y con un nudo en la boca del estómago por mi temor profundo al rechazo. Como es lógico, y ustedes imaginan bien, yo le reclamé el no habérmelo dicho, a lo cual ella dio la respuesta más obvia, correcta y amable que he escuchado: “de haberlo hecho tú nunca te habrías esforzado tanto en aprender francés”. Tenía razón en esa y en tantas otras cosas más que con el tiempo fui aprendiendo a concederle. Motivarme a ganar terreno en el francés fue mucho más que conquistar otra lengua, fue realmente abrir una ventana al conocimiento en otro idioma y profundizar en el acercamiento a otra cultura, una cultura muy especial donde aprendí que el conocimiento, el humanismo, la razón crítica y el diálogo son pilares fundamentales de su educación y yo sentí que en mi trabajo directo con ella, no sin dolor y algo de angustia, me llevó poco a poco a asimilar esos mismos valores, diré en mi caso, junto a los valores que ya mi propio modelo educativo mexicano me había aportado, y estos son el sentido de justicia, de compromiso, de tolerancia y de respeto, entre otros. Con esos principios como banderas empecé a conocer no sólo a la “Directora de estudios doctorales”, incansable, jovial, demandante, ansiosa y bondadosa siempre, sino además a la mujer, a la amiga y en muchos momentos a la (casi) madre que se entrega de todo corazón a aquellos con quienes ella ha hecho un compromiso, lo digo en plural, porque la observé, una y otra vez, dando y haciendo todo para ayudar a que sus estudiantes (incluida yo, por supuesto) no sólo no perdiéramos el interés, sino incluso para que no perdiéramos el rumbo.

Trabajar con Denise en la construcción de mi objeto de estudio (tema de tesis) fue más que una experiencia académica, con miras a un trabajo científico; fue lograr un verdadero encuentro y reconciliación entre el mundo académico y mi propio mundo social y personal. Fue como incursionar en un profundo mar de conocimientos donde lo principal era no perder de vista mis propios valores, capacidades e intereses, donde bajo ninguna circunstancia confundiera jamás la objetividad con la distancia, la delimitación con la simpleza, o la estructuración con la negación. Denise compartió conmigo (siempre) su gran bagaje cultural, en materia de la psicología social y de las ciencias sociales y humanas. Por cierto, no sé cómo ella lo hace, pero lo hace, sabe



Presentación de ponencia magistral de Denise Jodelet en la VII CIRS.

de todo y de casi todos: mexicanos, brasileños, rusos, americanos, españoles, africanos, etc. No he conocido un tema, sea cual sea del que se hable, sea éste tratado en el marco de una conversación informal o en una mesa de conocedores, ella siempre es un ser informado y una gran conocedora. Debo confesar, aquí en confianza, que siempre tuve la sensación de que yo estudiaba para hacer mi tesis y ella era la que aprendía. Cuando me revisaba un avance de un capítulo o un análisis cualquiera, ella siempre terminaba dándome una visión más profunda y sensible de la que yo nunca había podido realizar. Y no es que me quiera comparar con ella, sino que siempre me sorprendía.

En esta importantísima relación que se estableció con Denise, gracias a su gran calidad humana, hay dos momentos cruciales que no puedo dejar de mencionar, dado que significan no sólo mi estabilización como estudiante, sino además mi estabilización como persona. Empiezo por decir que el tema de mi tesis fue “la relación de pareja y las representaciones sociales”, el cual fue tomando forma a medida que las largas conversaciones con ella dieron sus frutos. Y diré en descargo de ella, el tiempo que nos tardamos en terminar no fue por ella sino por mi dificultad para centrarme. La estrategia que usó para llevarme a lograr centrar mi propio pensamiento, consistió en no permitirme abandonar la tarea, mantener el contacto siempre y jalarme hasta que me convencí de que yo había logrado llegar a tener una verdadera meta. Siempre he estado convencida de que cuando ella me dijo “sí, te acepto con tu proyecto”, en esa primer entrevista, ella hizo conmigo un compromiso más grande incluso del que yo hice con ella.

El segundo momento crucial fue cuando en mi vida personal, mi relación de pareja y mi matrimonio sufrió una fractura insondable e insuperable. Justo en esos momentos nos vimos en París, con motivo de un viaje que yo hacía para tierra española. La pregunta que me hizo en cuanto me vio fue “qué te pasa, yo conozco esos ojos y no son los tuyos, no te vez bien”, por supuesto que yo rompí en lagrimas y conté mi triste historia (que entre paréntesis es, seguramente, la triste historia de miles de mujeres en el mundo). Luego de hablar, ella me dijo dulcemente, “si el tema te altera y tienes dificultades para seguir con él, entonces yo te permito el cambio”. Mi respuesta, luego de mirarme internamente, fue la de asegurarle que yo quería mi tema de tesis sin importar mi condición personal. Y así fue como finalmente, el objeto de estudio estaba cernido en todas sus partes: en principio, el compromiso personal entre dos entidades la Directora y la estudiante; enseguida, el vínculo entre la aspirante a investigadora y el tema, mi tema, mi interés, en una especie de matrimonio intelectual; y finalmente, la integración del espacio psicosocial donde el triángulo cognoscente expuesto por Moscovici, desde la perspectiva de la interacción, o de tiercéité para retomar igualmente el término del filósofo Peirce, se integraron: el objeto (o tema), el ego y el alter, cerrándose para establecer una armonía creativa. Junto a Denise comprendí la magnitud del significado de esta visión psicosocial y junto a ella aprendí a vivir con las consecuencias.

El descubrimiento de una gran pensadora social

Tarea compleja es la de resumir en este breve espacio la visión científica de una gran especialista en el estudio del pensamiento social, la memoria colectiva, los imaginarios sociales, la salud mental, y muchos otros objetos sociales; todos enmarcados y vistos a la luz de la teoría de las Representaciones Sociales. Primero diré que para Denise, la misma teoría de las Representaciones Sociales ha sido uno de sus objetos principales de interés. Evidentemente no digo nada nuevo, pero tampoco quiero dejar de decirlo y además agregar que su contribución a la teoría no sólo es notable sino además contundente. Tampoco pretenderé hacer un recuento de su vastísima producción; me centraré en cómo ella me enseñó a apreciar la complejidad y pertinencia que esta teoría le aporta a las ciencias sociales en general y a la psicología social en particular.

Para exponer cómo fue y lo que significó en mí el descubrimiento de una gran pensadora social, tomé la decisión de hacerlo partiendo de una idea central y algunas reflexiones en torno a ella. La idea es que trabajando con Denise aprendía a identificar (algunos) elementos de lo que bien puede ser un nuevo paradigma dentro de las ciencias humanas. Estos elementos, los cuales serán presentados como sentencias, me permitieron arribar y a determinar no sólo qué, dónde y cómo sabemos, sino además sobre qué y con qué efecto sabemos, parafraseando a ella misma, en su esquema sobre las condiciones de reproducción y circulación de las representaciones sociales. Al mismo tiempo, me permitiré entrelazar estos elementos con mi experiencia en la construcción de mi objeto de estudio, desde la perspectiva de las representaciones sociales, centrando los elementos ahí expuestos con un objeto social concreto, justamente el de mi tema de tesis doctoral: “la relación de pareja y las representaciones sociales”, dado que gracias a Denise, puede adentrarme en un espacio complejo y construir una visión armónica e integradora del mismo, con su invaluable ayuda y orientación permanente.

La forma en que sensiblemente me enseñó a pensarme y repensarme dentro de la psicología social, abordando un estudio sobre las representaciones sociales y la relación de pareja, dio inicio (para mí) a partir de que ella me llevó a centrarme en un aspecto fundamental dentro de la investigación, a través de la pregunta: “por qué ese y no



Denise Jodelet con algunos colaboradores de la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud.

otro tema". Mis primeras respuestas, siempre racionales, fueron en el sentido de intentar entender un escenario complejo, que me parecía lleno de hoyos negros, con análisis hechos casi siempre de manera parcial e incompleta, con muchas interrogantes y respuestas poco práctica, casi siempre hechas como recetas de cocina. Luego de esto, ella me indujo a pensarme y repensarme dentro de las representaciones sociales cuando me lanzó la segunda pregunta nodal: "por qué tú y por qué ese tema". Justo ahí fue cuando sentí que el piso empezó a moverse y que ya no podía sentirme tan segura con mis respuestas racionales. Esas reflexiones me llevaron a concretar una idea que siempre estuvo presente en ella, aunque poco clara conmigo: la ciencia no es neutra. Y no fue sino hasta que pude aclararme la implicación personal dentro del proceso investigativo, también entendí dónde estaba realmente esa tiercéité del fenómeno psicosocial: del ego (yo) del alter (el otro, o los otros) y del objeto (la relación de pareja). Dicho en otras palabras, no existe "objetividad" en la ciencia. Ese ideal positivista ha probado ser una utopía. No hay neutralidad en la ciencia. Somos parte de un fenómeno y él es parte nuestra. Esto, evidentemente, teniendo también inmediatas consecuencias metodológicas.

Otro aspecto fundamental de mi trabajo con ella, fue el de asimilar el carácter histórico de los fenómenos psicosociales los cuales pertenecen a un contexto temporal, cultural, espacial. Lo que es válido para una cultura en términos de la alianza matrimonial, no lo es para otra o bien de una época a otra, aún dentro de una misma cultura. Esto nos llevó a otra reflexión fundamental: el carácter relativo de la verdad. Con esta idea en mente nos dimos a la búsqueda del conocimiento que no de la verdad respecto de nuestro objeto de estudio. La meta siempre fue conocer qué y cómo se sucedía algo o el todo en la relación de pareja, y no la mera descripción estática de la misma como un objetivo de la ciencia.

En el mismo sentido y complementándose con los dos postulados anteriores, surgió un tercero: el conocimiento también es histórico y por ende, igualmente transitorio, perfectible y destinado a ser superado, enmendado, transformado y aún desechado y olvidado, en la medida en que cese de responder a las exigencias sociales.

Las representaciones sociales tanto de la relación de pareja como de cualquier otro objeto social, constituyen en sí mismas una realidad común, en virtud de que es una construcción colectiva, cotidiana, de carácter dialéctico, en la cual individuos y sociedades se transforman mutuamente en el curso de su (necesaria) interacción. Así entonces, el sujeto de nuestra investigación tomó otra dimensión, mucho mayor y más importante. Los seres humanos son los actores fundamentales de ese proceso de construcción, tanto social cuanto personal. Estas construcciones se expresan como

elaboraciones de carácter simbólico y se transmiten mediante el lenguaje, en las redes que crea la intersubjetividad. Sabiendo entonces la importancia de que el sujeto siempre sea un alguien, la investigación para mí pasó a tener una dimensión ética que marcaba mi futuro hacer y pensar científico, donde por supuesto se estableció un nuevo principio: el método sigue siempre al objeto, nunca viceversa. Esta reflexión me condujo necesariamente a utilizar procedimientos metodológicos, donde no pudiera perder de vista la o las versiones propias de los sujetos (respecto de las mías).

La visión sensible y crítica de Denise, siempre me mantuvo en alerta para no perder de vista y admitir que habiendo otras formas de producir conocimiento, como se observa en el sentido común, contribución mayúscula de la teoría de las representaciones sociales a las ciencias sociales, luego del trabajo germinal de Moscovici (1961), en su obra: *el psicoanálisis, su imagen y su público*, la investigación psicosocial ha debido incluir no sólo la perspectiva de las hegemonías académicas, sino también la perspectiva de las contra-hegemonías, provenientes en este caso de quienes no son científicos, sino los individuos, los miembros de la pareja. En consecuencia, se puede admitir que la ciencia, al igual que el sentido común, contiene aciertos, consensos, disensos y contradicciones y que de ellas surgen nuevos conocimientos. En ese mismo tenor, el estudio de la ideología como objeto psicosocial, siempre ha estado presente en el trabajo de Denise, en tanto que fenómeno humano, aún cuando se trate de su acepción falseadora, ocultadora, destinada al mantenimiento social, de la hegemonía de ciertas ideas.

El interés por el estudio de la vida cotidiana y del sentido común como productor de significado, de conocimiento y de ideología, fue algo en lo que Denise puso mucha atención, permitiéndome, alentándome y problematizándome para sentir atracción por esta visión de la dinámica de la vida en pareja, tanto como sobre la visión de la funcionalidad de la relación de pareja en la sociedad, hasta llegar a entender estas dos nociones aplicadas a cualquier estructura relacional de la pareja o de cualquier otro grupo social. En el mismo sentido, me inculcó el interés por los procesos de transformación, por el cambio, descentrando la atención de la visión estática de la sociedad, ya que ésta es esencialmente dinámica. Asimismo se rompió el esquema de la existencia paralela de



Denise en el curso de representaciones sociales y su aplicación en las Ciencias de la Salud. CUCS. 2004.

dos realidades, o de dos perspectivas de una misma realidad, una exterior y otra interior al sujeto, generando así la imposibilidad de entender el fenómeno de la relación de pareja como un objeto social unificado.

Así de inmensa y magnánima es la visión que Denise me transmitió a través del estudio de la relación de pareja. Pero junto con esos elementos que salen de una nueva visión de hacer ciencia y del acto de conocer. Su influencia sobre mí (y seguramente sobre muchos otros), me permitió darle al objeto de estudio una nueva dimensión, siempre desde la perspectiva de las representaciones sociales; algo que podría resumir en haberle dado una expansión cognoscente a un fenómeno psicosocial en apariencia completo y cerrado: la relación de pareja.

Los pasos por México de una embajadora de las representaciones sociales

Cada viaje, cada encuentro, cada evento, en los que Denise Jodelet ha participado, o ha organizado, o ha promovido, o ha motivado para que se realicen en México han sido en su conjunto el cúmulo de acciones con las que la gran misionera de la psicología social en Latinoamérica nos ha favorecido. De esos momentos, muchos, destacan más unos que otros, evidentemente, en este espacio recuperaré los que me parecen más significativos.

Los primeros encuentros de nosotros, algunos mexicanos, con Denise se iniciaron, según quedó grabado en mi memoria, en Puebla. En esas cortas reuniones más que una organización y un grupo organizado, fuimos actores de la psicología social en México con intereses comunes. Su primera visita en Guadalajara, se dio en el marco de una reunión de investigadores sociales con Denise,



Denise Jodelet con psicólogos de Puebla.

el éxito fue inmediato. Acudieron a la convocatoria noventa investigadores de múltiples disciplinas o áreas de trabajo: salud, antropología, historia, sociología, psicología, educación, trabajo social, entre las más notables.

Continuamos esta relación con Denise a partir de reuniones alternadas entre talleres de trabajo, conferencias o simples reuniones para asesorías o consultorías personalizadas. Ella tenía energía y tiempo para todo y para todos. Los resultados o la ganancia

de estas reuniones fueron diversos: desde publicaciones en forma de artículos en colaboración con otros países, pasando por intercambios entre investigadores que se conocieron en estas reuniones; o bien publicaciones en formato de libro con la colaboración de diferentes autores. Uno de los logros más importantes de este intercambio fue la motivación y orientación que nos dio respecto de la integración de un programa de maestría, mismo que recientemente ha abierto su primera promoción, luego de largos años de ser acariciado como un sueño, con ciertas dificultades para salir, en el plano administrativo académico, pero que finalmente se consolidó y existe ahora como una alternativa de programa educativo, el cual cubre la demanda de la Región Centro Occidente del país.

El otro gran logro, gracias a su intervención y apoyo, fue que hayan asignado a la Universidad de Guadalajara como sede de la VII Conferencia Internacional de las Representaciones Sociales, en el año de 2004. Este evento académico científico, no pudo ser más afortunado; contó con la participación de más de 900 asistentes, de perfiles variados y ricos en sus disciplinas de origen, de 24 países diferentes. Se presentaron a lo largo de 5 días, del 10 al 14 de septiembre de 2004, poco más de 500 trabajos. Tuvimos la invaluable presencia, por primera vez en Guadalajara, de Serge Moscovici, quien es altamente reconocido por propios y extraños por sus aportes a la psicología social. Baste decir que fue todo un evento, para nuestra ciudad, tener al padre de la teoría de las representaciones sociales. Los comentarios de nuestros jóvenes estudiantes eran del tipo: “no puedo creer que pueda conocer en persona a Moscovici o a Denise”. Este comentario, me da pie al mismo tiempo para destacar una de las más altas cualidades de Denise, no importa cuánto intervenga, cuánto trabaje, cuánto sea obra suya una acción o un evento, o un proyecto, a ella no le gusta destacar en el primer plano. Siempre le concede y le valora al otro su intervención y a ella, sin importar cuánto haga, no le gusta aparecer o adjudicarse el trabajo, o el éxito del mismo. Así es Denise, cambia la vida de las personas, las lleva a tener mucho éxito en su trabajo y desempeño, y siempre termina dándole o concediéndole todo el mérito al otro.

De esta reunión quedaron, además de los recuerdos hermosos, del beneplácito de un muy exitoso evento, del reencuentro de cientos de amigos, compañeros y nuevas personas que ahí se conocieron, de la generosidad de Serge y de Denise misma, dos productos concretos y muchos más no contables en términos materiales, pero sí en términos simbólicos, sí en términos científicos y sí en términos de



Denise recibiendo de manos de la Dra. Silvia Valencia un reconocimiento por sus aportaciones a la psicología social. VII CIRS.

aprendizaje. Estos productos son un libro donde se publican las cinco conferencias magistrales, todas impartidas por grandes mujeres: Ivana Marcova (Escocia), Annamaria Silvana de Rosa (Italia), Angela Arruda (Brasil), María Auxiliadora Banch (Venezuela) y por supuesto, Denise Jodelet (Francia). Moscovici nos engalanó el texto haciéndole el prólogo, pero además contribuyendo para que los textos pudieran ser traducidos y presentados en español. Teníamos y tenemos una gran necesidad de textos sobre representaciones sociales en este idioma, y estos dos grandes personajes hicieron posible el que ahora tengamos uno más, y por qué no decirlo, de una gran calidad. El otro producto, es un libro electrónico con un aproximado de 125 contribuciones, que fueron recuperadas y seleccionadas de los más de 500 trabajos presentados en la VII CIRS 2004, como finalmente fue su nombre corto o coloquial.

Las otras grandes ganancias van en diversos sentidos, primero me gustaría mencionar que fue muy gratificante sentirnos el centro de atención del mundo entero (me refiero a nuestro mundo académico) en materia de representaciones sociales; asimismo, destacaría que este evento nos permitió conocernos, saber sobre qué estábamos trabajando y quiénes nos interesamos en las representaciones sociales en México. Resultó, para mi propia sorpresa, que éramos muchos. Después de conocernos, la consecuencia ha sido lógica y simple, ahora estamos construyendo proyectos y propuestas para trabajar en conjunto y juntos dentro de esta teoría. La producción en el país, a partir de la VII CIRS, ha sido notable y multi-temática. Con riesgo de faltar al reconocimiento que alguien más merezca por este acierto en la designación de mi persona como organizadora general, de mi Universidad como sede, y mi ciudad como la casa que los recibió, me gustaría otorgar todo el reconocimiento a dos personajes, a la confianza que Serge depositó en mi persona y el entusiasta y solidario apoyo que Denise dio para que este hermoso y productivo evento se haya realizado tal y como fue. Ciertamente ella no me permitió que le promoviera como la gestora más importante de este evento, o quien en mis momentos más críticos siempre estuvo ahí con su consejo y su apoyo moral, o con su orientación siempre sabia y comprometida, pero me permito en este breve espacio darle todo mi agradecimiento y todo mi reconocimiento por este afortunado proyecto en mi vida personal y profesional.

A manera de colofón, y para bordar el margen de cierre de esta primera parte del tapiz y con ello este espacio de recuerdos, haciendo un pasaje al tiempo presente, con orgullo puedo decir que llegamos a ser justos con la persona y con sus aportes, motivo por el cual la Universidad de Guadalajara ha otorgado el honoroso título de Doctor Honoris Causa a Denise Jodelet, para ser entregado en ceremonia solemne, en nuestro invaluable Paraninfo “Enrique Díaz de León”, en marzo del 2007. Este magno reconocimiento se le entrega, tal y como fue expuesto ante el Honorable Consejo General

Universitario, por su contribución a las Ciencias Humanas, por su invaluable apoyo al desarrollo de la psicología social en México, por su inestimable contribución al desarrollo de la psicología social y de las representaciones sociales en esta universidad, y además por su labor incansable de misionera científica en Latinoamérica. Este es un justo reconocimiento, y mayor es nuestra satisfacción por ser nosotros quienes podemos entregárselo, dado que hemos sido tan privilegiados con su trabajo, su apoyo, su compromiso, su solidaridad y su generosidad permanentes e incondicionales.



Denise en el curso de representaciones sociales y su aplicación en las Ciencias de la Salud. CUCS. 2004.

Muchas cosas más me gustaría seguir diciendo, pero, con justa razón, nos dieron un margen de espacio para organizar este texto. Ahora siento que me quedaron muchas cosas en el tintero. En los últimos quince años de mi vida Denise ha sido uno de los seres más importantes y que más han marcado los pasos con los que ahora me guío, tanto en lo personal como en lo profesional. Aprendí a trabajar con ella, aprendí a ser con ella y crecí con ella. Incluso mi hijo un día me pidió permiso para poder llamarla abuelita, y eso fue porque le gustaba, porque le llenaba de ternura su propio espacio. Hasta allá ha llegado Denise en mi vida.

Finalizo diciendo algo que está en mi corazón con mucho sentimiento, pensando en el momento en que Denise lea este texto: ***“A ti Denise, con cariño y admiración profunda, por todo lo que has sido y por todo el cariño que te tengo”.***



Denise Jodelet durante un seminario con participantes a la VII CIRS.

SEGUNDA PARTE

A continuación, retomo la segunda estrategia y el segundo momento para presentar a ustedes a la Dra. Denise Jodelet. Un breve pero sustantivo resumen para el recuento de la vida profesional de Denise, por campos, por tiempos, por temas, por productividad, por tesis dirigidas, por su gran trabajo en la enseñanza o en la investigación y además por la gran cantidad de representaciones

institucionales, colaboraciones académicas, conferencias o talleres impartidos, por la organización de eventos o participación en organismos, grupos, programas o instituciones de educación superior, gubernamentales o sociales. Trabajo realizado a lo largo de una vida productiva y generosa donde dio y compartió con los otros su invaluable pensamiento y su gran interés por los temas sociales y por los otros. Asumo mi responsabilidad por presentar lo que me pareció más significativo o más valioso, pero quiero recordarles que este no es sino un breve resumen, nunca el reflejo total de su vasta vida profesional. Hecha esta aclaración paso a continuación a relatar su enorme productividad científica académica.

la historia de una vida productiva

Denise Jodelet inició sus estudios superiores en la Licenciatura de Enseñanza de la Filosofía, en la Universidad de la Sorbona, en París, Francia. En la misma institución recibió el título de Estudios Superiores de Filosofía. Posteriormente se tituló en Enseñanza Preparatoria para la Investigación en Ciencias Sociales, en la Escuela Práctica de Altos Estudios, de París, Francia. Finalmente recibió el grado de Doctorado de Estado por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, todos sus títulos fueron obtenidos en París, Francia.

Puestos directivos y distinciones honoríficas en diversas instituciones académicas

La doctora Denise Jodelet fue Directora del Laboratorio de Psicología Social, de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, a lo largo de siete años, de 1991 a 1998. Fue reconocida como Directora de Estudios Doctorales, lo que incluye dirigir tesis de DEA (Diploma de Estudios a Profundidad) así como de Doctorado, por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, nombramiento del cual actualmente está jubilada en dicha institución.

Asimismo, la Dra. Jodelet es miembro distinguida del Laboratorio Europeo de Psicología Social y de la Fundación Maison des Sciences de l'Homme, de París, Francia. Este último es un Centro de Investigaciones de alto prestigio en Francia, contando además con un amplio reconocimiento internacional.

La Dra. Jodelet pertenece a la Red Temática sobre las Representaciones Sociales y la Comunicación de la Comunidad Europea, con sede en la Universidad de la Sapienza en Roma, Italia. Es Miembro del Consejo Científico de la Fundación para la investigación en Psiquiatría-Sainte Anne, de París, Francia. Integrante, asimismo, del Consejo Científico del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS), para la investigación y la formación en la Salud Mental, con sede en Lille-Nice, en Francia.

Es Presidenta del Consejo Científico del Instituto GAIA, para la investigación sobre el Desarrollo Sustentable y la Cooperación Internacional, con sede en Río de Janeiro, Brasil.

Sus actividades profesionales son tan vastas como amplias en términos de la importancia y variedad de organismos donde ha colaborado a diversos niveles de responsabilidad.

A continuación se describen, por orden cronológico, algunas actividades profesionales:

De 1955 a 1963 fungió como Consejera Técnica y Pedagógica en Educación para Adultos, del Ministerio de la Educación Nacional y Alto Comisariado de la Juventud y los Deportes.

De 1963 a 1965 fue Jefa de los Trabajos, del Centro de Sociología Europea y la División de los Aires Culturales, en la Escuela Práctica de los Altos Estudios.

De 1965 a 1977 fue Jefa de los Trabajos, del Laboratorio de Psicología Social, en la Escuela Práctica de los Altos Estudios.

De 1977 a 1984 fue Jefa Asistente del Laboratorio de Psicología Social, en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales.

De 1984 a 1990 fue Directora de Conferencias adscrita al Laboratorio de Psicología Social, en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales.

A partir de 1991 fue Directora de Estudios Doctorales, en el Laboratorio de Psicología Social, de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales.

Sus actividades de investigación son igualmente variadas, vastas y de un alto valor de importancia social por las temáticas abordadas. En el presente documento nos abocaremos a enumerar sólo algunas de las más representativas.

De 1961 a 1962 fue Responsable de la Investigación sobre las necesidades y las expectativas de los animadores socioculturales en materia de formación de adultos. Alto Comisariado de la Juventud y los Deportes.

En 1963 fue Colaboradora en la Investigación sobre los comportamientos culturales, relaizados por el Centro de Sociología Europea, de la Escuela Práctica de Altos Estudios.

En 1964 fue Responsable de la Investigación sobre la situación y el curso universitario de los estudiantes latino-americanos inscritos en la Escuela Práctica de los Altos Estudios. División de los Aires Cultures, Escuela Práctica de los Altos Estudios.

Después de 1965 diversas investigaciones en el marco del Laboratorio de Psicología Social, de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales:

Investigación Documental sobre el Estado del Arte en la investigación en Psicología Social de 1950 a 1970.

Investigación Documental sobre las tendencias de la investigación en Psicología Ambiental en Europa y Francia, en el periodo de 1960 a 1982.

Responsable de diversas investigaciones colectivas en diferentes campos: La familiarización y la formación de actitudes; Las Representaciones sobre el Marxismo, diversos estudios sobre la Memoria Social y Colectiva. Las Representaciones Sociales sobre los fenómenos para-normales y

experiencias vividas en los campos de las prácticas religiosas afro-brasilianas.

Asimismo, destacamos sus notables aportaciones en investigaciones que la Dra. Jodelet ha realizado en los siguientes campos:

En el campo de la salud

La importancia de los estudios e investigaciones que la Dra. Jodelet ha realizado en el campo de la Salud versa sobre las Representaciones sociales respecto y sobre el cuerpo; el amamantamiento maternal; la enfermedad mental, el SIDA y el contagio, los cuidados paliativos y la responsabilidad en la atención de los enfermos de SIDA en el fin de su vida.

En el campo del medio ambiente

En este ámbito, donde evidentemente los estudios son de una vigencia a prueba de cualquier discusión, se encuentran investigaciones realizadas por la Dra. Jodelet, destacan los estudios sobre mapas mentales y la representación del espacio urbano; la participación del público en el cuidado del medio ambiente; la sensibilidad de los franceses sobre los problemas medioambientales; la construcción del “objeto” medio ambiente en los laboratorios de investigación franceses; las representaciones del medioambiente en los tomadores de las decisiones políticas; y, la respuesta social a la implantación de los sitios de tratamiento o de almacenaje de los desechos tóxicos o peligrosos.

Una de sus grandes investigaciones tanto por la dimensión y envergadura de la investigación, como por la ardua labor de dirigir, promover y coordinar un trabajo tan trascendental e importante fue la Encuentra Internacional sobre la Conmemoración de 1492, realizada en 18 países de América Latina y 6 países Europeos.

La visión de la Dra. Jodelet sobre el desarrollo mismo que las ciencias sociales habrían de tener, se expresa en la colaboración que ella ha tenido en programas de investigaciones transculturales en diversos y variados países.

En Europa se destacan notablemente el Grupo Europeo de Investigaciones Urbanas (Groupe Européen de Recherches Urbaines, GERU: Allemagne, France, Italie) patrocinado por la UNESCO (programa MAB II): Estudio de las Representaciones de los sitios urbanos de un alto valor cultural.

Primera etapa: el caso de Roma. La Dra. Jodelet ha colaborado como Asociada en un programa de investigación sobre representaciones y gestión de la enfermedad en la Universidad del País Vasco, en San Sebastián, y el Módulo de Asistencia de Psicología de Bilbao, España. Ha sido colaboradora en un programa de Enseñanza y de Intercambio Científico entre la Escuela de Altos Estudios, de París, Francia y Rumania.

En la actualidad es colaboradora del Doctorado Europeo de Representaciones Sociales y Comunicación. Colaboradora de las Investigaciones sobre las Representaciones de la locura y la estigmatización de los enfermos mentales, en el marco del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la investigación y la formación en la Salud Mental, en Lille-Nice, Francia.

En América del Norte se destacan sus colaboraciones en Canadá, con la Universidad de Quebec, en Montreal.

En Sudamérica ha colaborado a través del Programa de Intercambio y de Investigación sobre las Representaciones Sociales, en Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Cuba, Colombia, Venezuela y México, en tal cantidad de instituciones de Educación Superior e Institutos de Investigación que sobrepasa el espacio de este documento para enumerarlas todas, incluyendo los programas en los que ha colaborado.

Su valiosa e invaluable contribución a través de diversas responsabilidades científicas y administrativas de la investigación social, se refleja con su colaboración sea como fundadora, co-fundadora o miembros de diversos Centros o Grupos de Investigación como son: el grupo de investigación GERU, sobre las investigaciones urbanas, auspiciado y supervisado por la UNESCO; ha participado como miembro de una Célula de Reflexión sobre la contribución de las Ciencias Sociales a los Estudios de los riesgos ambientales mayores, organizado por el Ministerio del Medio Ambiente; ha sido miembro del Director del GDR "Ciencias Cognitivas de París"; miembro de la Comisión de la República Francesa para la Educación, la Ciencias y la Cultura de la UNESCO; miembro del Comité Ejecutivo de la Asociación Internacional de Psicología Aplicada; miembro del Consejo Científico del Instituto de Psicología, Universidad París-V, París, Francia; Responsable del grupo de Ciencias Sociales de la Comisión 20, Salud y Terapéutica para el reporte de coyuntura del CNRS Centro Nacional de Investigación Social; responsable del grupo, "Representación imaginaria y problemática ambiental" del taller n° 3 de la Comisión "Ambiente, calidad de vida y crecimiento" para la preparación del XI plan; responsable por la EHESS del Diploma de Estudios a Profundidad

(DEA) de la formación de Psicología Social, en co-responsabilidad entre la Sorbona, París-V y la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales; Miembro del Consejo Científico de la Caridad de la UNESCO: “Desarrollo sustentable”, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil; miembro del Consejo Científico del Observatorio de Representaciones Sociales de la Comunidad Europea; Consultora de la Fundación de Francia.

Participación en comités editoriales

Dentro de su participación en comités editoriales destacan notablemente las siguientes: La nueva Revista de la Psicociología (Francia); Psicología y Sociedad (Francia); Archivos Brasileños de Psicología (Brasil); Psic.-Soc. Revista Internacional de Psicología Social (México); Revista Enfermagem Uerj (Brasil); Psyche. Revista de Psicología (Chile).

Su invaluable labor docente

La notable labor que la Dra. Jodelet ha realizado a lo largo de su vida como docente ha tenido un desarrollo sumamente interesante. A continuación se describen algunos de los tópicos en los cuales ha fortalecido la formación de los múltiples estudiantes, alumnos y discípulos que ha tenido a lo largo de su vida como docente: metodología para el uso y elaboración de encuestas psicociológicas sobre las necesidades de formación en adultos. Iniciación a los métodos de trabajo intelectual (técnicas de razonamiento y de análisis aplicados a los problemas de la sociedad; técnicas de conducta de círculos de estudio). La utilización, en la Educación Popular, de las técnicas no-directivas de expresión personal y de formación a las relaciones interpersonales. Formación al estudio crítico y al análisis de contenido de los medios de Comunicación de Masas.

Su trabajo docente en la enseñanza de la Psicología Social y en la formación para la Investigación en el nivel de estudios doctorales de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, se ha desarrollado en los siguientes seminarios o temas: sobre el análisis teórico de las representaciones sociales a través de la visión histórica de su campo de investigación: la relación entre representaciones sociales y conceptos vecinos de la psicología y las ciencias sociales: actitudes, opinión, imagen, atribución, ideología, mentalidades, etc.; relación entre representaciones y prácticas sociales; relación entre representaciones, procesos cognitivos y conocimientos del sentido común, etc.

La Dra. Jodelet ha dirigido talleres de investigación sobre las representaciones sociales; presentación crítica de los paradigmas y las metodologías puestas en marcha en las diferentes

líneas de investigación sobre las representaciones sociales; balance de los resultados obtenidos en la investigación empírica y teórica; exploración de los fenómenos representativos a propósito de los temas sociales específicos: cuerpo, enfermedad mental, handicap, medio ambiente, etc., o bien sobre diversas problemáticas sociales: conflictos intergrupos, identidad social, alteridad, memoria colectiva, etc.

Su enorme contribución en la formación de recursos humanos en la dirección de tesis doctorales se ha desarrollado principalmente en Francia en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales. Pero es igualmente destacable su labor orientando profesores en diversas universidades y estancias de estudios post-doctorales desde mediados de los años ochenta, del siglo pasado a la fecha.

Lugares donde ha sido Profesora Invitada

En la Universidad Autónoma de Barcelona, España; el Instituto Superior de Educación Permanente de París; el Centro Nacional de la Investigación y la Universidad de la Sapienza, de Roma, Italia; en Ginebra Suiza, en la Universidad de París-XII; en la Facultad de Medicina de Créteil, Francia; la Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis; en la Universidad del Estado de Río de Janeiro, Departamento de Psicología Social; la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Psicología en Brasil; la Universidad Federal de Río de Janeiro, Instituto de Psicología (Brasil); la Univesidad Católica Pontificia, Departamento de Psicología Social, Sao Paulo (Brasil); la Universidad Estacio de Sà, en Río de Janeiro (Brasil), la Universidades de Brasilia, Cuiaba, Victoria, y la Universidad Católica de Petropolis, en Brasil; en la Universidad de Costa Rica, Instituto de Psicología; de la Escuela de Historia, San José, Costa Rica; en la Universidad de Guadalajara, en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, el Centro Universitario del Sur y el Centro Universitario de la Costa Sur; en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en la Universidad Autónoma de Culiacán y en la Universidad Nacional Autónoma de México, en México; el Centro de Altos Estudios de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos-Aires, en las Universidades de La Pampa, Departamento de Educación y Buenos Aires y Departamento de Psicología Social y Comunitaria de Argentina, en Argentina; en la Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela; así como en muchas otras de los mismos países mencionados y algunos otros de Europa, Africa y América.

NUMERALIA DE LA DOCTORA DENISE JODELET

DIRECCIÓN DE TESIS EN LA ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES

DOCTORADO

TESIS DE DOCTORADO PRESENTADAS: 27

TESIS DE DOCTORADO EN CURSO: 2

(DEA) DIPLOMAS DE ESTUDIOS A PROFUNDIDAD

DIPLOMA DE ESTUDIOS A PROFUNDIDAD (DEA) TERMINADAS: 42.

DIPLOMA DE L'EHESS TERMINADAS: 15.

JURADO DE TESIS EN PSICOLOGÍA SOCIAL, SOCIOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA, DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS:

TESIS DE DOCTORADO: 27

TESIS DE ESTADO Y HABILITACIÓN: 3

EN LAS UNIVERSIDADES DE :

PARIS V, VII, VIII, X, XIII Y ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES, GRENOBLE, LYON, MONTPELLIER, AIX EN PROVENCE, BORDEAUX, EN FRANCIA.

BARCELONA Y SAN SEBASTIAN EN ESPAÑA.

LONDRES, LONDON SCHOOL OF ECONOMICS EN INGLATERRA.

RÍO DE JANEIRO Y SAO PAULO, EN BRASI.

EVENTOS CIENTÍFICO ACADÉMICOS

EN LOS QUE HA PARTICIPADO

COMO CONFERENCISTA MAGISTRAL:

68 EVENTOS ACADÉMICOS EN TODO EL MUNDO

ORGANIZADORA DE REUNIONES CIENTÍFICAS: 12

PUBLICACIONES:

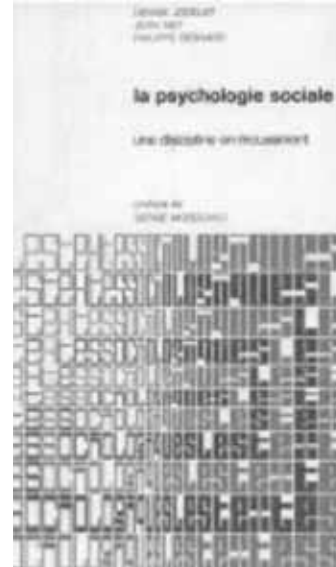
LIBROS. 16

ARTÍCULOS EN LIBROS 45

ARTÍCULOS EN REVISTAS 15

PUBLICACIONES DE LA DRA. DENISE JODELET

1972. JODELET, D., Viet, J. Besnard, P. La Psychologie Sociale, une discipline en mouvement. Paris. Mouton.



1989. JODELET, D. (Ed) Les représentations sociales. Paris, PUF. Traductions en Anglais et en Portugais.



1991. JODELET, D. Définitions de « Préjugé » et « Représentation sociale » in : Grand Dictionnaire de la Psychologie.



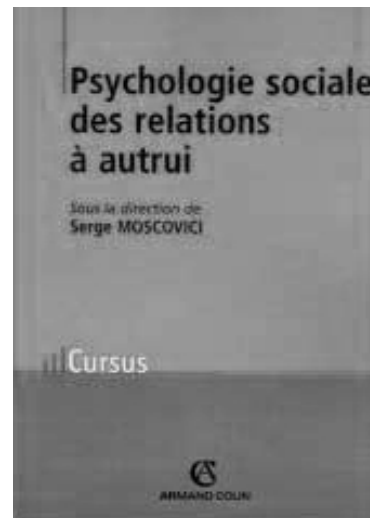
1992 . JODELET, D. Madness and Social Representations. Hemel Hempstead, Harvester, Wheatsheaf et Berkeley. Los Angeles, California University Press.



1992 . JODELET, D (Ed). Le rappresentazioni sociali. Naples. Liguori Editore.



1994. JODELET, D. Le corps, la personne et autrui. In : S. Moscovici (Ed.) Psychologie sociale des relations à autrui. Paris. Nathan. 41-48.



1996. JODELET, D. Les processus psycho-sociaux de l'exclusion. In S. Paugam (Ed) L'exclusion. L'état des savoirs. Paris. La Découverte.



1996. JODELET, D. Les processus psycho-sociaux de l'exclusion. In S. Paugam (Ed) L'exclusion. L'état des savoirs. Paris. La Découverte.



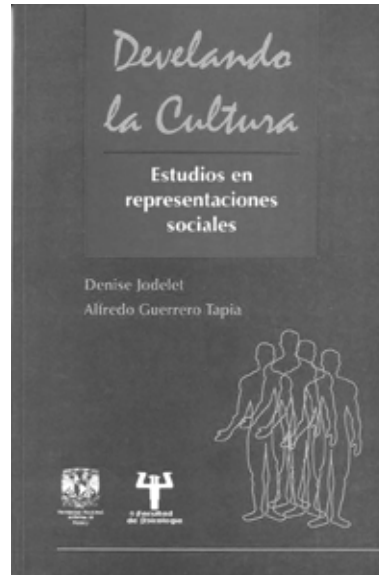
1996. JODELET, D. Rappresentazioni sociali dell'allattamento materno: una pratica sanitaria tra natura e cultura. In G. Petrillo (Ed) Psicologia Sociale della Salute. Salute e malattia como costruzioni sociali, Naples, Liguori.



1998. JODELET, D. SCIPION, C. Couverner ou composer avec l'environnement? Le Ministère vu par d'autres administrations à la fin des années 80. in B. Barraqué et J. Theys (Eds) Les politiques d'environnement. Evaluation de la première génération : 1971-1995. Paris, Editions Recherches.



2000. JODELET, D. Representaciones sociales : para un saber sin fronteras. In D. Jodelet, A. Guerrero (Eds). Develando la Cultura. México, UNAM. 7-30.



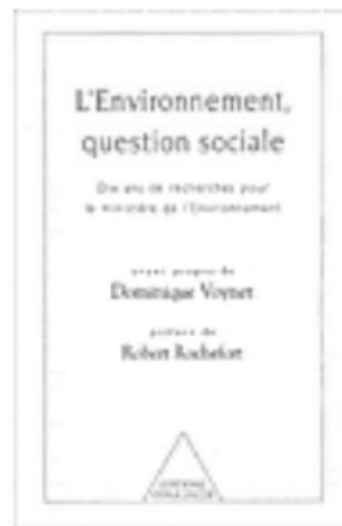
2001. JODELET, D. A la recherche de la mémoire. In F. Buschini, n. Kalampalakis (Eds). Penser la vie, le social, la nature. Mélanges en l'honneur de Serge Moscovici. Paris, Editions de la M.S.H.467-481.



2001. JODELET, D. As representações sociais.
Rio de Janeiro. Ed. UERJ.



2001. JODELET, D. Le phénomène Nimby.
In M Boyer, G. Herzlich, B. Maresca (Eds).
L'environnement, question sociale. Dix ans de
recherches pour le Ministère de l'Environnement.
Paris. Ed. Odile Jacob. 97-97.



2003. JODELET, D. Aperçus sur les méthodologies qualitatives. In S. Moscovici, f. Buschini (Eds) Les méthodes des sciences humaines. Paris. Presses Universitaires de France. 139-164.



2005. JODELET, D. Loucuras e representações sociais. Petropolis. Editora Vozes.



2005. JODELET, D. Formes et figures de l'altérité.
In M. Sanchez-Mazas, L. Licata (eds). L'autre.
Regards psychosociaux. Grenoble. Presses
Universitaires de Grenoble. 23-47.

COLLECTION « VIEUX SOCIALES »

L'Autre

Regards psychosociaux



sous la direction de
Margarita Sanchez-Mazas
Laurent Licata

PUF

2005. JODELET, D. Entrées "Serge Moscovici" et
"Representations Sociales". In P. Castel et S.
Mesure (eds). Dictionnaire des sciences humaines.
Paris. Presses Universitaires de France.

anthropologie
droit
économie
géographie
histoire
linguistique
philosophie
politique
psychanalyse
psychologie
sociologie...

sous la direction de
Sylvie Mesure
et Patrick Savidan

Le
dictionnaire
DES SCIENCES HUMAINES

PUF

Texto
Fotografías

Dra. Silvia Valencia Abundiz
Alfredo Guerrero Tapia
Mtro. Eulogio Romero

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

José Trinidad Padilla López
Rector General

Raúl Vargas López
Vicerrector Ejecutivo

Carlos Jorge Briseño Torres
Secretario General

Marzo 2007



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA